

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №3» г. Липецка
протокол №6 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №3» г. Липецка
от 18.04.2025 №118-о



П.В. Комкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №3 им. К.А. Москаленко»
г. Липецка
за 2024 год

Содержание.

1. Образовательная деятельность	3
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база образовательного учреждения	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
4. Система управления образовательным процессом	36
5. Организация учебного процесса	42
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.	61
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	86
8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2024 году и их анализ	145

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование МБОУ «Лицей №3» г. Липецка проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Принципы образовательной политики ОУ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Лицей №3» г. Липецка

1.1 Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Юридический и фактический адрес школы:

398007, г. Липецк, ул. Ушинского, 14, 26 (2 корпус)

Телефон: 48-01-23, 48-01-25

Факс: (4742) 48-01-25

e – mail: sc3lip@schools48.ru

Сайт: <https://sc3lipetsk.gosuslugi.ru/>

1.3 Банковские реквизиты:

ИНН 4825026737

КПП 482501001

Р/с 40701810900003000001

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области

БИК 044206001

1.4 Ф.И.О. руководителя: Комкова Надежда Васильевна

1.5 Ф.И.О. заместителей директора:

Афанасова Наталья Владимировна – заместитель директора

Белякина Ирина Васильевна - заместитель директора

Боева Ирина Анатольевна – заместитель директора

Коврегина Юлия Викторовна – заместитель директора

Коростелев Александр Владимирович – заместитель директора

1.6 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Лицей №3» г. Липецка

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами министерства образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом лицея.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01 №0000699, регистрационный номер №Л035-01274-48/00219182 от 14 апреля 2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48А01 и №0000216, регистрационный номер № 026 Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи от 30 мая 2014г. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Приказ №1280 от 03.10.2019г. департамента образования администрации города Липецка, дата регистрации 03.10.2019г.

ОГРН: 1024840852244

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2144825008260 от 24 февраля 2014г.

ИНН: 48250226737

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001612862 от 24 февраля 2014г.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

2.1. Состояние учебно-методического фонда

Перечень учебников начального общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
1АБВГД класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"

Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
2 АБВГД класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"

Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
ЗАБВГД класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях	Окружающий мир.	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
4 АВГ класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"

Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Д	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
4 БД класс			
Русский язык	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Русский язык	Издательство "БИНОМ"

Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство " БИНОМ "
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство " БИНОМ "
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"

Перечень учебников основного общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
5 АБВГ класс			
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"

Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык	Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В. и др. / Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	ООО "Русское словоучебник"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 классы	Издательство "Просвещение"
ОДНКНР	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское словоучебник"
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
6 АБВГЭ класс			
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык	АО Издательство "Просвещение"

	Кузовлев В.П.	Английский язык	АО Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х частях	АО Издательство "Просвещение"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова Н.В.	Обществознание	Издательство "Русское слово"
География	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	География. 5-6 классы	Издательство "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Швецов Г.Г.	Биология	АО Издательство "Просвещение"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Естественнознание	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы	ООО "ДРОФА"
7АБВГкласс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"

	Перегудова Э.Ш. и др.		
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Вероятнос ть и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика	АО "Издательство "Просвещение"
Информат ика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век	ООО «Русское слово учебник»
Обществоз нание	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др.	Обществознание	ООО «Русское слово учебник»
География	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки, океаны, народы и страны.	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.	Биология 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразит ельное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технологи я	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическа я культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
8 АБВГ класс			

Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово- учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранн ый язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Вероятнос ть и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика	АО "Издательство "Просвещение"
Информат ика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	ООО "Русское слово- учебник"
Обществоз нание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	АО "Издательство "Просвещение"
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./	Биология 7 класс	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

	Под ред. Константинова В.М.		
Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В., Виноградова А.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"
9 АБВГД класс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское словоучебник"
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	АО "Издательство "Просвещение"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

	М.С./Под ред. Подольского В.Е.		
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Математика. Геометрия 7-9 класс. Базовый уровень	АО "Издательство "Просвещение"
Вероятнос ть и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика	АО "Издательство "Просвещение"
Информат ика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени 1801- 1914	Русское слово
Обществоз нание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	АО "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. 9	География	ООО "ДРОФА"
	Алексеев А.И., Николина В.В.	География	АО "Издательство "Просвещение"
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 8 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Физическа я культура	Лях В.И.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников среднего общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
10А класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ДРОФА
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. Начало 1914-1945 гг	АО Издательство "Просвещение"
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История всеобщая. 1914-1945 гг	АО Издательство "Просвещение"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	АО Издательство "Просвещение"

		(базовый и углубленный уровни)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
География	Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 10-11 кл. в 2-х ч. Базовый уровень. Ч.1	ООО "Русское словесно-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10	Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
10Б класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

		углубленный уровни	
Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (базовый и углубленный уровни)	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Иностранн ый язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. Начало 1914-1945 гг	АО Издательство "Просвещение"
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История всеобщая. 1914-1945 гг	АО Издательство "Просвещение"
Математик а: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математик а: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическа я культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура	АО Издательство "Просвещение"

		(Базовый уровень) 10-11	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
География	Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 10-11 кл. в 2-х ч. Базовый уровень. Ч.1	ООО "Русское словоучебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10	Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. (Углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
11А класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ДРОФА
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. Начало 1945 г – начало XXI века	АО Издательство "Просвещение"
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История всеобщая. 1945 г – начало XXI века	АО Издательство "Просвещение"
	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс	ООО "Русское словесно-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

жизнедеятельности		жизнедеятельности	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
11Б класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровни)	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"

Иностранн ый язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. Начало 1945 г – начало XXI века	АО Издательство "Просвещение"
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История всеобщая. 1945 г – начало XXI века	АО Издательство "Просвещение"
	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России до 1914 г. Повторительно- обобщающий курс	ООО "Русское слово- учебник"
Математик а: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математик а: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическа я культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	ДРОФА
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"

ВЫВОД: в 2024 году учащиеся были обеспечены учебной литературой в полном объеме. Все учебники сертифицированы и соответствуют федеральному перечню учебников. Фонд художественной литературы библиотеки в 2024 году не пополнялся.

Методический фонд библиотеки пополнялся посредством годовой подписки на периодические издания научно-методической направленности («Вестник образования», «Справочник заместителя директора школы», «Директор школы», «Народное образование», «РОСТ»)

2.2. Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 166 компьютеров (в том числе 125 ноутбуков);
- 16 принтеров и 11 МФУ;
- 21 веб-камера;
- 34 проектора;

- 2 цифровых фотоаппарата;
- 1 цифровая видеокамера;
- 2 системы интерактивного голосования Mimio Studio;
- 39 интерактивных комплексов;
- 8 интерактивных панелей;
- 2 электронных флипчарта.

В лицее используется электронный дневник и электронный журнал успеваемости на платформе «Барс-образование», который охватывает всех учащихся. Учет занятости детей в дополнительном образовании ведется посредством ИС ПФДО с выдачей индивидуальных сертификатов.

Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2024 учебном году основными направлениями информационно-аналитической работы лицея стали:

- системное использование в работе средств ИТ для осуществления мониторинга образовательного процесса на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровне, в том числе участие в ВПР, ГИА, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области;
- обеспечение соблюдения требований к обработке персональных данных участников образовательного процесса;
- выполнение требования законодательства по структуре и содержанию сайта ОУ;
- ведение и администрирование электронного журнала на базе РИС «Барс-образование»;
- использование ИС «ПФДО»;
- передача данных об аттестатах выпускников прошлых лет в соответствии с графиком Минпросвещения РФ в ФИС ФРДО;
- обеспечение доступа к электронному журналу с каждого рабочего места посредством общешкольной ЛВС;
- обеспечение муниципальных услуг, предоставляемых как самим ОУ, так и посредством муниципального и федерального порталов государственных услуг;
- обеспечение доступа к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» при организации дистанционного обучения, а также информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

В течение года были подготовлены различные материалы для обеспечения деятельности информационной среды лицея в 2024 году, в том числе:

- материалы для участия в конкурсе на получение регионального гранта в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда

работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2024 году;

- отчет о самообследовании ОУ;
- основные образовательные программы ФГОС: НОО, ООО, СОО;
- печать материалов репетиционных тестирований, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР;
- печать наградных бланков для НПК «Ступени» и праздника «Лицейский Олимп»;
- организация и техническое обеспечение реализации электронного обучения.

В 2024 учебном году продолжалась работа лицейской информационно-аналитической службы по модернизации программных и аппаратных средств обработки для диагностики и мониторинга образовательной деятельности лицея (в первую очередь, посредством получения оборудования в рамках оснащения «Школьного кванториума»), системному использованию на уроках мультимедийных средств обучения, подготовку и выпуск печатной продукции и мультимедийных презентаций, развитию и оптимизации структуры лицейского сайта, переоснащению материально-технической базы лицея компьютерным и аудиовизуальным оборудованием. В течение всего 2024 учебного года преподаватели лицея системно использовали электронный журнал на платформе «Барс-образование». Оценки выставлялись преподавателями регулярно, своевременно вносились изменения и корректировки по контингенту обучающихся, корректировались учетные записи учащихся и родителей для получения ими доступа к электронному дневнику, как через портал государственных услуг, так и через персональный логин и пароль, обрабатывались заявления граждан, поступающих посредством данной ИС. В штатном режиме секретарем учебной части использовалась муниципальная единая система электронного документооборота «ЕСД».

В 2024 году в лицее продолжилась модернизация парка ПК – были получены в рамках федеральной поставки 46 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 4 МФУ.

В марте-мае 2024 года лицей принимал участие во всероссийских проверочных работах. Проведение работ было осуществлено в строгом регламенте, данные работ были своевременно подготовлены и переданы в ФИС ОКО.

В мае-июне 2024 года на базе лицея был организован ППЭ ОГЭ для проведения 6 экзаменов, в том числе в течение двух дней проводился экзамен по информатике и ИКТ. Все мероприятия прошли в штатном режиме и соблюдением всех требований как технического оснащения, так и обеспечения информационной безопасности.

Средствами ИТ в учебной и внеурочной деятельности в течение года пользовались все педагоги лицея, причём это использование было системным и постоянным. В своей работе педагоги использовали готовые УМК,

созданные независимыми разработчиками и допущенные к использованию в качестве учебных комплектов Министерством просвещения РФ.

Педагоги лицея и учащиеся в течение года активно и успешно принимали участие в разнообразных творческих и интеллектуальных дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Мультимедийные презентации являются обязательным атрибутом практически всех административных совещаний, конференций, семинаров, а также всех общешкольных мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы. Помимо этого, были подготовлены ряд публикаций, докладов, портфолио и сопроводительных материалов, и презентаций к конкурсам, научно-практическим конференциям, совещаниям, педагогическим советам, семинарам. Лицей принимал активное участие в различных городских мультимедийных конкурсах и акциях, например, таких как «Моя Россия. Моя Семья. Моя Победа», «Новогоднее оформление школы», «День Победы».

В 2024 учебном году регулярно велось администрирование лицейского сайта, структура и содержание которого соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня. Официальная страница лицея в социальной сети «ВКонтакте» подключена к аккаунту сайта «Госпаблики», посредством которого в течение года осуществлялась публикация постов социального и информационного характера.

Администрирование ИС «Барс-Образование» велось учителем информатики Ивановым Е.А., а администрирование ИС «ПФДО» осуществлялось заместителями директора Селиверстовой Е.С. и Коврегиной Ю.В. В лицее продолжается использование ВСОКО на основе аналитических блоков учёта качества знаний и успеваемости по учётным периодам с использованием консолидированных электронных таблиц MS Excel.

В течение 2024 учебного года скорость доступа в сеть Интернет составила до 100 Мбит/с по выделенному оптоволоконному каналу в двух зданиях лицея. Доступ предоставлялся ПАО «Ростелеком». В течение года учащимися и педагогами лицея в соответствии с регламентом регулярно использовался высокоскоростной доступ в Интернет к информационным ресурсам. Фильтрация контента осуществлялась централизованно средствами сети ЕСПД. Для участников образовательных отношений в течение года предоставлялись муниципальные услуги в соответствии с установленным регламентом. Администрация лицея и педагоги в течение года регулярно использовали доступ к сети Интернет для участия в веб-семинарах, веб-конференциях, совещаниях с департаментом образования администрации г. Липецка.

2.3. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	11978	32063
Подписные издания	12	12
Справочная литература	36	280
Художественная литература	12000	12384
Новые поступления за 5 лет	0	0

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество наименований		
20271	27	10-16	147	100	284

2.4. Материально-техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5240,7 м²

Учебная площадь: 3019,8 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 48.20.04.000.М.000550.03.14 от 19.03.2014г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГИ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 00203 от 21.11.2012 г.

Материально-техническая база лицея включает в себя:

- учебный корпус – 2;
- спортивный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка;
- актовый зал - 2;
- столовая - 2;
- медицинский и процедурный кабинет;
- 33 учебных кабинета, из них:
 - кабинет обслуживающего труда;
 - 2 кабинета информатики.

- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
кабинет физики	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн	100%
	МФУ (многофункциональное устройство) Pantum	
	Цифровая лаборатория Физика №1	
	Цифровая лаборатория Физика №2	
	Цифровая лаборатория Физика №3	
	Цифровая лаборатория Физика №4	
	Цифровая лаборатория Физика №5	
	Спектрофотометр Альтаир	
	Стойка для презентационного оборудования (2 шт.)	
	Весы аналитические ГОСМЕТР	
	Комплект полей и соревновательных элементов	
	Машина волновая МВл	
	Насос вакуумный Комовского	
	Секундомер-частотомер	
	Авометр	
	Барометр	
	Батарея конденсаторов	
	Вакуумная тарелка со звоном	
	Ванна электролитическая	
	Весы учебные с гирями до 200гр	
	Вольтметр	
	Выключатель однополюсной	
	Выпрямитель	
	Гальванометр	
	Генератор звуковой	
	Гигрометр психометрич.	
	Гидропресс с приставкой	
	Динамометр лабораторный 5Н	
	Динамометр чувствительный	
	Диск вращающийся	
	Домкрат	
Измеритель малых перемещений		
Источник питания		
Камертон		
Камертоны на резон.ящиках		

Катушка дроссельная
Кнопка магнитная
Коллекция "Нефть..."
Комплект блоков демонстрационный
Комплект гирь
Комплект для демонстрации превращений световой энергии
Комплект таблиц по физике
Комплект таблиц по физике
Лампа дуговая
Магазин резисторов на панели
Магнит
Манометр демонстрационный
Манометр жидкостной
Машина волновая
Микроамперметр
Микроскоп
Модель небесной сферы
Набор грузов по механике
Набор палочек по электростатике
Набор по интерференции дифракции
Набор по электролизу (демонстрационный)
Набор полупроводников
Набор резисторов для практикума
Насос воздушный ручной
Насос Комовского
Огниво воздушное
Омметр
Плита поверочная
Портреты для каб. физ.
Портреты физиков
Прибор вихревых токов
Прибор газовых законов
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации
Прибор для измерения
Прибор для изучения
Прибор магнитного поля тока
Прибор по взаимодействию зарядов
Прибор по статистике
Приставка
Реостат ступенчатый
Рычаг-линейка (лаб.)
Сосуды сообщающиеся
Стрелки магнитные на штативах

	Султан электростатический	
	Счетчик секундомер	
	Таблица	
	Таблицы по физике	
	Тележка самодвижущаяся	
	Телескоп малый	
	Термометр жидкостной	
	термометр на термосопротивлении	
	Трансформатор	
	Трубка Ньютона	
	Флюгер	
	Флипчарт Attache Economy (2 шт.)	
	Цифровая лаборатория д/школьников (14 шт.)	
	Шар Паскаля	
	Шар с кольцом ШС	
	Шкала электромагнитных волн	
	Штатив универсальный	
	Экран 64*27	
	Электрометр	
кабинет химии	Электроскопы	100%
	Аппарат для дистилляции воды	
	Цифровая лаборатория Химия №1	
	Цифровая лаборатория Химия №2	
	Цифровая лаборатория Химия №3	
	Цифровая лаборатория Химия №4	
	Цифровая лаборатория Химия №5	
	МФУ (многофункциональное устройство) Xerox	
	Вытяжная система	
	Электроплита	
	Графический учебно-наглядный набор №1	
	Графический учебно-наглядный набор №2	
	Справочно-информац. таблица "Периодич.система хим.элементов Д.И.Менделеева"	
	Флипчарт Attache Economy	
	Ком-т таблиц по химии Металлургия	
кабинет биологии	Влажные препараты (животные)	
	Гербарии. Комплект	
	Цифровая лаборатория Физиология №1	
	Цифровая лаборатория Физиология №2	
	Цифровая лаборатория Физиология №3	
	Цифровая лаборатория Физиология №4	
	Компл.Результат искусственного отбора на примере культурных растений	
	Цифровая лаборатория Экология №1	

	Цифровая лаборатория Экология №2	
	Цифровая лаборатория Экология №3	
	Цифровая лаборатория Экология №4	
	Цифровая лаборатория Экология №5	
	Цифровая лаборатория Экология №6	
	Цифровая лаборатория Экология №7	
	Комплект фольй	
	Комп-т скелетов позвоночных животных	
	Ком-т видеофильмов для каб. биологии	
	Модели цветков разл. семейств	
	Набор для демонстрационных работ	
	Набор "Происхождение человека"	
	Набор моделей органов человека	
	Набор моделей по анатомии растений	
	Набор моделей по строению беспозвоноч. животных	
	Набор моделей по строению органов человека	
	Набор моделей по строению позвоночных животных	
	Набор микропрепаратов	
	Скелет человека	
	Скелеты разные	
	Столик для проектора "Петро"	
	Череп человека	
	Чучела разные	
	Видеоплеер	
	Графпроектор "Пеленг-2400"	
	Микроскоп лабораторный	
	Микроскоп цифровой Levenhuk (26 шт.)	
	Микроскоп Юннат	
	Микроскоп Юннат 2П-3 М	
	Слайд-проектор "Рефлекта 2000 AF"	
	Телевизор	
	Флипчарт Attache Economy	
	Экран проекционный	
кабинеты информатики	Интерактивная панель Prestigio Multiboard 65", интерактивная панель «Triumph Board» 65"	100%
	Ноутбук Rikor (45 шт.)	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №1	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №2	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №3	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №4	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №5	

	Учебный набор программируемых робототехнических платформ №6	
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ (3шт.)	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №1	
	Робототехнический комплект	
	Робот манипулятор учебный (6 шт.)	
	Тележка-хранилище с системой подзарядки SC-N16	
	Тележка-хранилище с системой подзарядки SC-N30-BC	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №2	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №3	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №4	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №5	
	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем №6	
	Набор для прототипирования электронных устройств №1 (8 шт.)	
	Набор для прототипирования электронных устройств №2 (8 шт.)	
	Набор для прототипирования электронных устройств №3 (8 шт.)	
	Конструктор для сборки 3д-принтера (6 шт.)	
	Лазерный гравер	
	МФУ (многофункциональное устройство) HP	
	Принтер HP LaserJet Enterprise M609	
	Компьютеры (26 штук)	
	Концентратор D-Link 1024	
	Принтер HP Color LaserJet M562	
	Ноутбуки (3 штуки)	
	Принтер лазерный HP LaserJet P2055D	
	Модемы (3 штуки)	
	Наушники и гарнитуры (12 штук)	
	Сканеры (2 штуки)	
	Веб-камеры (15 штук)	
	Флипчарт Attache Economy (2 шт.)	
	Акустические системы (2 штуки)	
кабинет технологии	Машина промыш. Оверлок	100%
	Машина швейная Brother	
	Швейная машина	
	Швейная машина Brother LS 2125 (6 штук)	
	Кастрюля 4,5л грушевидная	
	Кастрюля бл цилиндрическая с рисунком	
	Комплекты посуды	

	Кухонные принадлежности и столовые приборы	
	Манекен	
	Эл. плита De Luxe	
	Флипчарт Attache Economy	
	Холодильник Минск	
	Компьютер	
спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное	100%
	Гири	
	Диски	
	Подставка под фитболы	
	Сетка волейбол.проф.	
	Силовой многофункциональный комплекс	
	Степ-платформа (16 штук)	
	Стойка для аэробных гантелей	
	Татами	
	Теннисный стол (4 штуки)	
	Шведская стенка с навесным оборудованием	
	Штанга	
	Щит баскетбольный (3 штуки)	
	Эстафетный набор	
	Кинокамера "Кварц-2м"	
	Козёл гимнастический	
	Конь гимнастический	
	Прибор ДП	
	Прибор РВС	
	антенна волейбольная	
	Аптечка	
	Бревно гимнастическое	
	Брус-пресс	
	Гантели	
	Гири разные	
	Занавес в спортзал	
	Карманы волейбольные	
	Коврик гимнастич.	
	Костюм парадный	
	Майка отличит.	
	Макет автомата Калашникова	
	Маты гимнастические	
	Медицибол 2кг	
	Медицинбол	
	Мостик гимнастический (2 штуки)	
	Мяч баскетбольный	
Мяч волейбольный		
Мяч для мини-футбола		
Мяч мини-футб.		
Мяч футбольный		

МЯЧ ФУТЗАЛЬНЫЙ
Набор "Аккорд"
Набор для тенниса
Набор для тенниса 2р.+3мяч.
Палатка 3-х местная
Перекладина
сетка баскетбольная
Сетка волейбольная
Скакалка с неопреновыми ручками
Скакалка спортивная
Скамья
Скамья для пресса
Стойка волейбольная
Сумка санитарная
табло перекидное
Фитболы
Футболка
Штанга
Электро-полотенце
Ботинки лыжные
Канат
Крепление
Лыжи
Палки лыжные
Стенка гимнастическая

ВЫВОД: в 2024 году здоровьесберегающая среда, созданная в лицее, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, произведен ремонт системы видеонаблюдения, АПС, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	61	100%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	58	95%
среднее профессиональное образование	1	1,6%
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	35	57%
первая квалификационная категория	7	12%
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-

Отличник народного просвещения	3	4,9%
Почетный работник общего образования РФ	4	6,5%
Почетная грамота МО РФ	16	26,2%
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	32	52,4%
Лауреат премии К.А. Москаленко	1	1,6%
Лауреат премии С. А. Шмакова	1	1,6%
Знак «За заслуги перед Липецком»	1	1,6%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	59	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	61	100%
совместители	0	0%
по штатному расписанию	61	100%
укомплектованность фактически	61	100%

ВЫВОД: В системе управления образовательной организацией одной из важнейших подсистем является кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогически целесообразная расстановка учителей-предметников, классных руководителей, ответственных за учебные кабинеты, руководителей кружков и секций позволила обеспечить оптимальное функционирование лицея как целостной социально-педагогической системы.

Приоритеты в работе педагогов лицея связаны с заботой о репутации учебного заведения, повышении показателей привлекательности, повышении профессионального мастерства.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №3» характеризуется достаточной стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, необходимым для функционирования в режиме развития.

4. Система управления образовательным процессом

Управление в МБОУ «Лицей №3» г. Липецка осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

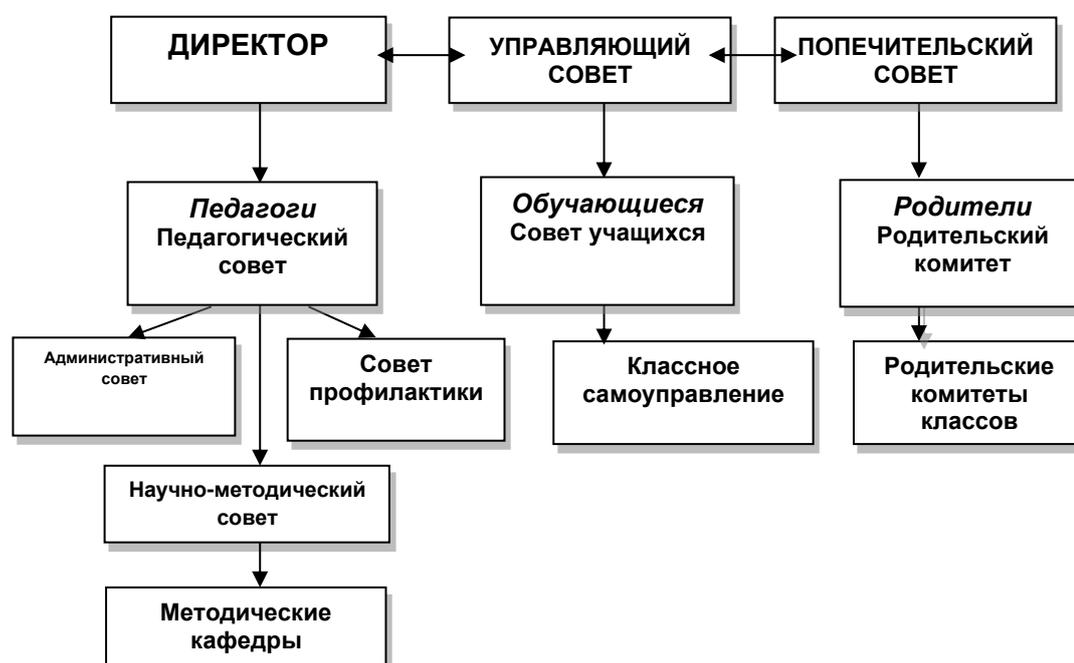
В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический

совет, Управляющий Совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет учащихся, Управляющий совет, Попечительский совет;
- 2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

Структура управления общеобразовательным учреждением



Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Учреждения.

Полномочия:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- утверждает Коллективный договор;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;
- заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает её членов.

2. Педагогический Совет.

Полномочия:

- рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий.

3. Управляющий Совет.

Полномочия:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает Положения об Управляющем Совете, Общем Собрании работников, Педагогическом Совете, О порядке приема граждан в МБОУ «Лицей №3» г. Липецка и перевода из одного образовательного учреждения в другое;
- разрабатывает и принимает иные Положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает изменения и дополнения к вышеуказанным локальным актам;
- согласовывает вариативную часть школьного компонента федерального государственного образовательного стандарта образования (по представлению директора Учреждения после одобрения Педагогическим советом);
- утверждает программу развития Учреждения (по представлению директора Учреждения);
- согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;
- принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся;
- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлекает дополнительные финансовые средства для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- участвует в подготовке (совместно с директором Учреждения) ежегодного публичного доклада о деятельности Учреждения по итогам учебного и финансового года, представляемого не позднее 1 августа Учредителю и общественности;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания, обучающихся в Учреждении, принимает меры по их улучшению.

4. Совет учащихся.

Полномочия:

- изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни в рамках ученического самоуправления;
- представляет позицию учащихся в коллегиальных органах управления перед администрацией Учреждения;
- выражает мнение учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;
- выражает мнение учащихся при выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося в соответствии с ч.4 ст. 43 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Попечительский совет.

Полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- утверждает общешкольные мероприятия (походы в театр, музей и др.), проводимые в рамках учебно-воспитательного плана Учреждения и требующие финансовых затрат со стороны родителей, а также осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на их проведение;
- осуществляет организацию сбора денежных средств на горячее питание учащихся за счет родительской доплаты;
- принимает решение о заключении договора с охранным предприятием и осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на оплату их услуг;
- выражает мнение родителей при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

6. Совещание при директоре.

Полномочия:

- осуществляет контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализирует и дает экспертную оценку результатов деятельности педагогического коллектива;

- выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывает на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- контролирует выполнение приказов, распоряжений в образовательном учреждении;
- контролирует соблюдение охраны труда.

7. Методический совет.

Полномочия:

- руководит методической и опытно-экспериментальной работой;
- осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса;
- организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

8. Предметные кафедры.

Полномочия:

- утверждает индивидуальные планы работы по предмету;
- проводит анализ состояния преподавания предмета;
- организует внеклассную работу по предмету;
- вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- организует проведение первого этапа предметных олимпиад;
- проводит творческий отчет;
- организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов;
- изучает передовой педагогический опыт;
- организует экспериментальную работу по предмету.

9. Классное родительское собрание. Родительский комитет класса.

Полномочия:

- проводит профилактическую работу с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле;
- участвует в подготовке и проведении собраний;
- готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; походы и экскурсии.

10. Совет учащихся класса.

Полномочия:

- обсуждает вопросы о жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений;
- утверждает план внеклассной работы совместно с классным руководителем;

- высказывает предложения по улучшению образовательного процесса;
- выбирает представителей класса в Совет учащихся, оценивает их работу.

ВЫВОД: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Сведения об администрации МБОУ «Лицей №3» г. Липецка

ФИО	Должность	Стаж	Награды, достижения
Комкова Надежда Васильевна	директор	23	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2008г.) ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2014г.) Знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения» (2023) Ветеран труда (2024)
Афанасова Наталья Владимировна	заместитель директора	10	Кандидат филологических наук (2017г.) ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2019г.), ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2023г.), ПГ Министерства Просвещения РФ (2024)
Боева Ирина Анатольевна	заместитель директора	15	ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2016, 2024г.)
Белякина Ирина Васильевна	заместитель директора	30	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2006г.), ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008г.), победитель ПНПО (2008г.), ПГ Министерства образования и науки (2011г.) значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2021 г.)

Коростелев Александр Владимирович	заместитель директора	30	ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008 г.), лауреат премии им. С.А. Шмакова (2012 г.), ПГ Министерства образования и науки (2016 г.), значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2020 г.), звание «Почетный работник образования Липецкой области» (2023)
Селиверстова Екатерина Сергеевна	заместитель директора	6	
Коврегина Юлия Викторовна	заместитель директора	3	

5. Организация учебного процесса

В 2024 году занятия в зданиях лицея были организованы в две смены. В основном здании лицея обучались 1091 человек, из них: в первую смену с 8.00 до 13.50 – 816 человек, во вторую смену с 14.00 до 18.15 – 275 человек. Во втором здании из 291 учащегося в первую смену с 8.00 до 11.55 учились 129 человек, во вторую смену – 162 человека.

Режим работы лицея соответствует санитарным нормам. Лицейсты первых, пятых и выпускных классов обучались в первую смену. В соответствии с календарным учебным графиком у обучающихся I ступени пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 35 минут. Для учащихся 1-х классов в расписании уроков предусмотрена 45-минутная динамическая пауза, в первой четверти проводилось по 3 урока, во второй, третьей и четвертой четвертях – по 4 урока. В 5-11-х классах – пятидневный режим работы, продолжительность урока – 40 минут, после второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами: учитывается динамика изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня, наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются с уроками физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ. Элективные курсы не включались в сетку расписания уроков.

В лицее количество учащихся увеличилось на 25 человек по сравнению с прошлым учебным годом и достигло 1394 учащихся. Оба здания школы перегружены. Об этом свидетельствует отсутствие свободных помещений, что в свою очередь создавало серьезные трудности с заменой уроков или внесением изменения в режим работы ОУ. В расписание уроков на постоянной основе были внесены такие помещения для проведения занятий как актов

зал и библиотека. Средняя наполняемость классов составляет 31,9 (в прошлом учебном году 31,8 человек), что превышает норматив по наполняемости класса-комплекта. Сохранение сменности занятий было осуществлено за счет сокращения площади рекреаций в основном здании для организации административных помещений и высвобождения кабинета технологии под занятия по другим предметам.

Анализ статистических данных о движении учащихся свидетельствует о том, что 16 учащихся, выбывших из лицея, продолжили свое обучение. 4 учащихся обучались в форме семейного образования. 2 выбывших учащихся являются учащимися 9-х классов, проходившими ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период в сентябре. В соответствии с муниципальным заданием ОУ продолжает работу по сохранению контингента учащихся и этот показатель в 2024 году выполнен на 99%.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Лицей №3» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования,

- формирование здорового образа жизни и экологической грамотности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает внеурочную деятельность учащихся, организованную во внеучебное время, по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Лицей предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей №3», реализующем ФГОС НОО, определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык, таким образом часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использованы для изучения русского языка и литературы.

В соответствии с ФГОС НОО изучение иностранного языка начинается со второго класса и продолжается в последующих классах. Курс «Окружающий мир» интегрирован с ОБЖ. В 4-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69, от 01.02.2012 №74 ведётся преподавание обязательного учебного предмета

«Основы религиозной культуры и светской этики», выбор модуля которого определён, посредством изучения пожеланий родителей средствами анкетирования.

Модули курса	125 учащихся	125 родителей (законных представителей)
Основы мировых религиозных культур		
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы светской этики	125 (100%)	125 (100%)

В связи с выбором модуля предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподаётся по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.Т. Студеникин.

В учебный предмет «Математика» в 3-4-х классах включён учебный модуль «Информатика».

В 2024 учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели, максимальная недельная учебная нагрузка 29, 30, 32 часа соответственно, продолжительность учебных занятий 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Учебный год в соответствии с Уставом лицея делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки. В 10–11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11-х классов проводится в форме интегрированных зачётов и экзаменов.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании 9 и 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ соответственно по предметам за курс основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык.

В лицее в 5-9-х классах изучается английский язык.

Учебный план для 5-9-х классов реализован на основе федерального учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ООО.

В лицее на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения: 10-11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 10-11Б класс (2 группы) – гуманитарный и естественнонаучный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Технологический профиль	2 часа – обществознание в 10–11 классе 1 час – информатика в 10–11 классе 6 часов – физика в 10–11 классе 1 час – биология в 10–11 классе 1 час – химия в 10–11 классе
Социально-экономический профиль	6 часов – обществознание в 10–11 классе 1 час – информатика в 10–11 классе 2 часа – физика в 10–11 классе 1 час – биология в 10–11 классе 1 час – химия в 10–11 классе
Гуманитарный профиль	5 часов – обществознание в 10–11 классе 1 час – информатика в 10–11 классе 1 час – биология в 10–11 классе 1 час – химия в 10–11 классе
Естественнонаучный профиль	2 часа – обществознание в 10–11 классе 1 час – информатика в 10–11 классе 4 часа – биология в 10–11 классе 5 часов – химия в 10–11 классе

11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 11Б класс (2 группы) – естественнонаучный и гуманитарный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Технологический профиль	1 час – русский язык в 11 классе 1 час – информатика в 11 классе
--------------------------------	---

	1 часа – химия в 11 классе 2 часа – обществознание в 11 классе 6 часов – физика в 11 классе 1 час – биология в 11 классе 1 час – химия в 11 классе
Социально-экономический профиль	1 час – русский язык в 11 классе 1 час – информатика в 11 классе 1 часа – химия в 11 классе 2 часа – физика в 11 классе 1 час – биология в 11 классе 1 час – химия в 11 классе 6 часов – обществознание в 11 классе
Гуманитарный профиль	1 час – информатика в 11 классе 1 час – химия в 11 классе 1 час – биология в 11 классе 2 часа – физика в 11 классе 5 часов – обществознание в 11 классе
Естественнонаучный профиль	1 час – информатика в 11 классе 5 часов – химия в 11 классе 5 часов – биология в 11 классе 2 часа – физика в 11 классе 2 часа – обществознание в 11 классе

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части ООП по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

Форма промежуточной аттестации учащихся - годовая оценка, определяемая как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляемая целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ВЫВОД: таким образом, учебный план лица в 2024 году выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание отдельных предметов федерального компонента, реализует идею профильного образования, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

5.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 5 лет)

Классы	Количество обучающихся				
	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч. г.
1–4 классы	540	533	530	577	566
5–9 классы	598	631	659	661	695
10–11 классы	114	128	138	133	120
Средняя наполняемость классов	30,5	31,5	31,6	31,8	31,8

5.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень НОО		Уровень ОО		Уровень ОО	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов (групп)	% от общего числа классов уровня
1. Базовый уровень	19	100%	22	100%	-	-
2. Профильный уровень по предметам:						
математика					2	25%
история					2	25%
физика					2	25%
химия					2	25%
биология					2	25%

5.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	Социальный статус	2024 г.
1	Количество детей из многодетных семей	212
2	Количество детей из неполных семей	134
3	Количество детей, находящихся под опекой	8
	-из них сирот	5

ВЫВОД: в 2024 году сохранилась тенденция увеличения контингента учащихся. При организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В лицее созданы условия для творческого развития учащихся.

В рамках бюджетного финансирования в 2024 году в лицее работало 12 объединений дополнительного образования, в которых было занято 31% учащихся лицея. Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Реализуемые программы дополнительного образования в 2024 году

Направленность	Название курса	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол (девочки)»	4 ч.	Белов В.М.
	«Баскетбол (мальчики)»	4 ч.	Ломян Д.С.
	«Легкая атлетика»	4 ч.	Белов В.М.
	«Футбол»	6 ч.	Головин С.В.
	«Шахматы»	4 ч.	Белов В.М.
	«Здоровье +»	2 ч.	Головин С.В.
Художественная	«Юный художник»	2 ч.	Петровская А.А.
	Театральная студия «Первая роль»	4 ч.	Орлова В.Л.
	Танцевальная студия «А то мы»	3 ч.	Фурсенко О.А.
	Вокальная группа «Попкорн»	4 ч.	Гордейко В.В.
	Школьный хор	2 ч.	Гордеейко В.В.
Социально - гуманитарная	«Школа лидера»	4 ч.	Овчинникова А.С.
Туристско-краеведческая	«10 шагов»	2 ч.	Головкова Т.А.
	«Истоки»	2 ч.	Мафтиевич Т.В.
Техническая	«Экспериментариум»	1 ч.	Овчинникова А.С.

	«Экспериментариум»	2 ч.	Нифонтова М.Б.
	«Экспериментариум»	1 ч.	Баева Д.И.
	«Scratch-программист»	2 ч.	Андреева С.В.
	«Быстрый старт в 3D»	2 ч.	Иванов Е.А.
	«Робополис»	1 ч.	Иванов Е.А.
Естественно-научная	«Юный эколог»	2 ч.	Головкова Т.А.
	«Юный эколог»	1 ч.	Соломыкина Е.Д.
	«Микромир»	1 ч.	Головкова Т.А.
	«Микромир»	1 ч.	Соломыкина Е.Д.
	«Экспериментальная химия»	4 ч.	Попова Е.А.

**Реализуемые программы внеурочной деятельности
в 2024 году**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3В, 4Б, 4В	Боева И.А. Курьянова Н.В. Немтинова Ю.В. Шилина Н.С. Трускова А.С. Плешивцева О.А. Сорокина О.И. Жигулина Е.В.
Общеинтеллектуальное	«Практическая лингвистика»	7 кл.	Самойлова Е.О.
	«Математическая грамотность»	5 кл.	Коновалова И.В.
	«Юный исследователь»	1А, 3А, 3Б, 4А, 4Г	Боева И.А. Зеленова С.В. Съедина С.В. Максутова В.В.
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1Б, 10 кл.	Курьянова Н.В. Панкова М.Н.
	«Искусственный интеллект»	4А	Максутова В.В.

Общекультурное	«Киноклуб»	5-8 кл.	Панкова М.Н.
	«Театр и дети»	2Б, 2В, 2Г	Пахомова И.П. Кошкина О.А. Манаенкова Н.В.
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	6-7 кл.	Сокольских Д.Ю.
	«Волонтеры Победы»	4В	Жигулина Е.В.
	«Мы твои друзья»	1Д, 3В, 3Г	Трускова А.С. Плешивцева О.А. Михина Е.Н.
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	1Г, 3Б, 3Г, 4Б	Шилина Н.С. Сьедина С.В. Михина Е.Н. Сорокина О.И.
	«Орлята России»	1В, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3Д, 4Д	Немтинова Ю.В. Шилина Н.С. Пахомова И.П. Кошкина О.А. Манаенкова Н.В. Жигулина Е.В. Коврегина Ю.В.
	«Дорога в медицину»	10-11 кл.	Соломыкина Е.Д.
	«Оказание первой медицинской помощи»	7-9 кл.	Соломыкина Е.Д.

Реализуемые воспитательные программы

Название программы	Класс	Классный руководитель
«Ступеньки к успеху»	1А	Боева И.А.
«Шаг за шагом»	1Б	Курьянова Н.В.
«Шаг за шагом»	1В	Немтинова Ю.В.
«Страна детства»	1Г	Шилина Н.С.
«Дружные ребята»	1Д	Трускова А.С.
«Ступени совершенства»	2Б	Пахомова И.П.
«Мир, в котором я живу»	2В	Кошкина О.А.
«Чудесное время – школьная пора»	2Г	Манаенкова Н.В.
«В мире добра»	2Д	Жигулина Е.В.

«Экспедиция»	3А	Зеленова С.В.
«Школа самовыражения»	3Б	Съедина С.В.
«Все вместе»	3В	Плешивцева О.А.
«Шаг за шагом»	3Г	Михина Е.Н.
«Солнечный круг»	3Д	Коврегина Ю.В.
«Юный исследователь»	4А	Максутова В.В.
«Ступени совершенства»	4Б	Сорокина О.И.
«Мир, в котором я живу»	4В	Жигулина Е.В.
«Экспедиция»	4Г	Зеленова С.В.
«Солнечный круг»	4Д	Шилина Н.С.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Семейные эстафеты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих клубах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Второй год в школах России для учащихся проводятся информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном». В 2023/24 учебном году «Разговоры о важном» поднимали ряд интересных вопросов, большое внимание уделяя важнейшим историческим событиям и круглым датам:

- «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова». В рамках урока была освящена историческая тема, призванная не только рассказать об азбуке времен Ивана Грозного, но и вызвать у учащихся чувство патриотизма и гордости за родную страну.

- «Налоговая грамотность». Во время обсуждения этой важной темы главная задача учителей заключалась в формировании основ экономического мышления у учащихся.

- «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Занятие было направлено на формирование

патриотизма у учащихся, а также уважения и чувства гордости к страницам истории и подвигам предков.

— «Союзники России». В ходе урока обсуждалось экономическое, культурное и политическое сотрудничество России с союзными государствами, а также важность этих связей.

— «Менделеев. 190 лет со дня рождения». Ученики познакомились или узнавали новую информацию о великом ученом, разработавшем всемирно известную периодическую систему химических элементов.

— «День первооткрывателя». Занятие было посвящено важности этой даты, а также исторического события, связанного с этим днем.

— «День защитника Отечества». Урок проводился с целью формирования у учеников понимания роли вооруженных сил для обеспечения безопасности граждан, а также воспитания чувства благодарности тем, кто защищает страну.

— «Как найти свое место в обществе?». Данная тема была введена в план с учетом пожеланий детей и учителей. Занятие направлено на поиск ответов на главный вопрос урока.

— «Всемирный фестиваль молодежи». Освещено самое масштабное молодежное событие в мире, которое состоялось 1–7 марта по указу президента России Владимира Путина.

— «Первым делом самолеты... О гражданской авиации». В ходе урока учащиеся обсудили значение авиации для человека, историю ее развития, а также современное авиастроение и профессии этой сферы.

— «Крым — дорога домой». В 10-ю годовщину присоединения Крыма ученики узнали о важности полуострова, его значении для России, а также об истории присоединения. Занятие было направлено на формирование чувства патриотизма и уважения к достижениям Родины.

— «Россия — здоровая держава». Урок прошел с упором на важность физического и психического здоровья человека, а также причины поддержания здорового образа жизни.

— «Вижу Землю». Тема урока приурочена ко Дню космонавтики и названа в честь одноименной книги Юрия Гагарина, первого человека в космосе.

— «215 лет со дня рождения Гоголя». В этот день ученики узнали или вспомнили о великом русском писателе, а также о его произведениях и интересных фактах из жизни.

— «Экологичное потребление». На уроке обсуждали сокращение потребления, переработку энергии и повторное использование материалов, чтобы снизить вред, причиняемый деятельностью человека окружающей среде.

— «Труд крут!». В канун Первомай занятия посвятили формированию у школьников позитивного отношения к труду, а также развитию интереса у подростков к выбору будущей профессии.

— «Урок памяти». На занятии в преддверии Дня Победы обсудили память поколений и события прошлого, которые не стоит забывать.

— «Будь готов! Ко дню общественных организаций». Это занятие приурочено к празднованию в России 19 мая Дня детских общественных объединений и организаций, который берет свое начало из Советского Союза и раньше носил название «День пионерии».

— «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина». Последний урок учебного года в рамках проекта «Разговоры о важном» прошёл в преддверии дня рождения великого поэта, а также празднования Дня русского языка, который отмечается 6 июня. В этот день ученики поговорили о жизни писателя, а также о том, насколько он изменил русский язык.

В 2024 году ключевыми школьными делами были:

– еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;

– еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;

– торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»

– праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;

– классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», «Правила поведения в любую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»;

– уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»

– мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейные эстафеты»;

– фестиваль патриотической песни

– праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы Дню защитника Отечества;

– церемонии награждения по итогам 2023–2024 учебного года «Слёт отличников», «Лицейский Олимп»;

- проект «Хочу здесь жить», приуроченный к 70-летию образования Липецкой области.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы результативно участвовал в конкурсе «Лидер XXI века», «Ученик года- 2024», «Большая перемена», «Диалог цивилизаций» и т.д.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию.

Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления, а также администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и администрации (взаимный учет интересов и потребностей).

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

В 2024 году в лицее в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей продолжил свою работу отряды «Юнармейцев», в который входили обучающиеся с 7 по 11 классы, всего 118 человек.

В этом учебном году Юнармейский был сформирован ещё один отряд, дана клятва юнармейца и выданы каждому личная книжка и удостоверение. Командиром отряда назначен учитель физической культуры и ОБЖ Локян Давид Сукиасович.

Целью функционирования отрядов является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года юнармейцы работали согласно разработанному плану.

В течение года Юнармейцы приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Блокадный хлеб».

Проведена акция «День флага России». В школе прошли Уроки мужества.

Организовано посещение ветеранов труда, пенсионеров, оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Письмо ветерану».

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

В 2024 году отряд «ЮИД» действовал в составе 10 человек. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из шести блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
4. Фигурное вождение велосипеда.
5. Традиционно-массовые мероприятия.
6. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий. Отряд состоит из 35 человек, учащихся 1-9-х классов.

ВЫВОД: Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Многие классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с воспитательными программами, но деятельность в этом направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

5.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности МБОУ «Лицей №3» г. Липецка осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, городского бюджета, а также внебюджетных средств.

Общий объем бюджетных ассигнований в 2024 году составил 89 727 тыс. руб., в т. ч. из федерального и областного бюджета в виде субсидий и субвенций выделено 87 578 тыс. руб., что на 16 665 тыс. руб. больше по сравнению с 2023 годом.

Структура расходов на образование за счет федерального и областного бюджета

Наименование расходов	Ед. изм.	2023	2024
Всего:	т. р.	70 913	87 578
В том числе:			
Оплата труда с начислениями	т. р.	55 925	71 804
	%	80	289
Питание учащихся	т. р.	6 190	7 372
	%	9	19
Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников	т. р.	2 621	6 259
	%	4	138

Показатели муниципального задания, установленные учредителем на 2024 год выполнены в следующем объеме:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (34) – 579 чел. на сумму 32 709 187,13 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (35)– 697 чел. – на сумму 39 375 308,18 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (36) – 121 чел. - на сумму 6 835 598,69 руб.

Всего: 1397 чел. на сумму 78 920 094 руб.

В отчетном периоде результат исполнения ПФХД по субсидиям на выполнение муниципального задания составило 78 920 094,00 руб., что составило 100% освоения бюджета, по субсидия на иные цели составило 14 453 173,31 руб., что составило 93,3 % освоения бюджета, в связи выплатой за охранные услуги за декабрь 2024 года и услуги питания за декабрь 2024 года в январе 2025 года.

Остатки средств числятся на 01.01.2025 год только по внебюджетной деятельности (собственные доходы), и составляют 644 345,74 рубля.

Целевой показатель уровня оплаты труда педагогических работников, реализующих программы общего образования на 2024 год, установленный письмом департамента образования администрации города Липецка от 22.10.2024 № 5760Д-17-01-21 составляет 61 700,00 руб.

Исполнение в отчетном периоде целевого показателя составляет 63 400,00 руб.

Средняя заработная плата по учреждению в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась на 17,08 %, и составила 58 328,00 руб.

Среднесписочная численность работников учреждения составляет 83,2 человек.

В отчетном году 1 педагогический работников повысили профессиональную квалификацию из внебюджетных средств, и соответствуют профстандартам.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение снабжено

копировальной техникой, факсимильной связью. Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который поддерживается в актуальном состоянии.

Для повышения эффективности расходования бюджетных средств в 2024 году были приняты такие меры как, контроль за расходованием энергетических ресурсов, недопущение образования просроченной кредиторской задолженности, эффективное расходования бюджетных средств на закупку товаров, работ, услуг с помощью конкурентных способов закупки в соответствии с 44-ФЗ (экономия средств в 2024 году составила 902 737,19 руб.)

На балансе учреждения числятся:

Земельный участок - общая площадь 9 501 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации от 16.08.2007 №48-48-01/014/2007-677. Стоимость участка на конец отчетного периода составила 13 939 772,19 руб. Стоимость земельного участка с 01.01.2023 года

Нежилые помещения:

- школа, общая площадь 5 240,70 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации от 13.09.2011 №48-48-01/088/2011-712;
- помещение №2, общая площадь 701,2 кв. м. (1этаж жилого дома). Свидетельство о государственной регистрации от 17.08.2012г. №48-48-01/077/2012-394.

В 2024 году проведены ремонтные работы на сумму 1 879 156,26, в т.ч.:

-капитальный ремонт объектов недвижимого имущества трех учебных кабинетов (школьный технопарк "Кванториум") на сумму 1 519 300,00 руб.

-текущий ремонт учебного кабинета, спортивного зала, санузлов (устройство покрытия пола, замена линолеума, ремонт потолка, частичная замена ламината, ремонт отопления, перегородок в санузле) на сумму 359 856,26 руб., в том числе из внебюджетных средств (309 856,26 руб.).

Однако, зданию школы 70 лет, и это требует еще больших капитальных вложений. Требуется капитальный ремонт системы отопления и канализации, электропроводки, системы естественной и принудительной вентиляции, подвала, кровли, фасада, теплицы.

За 2024 год учреждением были получены средства от сдачи в аренду помещения для проведения занятий с детьми бальными танцами на сумму 11 317,05 руб.

В текущем году благотворительная (спонсорская) помощь от физических лиц (родителей учащихся) в денежном выражении имеет нулевой показатель, Данные которой отражены в таблице:

Анализ благотворительной (спонсорской) помощи

Всего	В том числе:	
	В денежном выражении	В натуральном выражении

	Наименование спонсора	Сумма, руб.	Наименование спонсора	Наименование объекта	Сумма, руб.
114 570,00	-	0,00	физические лица	Столы шахматные, стулья	114 570,00

Налог на прибыль не платится, согласно ст. 284 НК п.1.1-0%.

Предоставление по договорам аренды во временное пользование недвижимым имуществом (операционная аренда) или во временное пользование материальных ценностей, а также по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом (льготное).

Договоры безвозмездной аренды почасовые и заключены сроком от 5 лет до 10 лет (МБОУДО "СШ №6" г. Липецка, МБОУДО "СШ №2", МБОУ МБУ ДО ЭЦ "ЭкоСфера", МБУ ДО "ДШИ №4 им. М.А. Балакирева").

Договора операционной аренды почасовые заключен на 9 месяцев. (Липецкая областная молодежная общественная организация "Клуб спортивного бального танца "Фламенко").

Общая сумма процентных доходов и процентных расходов, признанных за отчетный период, составила - 0,6%;

Наличии условий продления срока пользования имуществом, условий о праве покупки (выкупа) используемого имущества (объекта учета аренды), а также положений о повышении арендных платежей, в том числе цены выкупа договорами не предусмотрено.

Условными арендными платежами считаются суммы компенсации коммунальных, эксплуатационных расходов, которые уплачиваются арендатором или ссудополучателем сверх платы за пользование имуществом.

Доходы от арендной платы признаются доходами текущего финансового года с одновременным уменьшением предстоящих доходов ежемесячно.

Оценка объектов учета аренды осуществляется на дату подписания договора аренды (имущественного найма) либо договора безвозмездного пользования, оценка (величина) арендных обязательств пользователя (арендатора) определяется в сумме, наименьшей из суммы справедливой стоимости имущества, предоставляемого в пользование;

Ограничений, предусмотренных договорами аренды (имущественного найма) или договорами безвозмездного пользования нет.

В учреждении применяется СГС «Доходы».

Признание доходов, расходов осуществляется по методу начисления.

В отношении платных услуг, по которым срок действия договора менее года, а дата начала и окончания исполнения договора приходятся на разные отчетные годы, учреждение не применяет положения СГС «Долгосрочные договоры».

Основание: пункт 5 СГС «Долгосрочные договоры».

Доходы, полученные в 2024 году за счет приносящей доход деятельности, составили 6 354 375,00 руб., полученных в форме субсидий на

выполнение муниципального задания 78 920 094,00 руб., в форме субсидий на иные цели в сумме 14 453 173,31 руб.

Доходы текущего года начисляются:

- от оказания платных услуг (кроме услуг общих образовательных программ) – на дату подписания акта оказанных услуг, выполненных работ.

- от передачи в аренду помещений – ежемесячно в последний день месяца от аренды актового зала для занятий с детьми бальными танцами,

- от возмещения затрат по содержанию имущества, находящегося в аренде в соответствии с договором аренды или договором безвозмездного пользования - ежемесячно в последний день месяца;

- от возмещения ущерба – на дату обнаружения ущерба денежным средствам на основании ведомости расхождений по результатам инвентаризации (ф. 0504092), на дату оценки ущерба – на основании акта комиссии. Доходы в текущем году от возмещения ущерба имеют нулевые показатели;

Сумма предоставленных льгот (скидок) в текущем году составила: от безвозмездной аренды в сумме условных арендных платежей на сумму 469 993,31 руб.; по предоставленной льготе на платные образовательные услуги - 280 16,00 руб.

Бюджетная (бухгалтерская) отчетность за 2024 год составляется и предоставляется в МКУ "ЦБ ДО администрации г. Липецка" в электронном виде в программе "Свод-Смарт". Полная информация о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества 2024 года размещена на сайте www.bus.gov.ru

ВЫВОД: Подводя итоги анализа использования бюджетных и внебюджетных средств, следует отметить, что бюджет лицея постоянно растет.

Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности лицея было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качества и безопасности образовательного процесса, для создания комфортной образовательной среды.

6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.

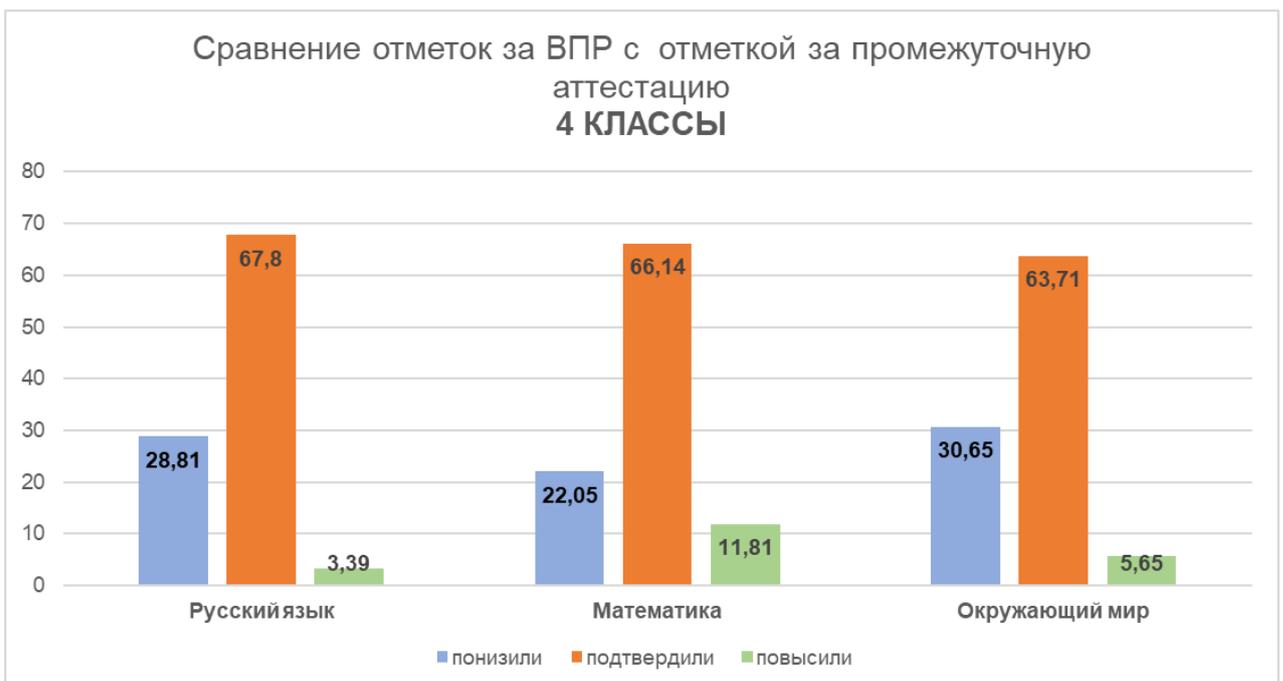
6.1. Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР в 2024 году

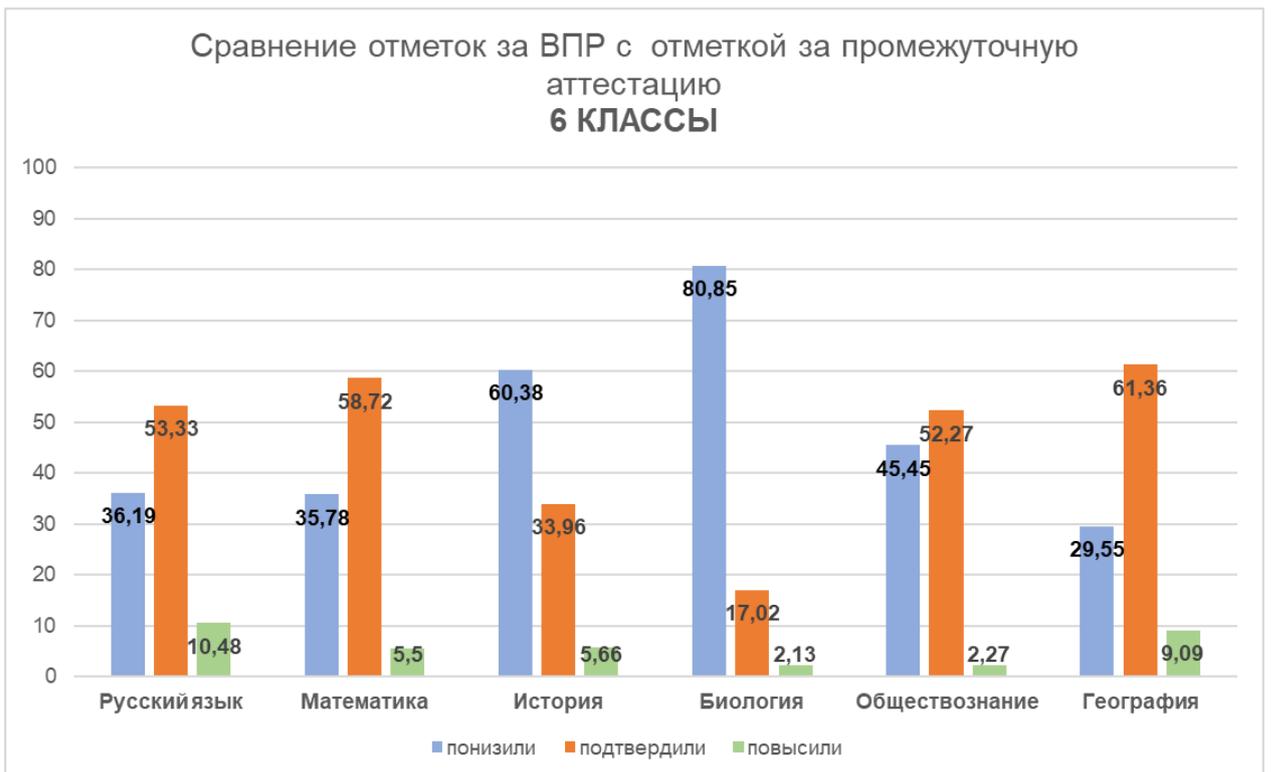
Учащиеся 4-11-х классов приняли участие в ВПР в марте-апреле 2024 года. Ниже приведены результаты участия учащихся в данных работах.

параллель/уч.год	предмет	уровень мониторинга	2023–2024 (весна)
			процент полученных отметок за ВПР по предмету

			"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы	русский язык	рег.	2,98	30,07	45,86	21,08
		ОУ	5,08	27,97	53,39	13,56
	математика	рег.	1,78	23,12	46,55	28,55
		ОУ	3,15	25,98	46,46	24,41
	окр. мир	рег.	0,41	18,16	53,79	27,65
		ОУ	0,81	8,87	67,74	22,58
5 классы	русский язык	рег.	8,38	39,27	38,27	14,08
		ОУ	8,7	36,96	35,51	18,84
	математика	рег.	5,71	34,4	44,01	15,88
		ОУ	3,45	18,62	55,17	22,76
	биология	рег.	5	32,26	44,23	18,51
		ОУ	2	22,67	54	21,33
	история	рег.	3,51	33,3	41,29	21,9
		ОУ	10,81	35,14	44,59	9,46
6 классы	русский язык	рег.	10,06	39,51	38,34	12,09
		ОУ	14,29	25,71	44,76	15,24
	математика	рег.	7,18	45,4	37,71	9,71
		ОУ	7,34	44,04	40,37	8,26
	биология	рег.	5,57	38,6	41,47	14,36
		ОУ	8,51	63,83	23,4	4,26
	история	рег.	3,14	39,15	40,16	17,55
		ОУ	0	47,17	47,17	5,66
	география	рег.	2,11	34,89	45,89	17,11
		ОУ	4,55	29,55	52,27	13,64
	обществознание	рег.	4,51	33,11	41,7	20,68
		ОУ	2,27	38,64	34,09	25
7 классы	русский язык	рег.	10,25	44,71	35,74	9,3
		ОУ	10,08	26,89	49,58	13,45
	математика	рег.	6,06	48,75	35,37	9,82
		ОУ	9,84	52,46	28,69	9,02
	биология	рег.	4,07	37,57	37,63	20,73
		ОУ	1,75	59,65	36,84	1,75
	история	рег.	2,83	37,23	41,59	18,35
		ОУ	0	13,33	76,67	10
	география	рег.	3,81	42,48	38,67	15,04
		ОУ	0	23,4	65,96	10,64
	обществознание	рег.	8,21	39,03	37,71	15,05
		ОУ	6,25	34,38	59,38	0
физика	рег.	5,8	41,19	40,19	12,82	
	ОУ	0	45,61	33,33	21,05	
8 классы	русский язык	рег.	11,41	40,31	38,17	10,11
		ОУ	10,34	17,24	53,45	18,97
	математика	рег.	6,5	53,8	33,41	6,3
		ОУ	3,94	54,33	35,43	6,3
	биология	рег.	3,44	32,43	44,29	19,84
		ОУ	3,51	24,56	54,39	17,54
	история	рег.	2,86	35,71	42,23	19,2

		ОУ	0	7,41	40,74	51,85	
	география	рег.	3,91	41,54	39,61	14,93	
		ОУ	0	50	35,19	14,81	
	обществознание	рег.	8,35	46,54	34,73	10,37	
		ОУ	0	42,22	46,67	11,11	
	физика	рег.	5,12	44,53	38,09	12,26	
		ОУ	0	36	60	4	
	химия	рег.	2,89	40,18	38,52	18,41	
		ОУ	0	11,11	46,67	42,22	
	11 классы	история	рег.	0,59	12,64	48,14	38,63
			ОУ	2,86	8,57	37,14	51,43
		физика	рег.	0,8	19,38	49,7	30,11
ОУ			0	9,09	81,82	9,09	
химия		рег.	0,52	14,85	50,69	33,94	
		ОУ	0	0	28,57	71,43	
биология		рег.	0,33	12,21	44,86	42,6	
		ОУ	0	12,12	72,73	15,15	







Как видно из приведенной таблицы и диаграмм учащиеся только 4-х и 8-х классов смогли успешно справиться с заданиями ВПР. В этих параллелях в среднем 65,9% и 64,4% соответственно учащихся смогли подтвердить свои оценки, полученные во третьей четверти учебного года. Довольно небольшой процент учащихся в этих параллелях понизил текущие отметки - в среднем 27,2% и 27,1% соответственно.

Довольно успешно выполнили ВПР учащиеся 5-х и 11-х классов, исключение составляет результат по истории в 5-х классах, по которой учащиеся плохо справились с выполнением работы – 54,7% учащихся понизили свои текущие результаты и результат по биологии в 11-х классах, по которой учащиеся понизили свои четвертные оценки в 69,7% работ.

В 6-х классах в среднем 48% учащихся понизили свои отметки. Плохо выполнена работа по биологии - качество знаний составило всего 27,7% (80,5% учащихся понизили свои текущие отметки за 3 четверть, это немного лучше результатов, оказанных по данному предмету в параллели 6-х классов, но результаты все равно являются очень низкими). Также сильное снижение текущих результатов выявлено по истории (понизили результат 60,4% учащихся. И опять же эти результаты лишь немного лучше результатов ВПР по истории, которые учащиеся показали в параллели 6-х классов по этому же предмету). По всем остальным предметам ВПР выполнен довольно успешно, процент учащихся, подтвердивших свои четвертные оценки составляет от 53,3 до 61,4%. При этом также стоит отметить, что по всем предметам очень незначителен процент учащихся, повысивших свои четвертные оценки - не более 10, 5% в лучшем случае.

Как и в прошлом учебном году самое низкое качество работ приходится на параллель 7-х классов. В этих классах сильное снижение результатов в сравнении с четвертными оценками учащиеся показали по обществознанию – 93,8% (в прошлом учебном году снижение было на 97%), при этом качество знаний составило 59%. Очень сильное снижение в 6-х классах также отмечено по биологии – 82,5%. Наилучшие результаты учащиеся параллели 7-х классов показали по географии (подтвердили четвертные оценки 72,3% учащихся). По остальным предметам учащиеся справились с работой удовлетворительно, так как процент снижения результатов в сравнении с четвертными оценками в среднем составил 39%, по отдельным предметам (математика и история) приближаясь к значению 65%. Стоит также отметить, что и по результатам ВПР прошлого года по данным предметам в этой же параллели наибольшее понижение результатов было показано именно по этим предметам.

Как уже было сказано выше, в 8-х классах ВПР были выполнены успешно – по всем предметам подавляющая часть учащихся (от 49 до 67%) подтвердили свои четвертные оценки.

В 11-х классах ВПР проводились в режиме апробации. Учащиеся хорошо справились с работой по химии, физике и истории (процент подтвердивших свои полугодовые оценки составил 71,4%, 54,5% и 60% соответственно. Удовлетворительно были выполнены работы по биологии – 70% учащихся показали результаты ниже полугодовых.

В качестве общей тенденции, которая отмечена по результатам выполнения ВПР в 2024 году стоит отметить повышения качества работ учащимися, при этом результаты являются сопоставимыми с текущими оценками, что свидетельствует о более взвешенном подходе к оцениванию учащихся со стороны учителей (исключение составляют только 7 классы, но с учетом повторения проблемной ситуации именно в этой параллели, стоит рассмотреть варианты иных аспектов, которые могут влиять на подобное выполнение ВПР учащимися именно этой параллели). И это при том, что педагогам было довольно сложно перестроиться на новый режим организации образовательного процесса (лицей в текущем учебном году перешел с триместровой на четвертную систему функционирования).

Статистическая информация о результатах ВПР приведена ниже в таблице:

параллель	предмет	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, участвовавших в ВПР	% качества	% успеваемости
4	математика	131	118	67	95
	русский язык	131	127	70,9	96,9
	окружающий мир	131	124	90,3	99,2
5	математика	159	145	77,9	96,6
	русский язык	159	138	54,4	91,3
	история	159	148	54,1	89,2
	биология	159	150	75,3	98
6	математика	125	105	60	85,7
	русский язык	125	109	48,6	92,7
	история	125	53	52,8	100
	биология	125	47	27,7	91,5
	обществознание	125	44	59,1	97,7
	география	125	44	66	95,5
7	математика	136	122	37,7	90,2
	русский язык	136	119	63	89,9
	история	136	30	86,7	100
	биология	136	57	38,6	98,2
	обществознание	136	32	59,4	93,8
	география	136	47	76,6	100
	физика	136	57	54,4	100
8	математика	152	127	41,7	96,1
	русский язык	152	116	72,4	89,7
	история	152	27	92,6	100
	биология	152	57	71,9	96,5
	обществознание	152	45	57,8	100
	география	152	54	50	100
	физика	152	25	64	100
	химия	152	45	88,9	100
11	история	62	35	88,6	97,1
	биология	62	33	87,9	100
	физика	62	11	90,9	100
	химия	62	7	100	100

Наибольшие выявленные дефициты по предметам представлены ниже в таблице:

параллель	предмет	наибольшие выявленные дефициты
4	русский язык	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
		Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
		Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
	математика	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
		Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
		Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
окружающий мир	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	
	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	
	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
5	русский язык	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
	математика	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

6		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
		Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
		Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
	история	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
	биология	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
		Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	русский язык	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
		Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
	математика	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа,		

		число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
		Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
	история	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
	биология	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией
		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
		Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
		Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
		Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
	обществознание	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
		Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
		Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
	география	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации

		<p>для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач</p> <p>Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>
7	русский язык	<p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> <p>Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления</p>
	математика	<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>

	история	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
	биология	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
		Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия
		Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
		Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	обществознание	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
		Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
		Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
	география	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

		<p>классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p> <p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>
	физика	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p>
8	русский язык	<p>Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной</p>

		речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
		Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	математика	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
		Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
		Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
		Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
		Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
	история	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также

		представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
	биология	<p>Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p> <p>Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе</p> <p>Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p> <p>Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p> <p>Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p>
	обществознание	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>
	география	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию</p> <p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных</p>

		<p>задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p> <p>Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p>
	физика	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое</p>

11	химия	напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
		Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей
		Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
	история	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов
		Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
		Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
биология	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	
	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	
	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой	

		природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
		Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
	физика	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
		Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
		Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
		Знать/понимать смысл физических величин и законов.
	химия	Знать/понимать смысл физических понятий.
		Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
		Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2021–2022	Русский язык	117	117	100	34	43	40	-	3,9
	Математика	117	117	100	8	68	40	1	3,7
	Литература	117	-	0	-	-	-	-	-
	Обществознание	117	91	78	7	55	29	-	3,8
	Английский язык	117	19	16	7	11	1	-	4,3
	История	117	6	5	-	5	1	-	3,8
	Биология	117	21	18	-	12	9	-	3,6
	География	117	36	31	7	15	13	1	3,8
	Химия	117	21	18	3	12	6	-	3,9
	Физика	117	10	9	1	5	3	1	3,6
	Информатика и ИКТ	117	30	26	4	20	6	-	3,9
2022–2023	Русский язык	125	125	100	41	49	34	1	4,1
	Математика	125	125	100	15	58	50	2	3,7
	Литература	125	2	2	-	2	-	-	4
	Обществознание	125	83	66	17	41	25	-	3,9
	Английский язык	125	19	15	13	5	1	-	4,6

	История	125	6	5	1	4	1	-	4,0
	Биология	125	16	13	4	7	5	-	3,9
	География	125	59	47	13	27	18	1	3,9
	Химия	125	22	18	13	5	4	-	4,4
	Физика	125	13	10	-	5	8	-	3,4
	Информатика и ИКТ	125	24	19	6	12	6	-	4
2023–2024	Русский язык	122	122	100	32	41	48	-	3,9
	Математика	122	122	100	17	87	18	-	4
	Литература	122	1	0,8	-	1	-	-	4
	Обществознание	122	59	48,4	3	31	25	-	3,6
	Английский язык	122	9	7,3	6	1	2	-	4,4
	История	122	15	12,3	2	10	3	-	3,9
	Биология	122	25	20,5	7	12	6	-	4
	География	122	33	27,1	4	7	22	-	3,5
	Химия	122	15	12,3	2	10	3	-	3,9
	Физика	122	31	25,4	7	18	6	-	4
	Информатика и ИКТ	122	48	39,3	13	23	12	-	4

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 лет)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдавших		100 баллов		90–99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	
2019 - 2020	Русский язык	55	55	100	-	-	-	-	-	-	70,5
	Математика(п)	31	29	93,5	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика(б)	24	24	100	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	27	26	96,3	-	-	1	3,7	-	-	63,2
	Физика	13	13	100	-	-	-	-	-	-	46,8
	Химия	8	8	100	-	-	-	-	-	-	64,1
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	61,9
	История	8	8	100	-	-	1	12,5	-	-	65,9
	Иностранный язык	11	11	100	-	-	-	-	-	-	67,6
	Информатика и ИКТ	2	2	100	-	-	-	-	-	-	58
	Литература	1	1	100	-	-	-	-	-	-	84
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 2021	Русский язык	60	60	100	-	-	3	5	-	-	73,4
	Математика(п)	36	36	100	-	-	-	-	-	-	56,9
	Математика(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	27	22	81,5	1	1,6	2	3,3	-	-	65,6
	Физика	14	14	100	-	-	-	-	-	-	53,5
	Химия	10	8	80	1	1,6	1	1,6	-	-	55,8
	Биология	12	11	91,6	-	-	-	-	-	-	56,4
	История	11	11	100	-	-	-	-	-	-	63,6
	Иностранный язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	69,5
	Информатика и ИКТ	5	5	100	-	-	-	-	-	-	66,8
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Русский язык	64	64	100	-	-	1	1,5	-	-	70,9

2021 - 2022	Математика(п)	31	31	100	-	-	-	-	-	-	59,3
	Математика(б)	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	36	36	100	-	-	-	-	-	-	66,1
	Физика	11	11	100	-	-	-	-	-	-	59,1
	Химия	8	8	100	-	-	1	12,5	-	-	70,4
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	57,6
	История	17	17	100	-	-	1	5,8	-	-	67,2
	Иностранный язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	70,3
	Информатика и ИКТ	4	4	100	-	-	-	-	1	25	52,3
	Литература	3	3	100	-	-	-	-	-	-	56,3
	География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	63
2022 - 2023	Русский язык	70	70	100	-	-	1	1,4	-	-	70,3
	Математика (п)	38	38	100	-	-	-	-	-	-	52,8
	Математика(б)	32	32	100	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	33	28	85	-	-	1	3	5	15	49,3
	Физика	12	12	100	-	-	-	-	-	-	55,7
	Химия	10	8	80	-	-	1	10	2	20	49,7
	Биология	13	9	69	-	-	-	-	4	31	58,5
	История	11	10	91	-	-	1	9	1	9	62,9
	Английский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	57,5
	Литература	6	6	100	-	-	-	-	-	-	59,1
	Информатика и ИКТ	14	13	93	-	-	-	-	1	7	63 (0)
География	2	2	100	-	-	-	-	-	-	70,3	
2023 - 2024	Русский язык	62	62	100	-	-	1	1,6	-	-	63,5
	Математика (п)	31	31	100	-	-	1	1,6	-	-	58,1
	Математика(б)	31	31	100	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	36	36	100	-	-	-	-	-	-	54,5
	Физика	7	7	100	-	-	1	1,6	-	-	57,4
	Химия	7	7	100	-	-	-	-	-	-	51,6
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	История	13	13	100	-	-	1	1,6	-	-	62,1
	Английский язык	12	12	100	-	-	-	-	-	-	64,9
	Литература	3	3	100	-	-	-	-	-	-	53,3
	Информатика и ИКТ	9	9	100	-	-	-	-	-	-	58,8
География	2	2	100	-	-	-	-	-	-	62	

ВЫВОД:

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 122 человека, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 79,3%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 59,8%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов экзамена показал, что 13,1% учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками, 58,2% - подтвердили, 28,8% - повысили. Средний балл ОГЭ по предмету ниже результата прошлого учебного года на 0,1. 6 учащихся смогли сдать экзамен со второго раза.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 122 человека, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 63,2%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 85,2%, успеваемость – 100%. 1 учащийся смог сдать экзамен со второго раза.

Анализ результатов экзамена показал, что 20,8% учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками, 63,9% - подтвердили, 7,3% - повысили. Средний балл ОГЭ по предмету выше на 0,3 по сравнению с результатами прошлого учебного года.



Экзамен по истории сдавали 15 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 80%.

Экзамен по английскому языку сдавали 9 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 77,8%.

Экзамен по биологии сдавал 25 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 76%.

Экзамен по информатике сдавали 48 человека, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 75%.

Экзамен по физике сдавали 31 человек. Качество знаний по результатам экзамена составило 81%.

Экзамен по химии сдавали 15 человек. Все учащиеся успешно прошли экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 80%.

Экзамен по географии сдавали 33 человека. Качество знаний по результатам экзамена составило 33,4%.

Экзамен по обществознанию сдавали 59 учащихся. Все учащиеся успешно прошли экзамен по обществознанию. Качество знаний по результатам экзамена составило 57,6%.

Оценивая в целом результаты участия учащихся 9-х классов в ГИА в 2024 году, необходимо отметить, что средние баллы по предметам сопоставимы с результатами прошлого учебного года (наибольшее снижение произошло по обществознанию на 0,3 балла, по географии на 0,4 балла, по химии на 0,5 балла). Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки по сдаваемым предметам.



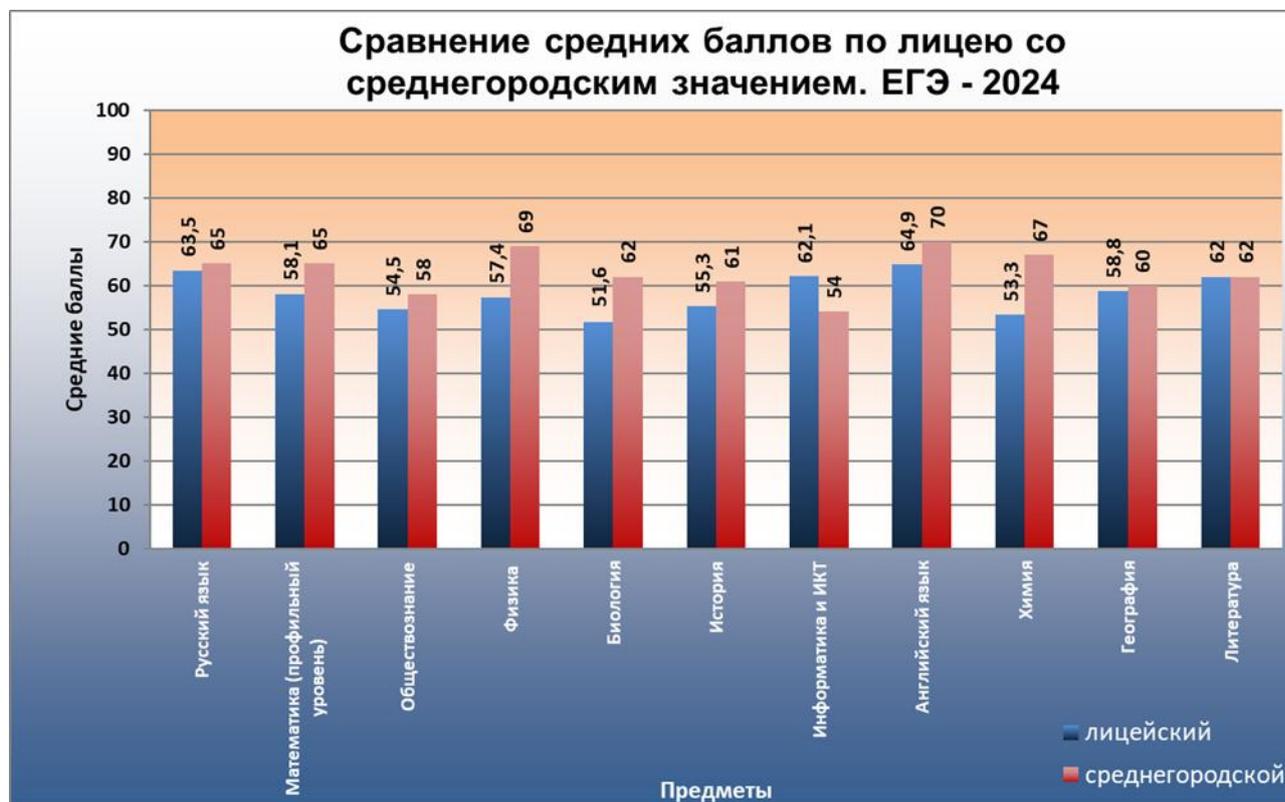
62 выпускника 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку. Все выпускники набрали баллы выше минимального уровня, определённого Рособрнадзором по русскому языку. Только 19,4% учащихся смогли набрать больше 80 баллов, это на 1,4% больше прошлогоднего результата, при этом значение среднего балла составляет на 0,6 выше по сравнению с общегородским.

31 выпускник проходили ГИА в форме единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Двое учащихся не смогли набрать минимальный уровень, определённый Рособрнадзором и пересдавали математику в резервные дни уже на базовом и профильном уровне. У 4 учащихся из 31 результат был ниже 40 баллов (в прошлом году у 6 учащихся), что является низким значением при выборе для сдачи математики на профильном уровне и свидетельствует о слабой подготовке этих учащихся по математике на требуемом уровне.

31 учащийся проходил ГИА в форме единого государственного экзамена по математике базового уровня. Все учащиеся успешно прошли испытания: 10 человек (32,2%) получили оценку «5», 17 человек (54,8%) получили оценку «4», 7 человек (12,9%) получили оценку «3». Таким образом, качество знаний

по результатам экзамена составило 87%, а успеваемость – 100%. Средний балл по математике базового уровня составляет 4,2, что на 0,1 балла выше среднего балла в лицее в прошлом году и совпадает со значением среднего общегородского балла.

Двое учащихся смогли успешно сдать ЕГЭ по математике только со второго раза.



Анализ результатов единого государственного экзамена по всем сдаваемым предметам в 2024 году свидетельствует об удовлетворительном уровне результатов подготовки учащихся. В целом, подобные результаты и предполагались у выпускников этого учебного года. Двое учащихся не смогли набрать минимальное количество баллов по двум сдаваемым предметам (в прошлом году таких учащихся было трое). Дополнительно к этой группе учащихся стоит отнести и тех выпускников, которые не смогли подтвердить статус претендента на получение аттестата особого образца. В этом году это 1 учащийся. Всё это свидетельствует о имеющихся проблемах в объективности оценивания учащихся педагогами лицея.

Значение среднего балла только по таким предметам как русский язык, обществознание, информатика и ИКТ, география выше среднегородского значения, в то время как по физике, биологии, истории, химии значения среднего балла впервые за многие годы существенно ниже среднегородского значения результатов ЕГЭ по данным предметам. И в этот перечень входят все предметы, которые изучались в лицее учащимися на профильном уровне! В этой связи можно с уверенностью сделать вывод о слабой реализации профильного обучения в этих классах. Выбор профиля зачастую не подкреплен реальным желанием учащихся получить более глубокие знания по

выбранным предметам, а также и неспособностью обучаться по данным предметам на профильном уровне. Возможно, что новый конкурсный отбор учащихся в 10-е классы и усиление промежуточного контроля за профильными предметами смогут в какой-то мере решить данную проблему.

Количество высокобалльных работ - 23 (количество баллов от 80 и выше), ровно столько же, сколько и в прошлом учебном году. И только шесть учащихся сумели в сумме по трем любым сдаваемым предметам набрать 250 баллов (ровно столько же, как и в прошлом учебном году). Это свидетельствует об удовлетворительном уровне качества знаний учащихся, что, впрочем, фиксировалось постоянно на протяжении 2-х лет обучения на уровне СОО. Изначально результаты промежуточной аттестации свидетельствовали о среднем уровне качества знаний учащихся, что также было характерно для старших классов в прошлом учебном году.

10 медалистов подтвердили свои результаты, один претендент на медаль I степени не смог подтвердить свои результаты на экзаменах по выбору, а 1 учащийся, наоборот, смог войти в число медалистов.

Подготовка к участию в ГИА велась системно в соответствии с планом мероприятий лицея, своевременно и полностью в рамках установленных регламентов проводились репетиционные тестирования и апробации. Все учащиеся 9, 11-х классов с первой попытки получили допуск к участию в ГИА, успешно выполнив итоговое собеседование и итоговое сочинение (изложение) соответственно. Учащиеся уверенно овладели навыками оформления и заполнения экзаменационных бланков, на экзаменах не возникало вопросов по структуре контрольно-измерительных материалов, грамотно выполнялись действия по отмене неверно внесенных ответов. Не было отмечено нарушений и порядку проведения, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов лицея, выступавших в качестве организаторов в пунктах проведения экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся лицей руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации, изучались с учителями, обучающимися, родителями выпускников в соответствии с планом-графиком работы лицея по подготовке к ГИА. Учителями-предметниками в кабинетах были оформлены стенды по подготовке к экзаменам, велась консультативная работа в течение учебного года. Документация и отчетность по итоговой аттестации представлялась в департамент образования своевременно. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года прошла организованно. Организаторы ОГЭ и ЕГЭ, прошедшие обучение и подготовку к участию в ГИА, выполнили свою работу в соответствии с требованиями и регламентом экзаменов, замечаний к их работе со стороны контролирующих органов и наблюдателей в течение всего периода итоговой аттестации нет.

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 5 лет)

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
Уровень НОО										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	83	15,3	82	15,1	63	14,9	72	12,5	69	11,7
Уровень ООО										
Получили аттестат особого образца	13	11,5	13	11,8	10	8,5	10	8	9	7,3
Уровень СОО										
Награждены: - медалью I степени;	15	27,3	13	21,7	6	9,3	5	7,1	7	11,2
- медалью II степени;									4	6,4

ВЫВОД: Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицеистов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

Выявление «группы риска» среди учащихся, которые имеют серьёзные пробелы в знаниях, ведётся систематически, и подготовка к участию в ГИА начинает организовываться уже с 8 класса. Особенное внимание в 2024 году было уделено организации внеурочных занятий для учащихся 9-х классов, количество курсов по предметам было значительно увеличено. Особенную озабоченность вызывала подготовка учащихся по математике. На протяжении всей второй половины учебного года неоднократно проводились репетиционные тестирования для учащихся с низкими результатами.

При этом необходимо отметить снижение количество учащихся, получивших аттестат с отличием в 11-х классах. Снижение количества одиннадцатиклассников, получивших аттестат с отличием, обусловлено в том числе и ужесточением требований к таким выпускникам в контексте получения необходимого количества баллов на ГИА для подтверждения статуса аттестата.

С целью повышения качества знаний учащихся мотивации к учению в рамках решения проблемы реализации личностно-ориентированного подхода в обучении для педагогического коллектива основными задачами образовательного процесса являются:

В целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- систематическому повторению учебного материала (через работу над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в том числе по результатам репетиционных тестирований; учитывая специфику допущенных ошибок и выявленных пробелов в знаниях, выполнять аналогичные задания на уроках);
- дифференциации подходов в работе с учащимися с учетом их индивидуальных способностей, в первую очередь создания устойчивой мотивации к посещению дополнительных занятий во внеурочное время;
- мониторингу качества обучения по предмету в соответствии со структурой, определённой стандартами внешней экспертизы;
- усилить контроль за изучением профильных предметов на уровне СОО посредством проведения дополнительных контрольных мероприятий при проведении промежуточной аттестации;
- своевременному выявлению учащихся «группы риска» и организации их сопровождения, с целью ликвидации имеющихся пробелов и недопущению возникновения новых;
- активизации прогностической деятельности по выявлению слабо мотивированных учащихся и учащихся, имеющих системные пробелы в знаниях в параллелях 7-8-х классов;
- системной подготовке учащихся на уровне ООО к успешному выполнению итогового собеседования по русскому языку, путем использования демонстрационных версий из банка ФИПИ и активизации аспектов использования при ответе устной монологической и диалогической речи;
- системной подготовке учащихся на уровне СОО к успешному выполнению итогового сочинения (изложения), путем использования тем из банка ФИПИ и последовательной проработке процедуры написания сочинения с учётом критериев, предъявляемых к структуре и содержанию;
- развитию логического мышления и использования метапредметных навыков у учащихся;
- анализу типичных ошибок, допускаемых выпускниками при прохождении ГИА и их предупреждению на этапе проведения репетиционных тестирований;
- практике выполнения заданий исследовательского характера, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях, а также умению масштабировать алгоритмы решения задач к различным условиям;
- усилению работы по формированию умений чётко и последовательно излагать ответы в контексте вопросов, сформулированных в КИМ, с обязательным учетом строгих критериев, предъявляемых к ответу;
- психологической подготовке учащихся к прохождению ГИА, а также выработке четкого алгоритма поведения во время экзамена и рациональной организации процесса выполнения заданий, переноса результатов в бланки ответов в отведенное время.

6.5. Востребованность выпускников

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2024 году

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться:		Не определены
	10 кл.	Уровень профессионального образования	
123	64	59	-
	В том числе за пределы города:		
	1	4	

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2024 году

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться:		Не определены	Призваны в армию
	ВУЗ	Уровень профессионального образования		
62	55	5	1	-
	В том числе за пределы города:			
	29	1		

ВЫВОД: в 2024 году 100% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию (52,4% - обучение в 10-м классе, 47,6% - обучение в СПО). 88,7% выпускников 11-х классов успешно поступили в вузы, при этом более 92% выпускников поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в лицее на уровне СОО. 11% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Результаты исследуемого периода свидетельствуют о стабильно высоких результатах уровня образованности учащихся школы. Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достижение стабильных результатов и отражает актуальное состояние достигаемых результатов, что позволяет проводить взвешенную и объективную оценку эффективности реализуемых подходов и методов к организации образовательного процесса в лицее. Немаловажное место системе отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и	Экспертиза рабочих программ

годовому календарному учебному графику	
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных, специальных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных и спецкурсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка электронных классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей учащихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС II поколения и обновленные ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Система оценки качества образования лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности лицея, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальной системой оценки качества образования. Оценка качества образования в лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на лицейском уровне, специальными потребностями субъектов образовательных отношений и особенностями используемых лицеем контрольно-оценочных процедур.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательной деятельности и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией лицея, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. Задачами системы оценки качества являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования и эффективность труда;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты тематических и переводных контрольных работ, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала учащимися.

Календарь мониторинговых мероприятий охватывает весь спектр деятельности образовательного процесса, а системный подход к оценке и анализу достижений, позволяет реализовывать оценочные и прогностические компоненты, которые используются как в анализе деятельности лицея, так и

при планировании. Процесс обработки информации, как правило, носит автоматизированный характер, и производные данные используются и хранятся в электронных таблицах.

7.1. Предметные результаты обучения

В структуре лицея три уровня обучения: уровень НОО – начальное общее образование (1–4-е классы) – 576 человек, уровень ООО – основное общее образование (5–9-е классы) – 658 человек, уровень СОО – среднее общее образование (10–11-е классы) – 132 человека. На конец 2022–2023 учебного года в лицее обучались 1366 человек. Из них аттестации подлежали 1233 учащихся.

Качественные итоги образования за последние три года представлены в таблице:

учебный год	ступень обучения	аттестованы	отличников	хорошистов	с одной «3»	с одной «4»	не успевают	дополнительный период ГИА	переведены условно	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2021–2022	НОО	421	96	225	16	20	2		2	99,5	76,2
	ООО	659	79	309	42	22	1		1	99,8	58,9
	СОО	138	14	72	15	4	2		2	98,6	62,3
	итого:	1218	189	606	73	46	5		5	99,6	65,3
2022–2023	НОО	443	82	248	25	13	-		-	100	74,5
	ООО	658	76	298	49	12	2		2	99,7	47,6
	СОО	132	15	59	26	6	-		-	100	56,1
	итого:	1233	173	605	100	31	2		2	99,8	58,2
2023–2024	НОО	437	81	279	23	51	-		-	100	82,4
	ООО	695	98	319	44	11	1		1	99,8	60
	СОО	120	20	49	-	-	-		-	100	57,5
	итого:	1252	200	657	67	62	1		1	99,9	67,5

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся:

	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		
	2022–2023	2023–2024	изменение	2022–2023	2023–2024	изменение
НОО	100	100	0%	74,5	82,4	+7,9%
ООО	99,7	99,8	+0,1%	47,6	60	+12,4%
СОО	100	100	0%	56,1	57,5	+1,4%
ИТОГО:	99,8	99,9	+0,1%	58,2	67,5	+9,3%

ВЫВОД: Анализ данных об успеваемости и качестве знаний учащихся в 2023–2024 учебном году свидетельствует о росте качества знаний по всем уровням образования. Особенно значительный рост произошел на уровне

ООО + 12,4%. Результаты 2023–2024 года свидетельствует о возвращении процента качества к результатам позапрошлого учебного года и даже повышении этого значения. На данный момент сложно сделать однозначный вывод о том, произошел ли объективный рост или данный результат связан с процессом адаптации педагогов в 2023–2024 году к работе в режиме обучения по четвертям. В течение года объективно наблюдались проблемы, вызванные данным переходом, о чем ярко свидетельствуют результаты II и IV четверти. Педагогам пока сложно получить объективную картину оценивания учащихся за такие короткие временные отрезки учебного времени. Необходимо также отметить значительное снижение учащихся, имеющих по одной годовой оценке «3». Количество таких учащихся снизилось на 33 человека. При этом на 31 человек увеличилось количество учащихся с годовой одной «4». Примечательно то, что нет ни одного учащегося из данных категорий по годовым оценкам на уровне СОО. Такое произошло впервые за многие годы. Результаты 2023–2024 учебного года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива, вместе с тем необходимо отметить, что говорить о реальном росте качества знаний и учащихся будет возможно только по результатам следующего учебного года, так как оцениванием в нем будет проводиться так же, как и в этом учебном году по четвертям.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по отдельным предметам

Учебный предмет	2022–2023	2023–2024	изменение
Русский язык	75,7	75,1	-0,6
Литература	87,9	89,2	1,3
Иностранный язык	80,2	80,9	0,7
История	91,9	90,8	-1,1
Обществознание	93,1	89,7	-3,4
Математика	68,4	73,5	5,1
Информатика и ИКТ	81,4	77,1	-4,3
Физика	87,8	80,7	-7,1
Химия	79,5	81,4	1,9
Биология	90,9	91,5	0,6
География	83,4	84	0,6

ВЫВОД: В 2023–2024 учебном году существенно снизилось качество знаний по физике, информатике и обществознанию. Снижение по качества знаний по физике и информатике обусловлено в первую очередь ростом количества учащихся, которые сдают данные предметы на ГИА, а педагоги ужесточают требования к таким учащимся в течение всего учебного года.

В 2023–2024 учебном году была продолжена индивидуальная работа по ликвидации отставания по предметам с группой «проблемных» учащихся, имеющих низкие результаты на протяжении ряда лет. В первую очередь, такая работа была организована в параллелях 7, 8 и 9-х классов, так как в связи с

увеличением количества обязательных предметов, сдаваемых в рамках ГИА в форме ОГЭ и необходимых для получения аттестата об основном общем образовании, эта категория учащихся потенциально может привести как к снижению показателей качества, так и снижению показателей, учитываемых в мониторингах муниципального и регионального уровней.

По итогам года 1 учащийся (в прошлом году – 2) имеет академическую задолженность. Этот учащийся был неуспевающим в 2-4-х четвертях. В этом учебном году произошло ощутимое снижение количества неуспевающих в отчетных периодах по сравнению с прошлым учебным годом (практически в 2 раза).

Из 199 (в прошлом году 173) отличников «Похвальным листом» награждены 123 человека (на 3 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом, и это с учетом того, что в лицее увеличилось количество учащихся). Количество учащихся, имеющих по одной итоговой оценке «4» – 62 человек (31 человек в прошлом учебном году). Имеющих «3» – 65 человек (98 человек в прошлом году).

9 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

7 выпускников 11-х классов награждены медалью I степени «За особые успехи в учении» (на 2 выпускника больше, чем в прошлом учебном году): Однако, сравнение количества медалистов в этой категории не совсем уместно, в сравнении с прошлым учебным годом, так как изменились в сторону упрощения, требования к получению такой медали. 4 выпускника 11 классов награждены медалью II степени. При этом необходимо отметить, что один учащийся из числа претендентов на аттестат особого образца не смог подтвердить свой статус и один из тех, кто на данный статус не претендовал, смогли получить аттестат особого образца.

ВЫВОД: Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицеистов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

7.2. Достижения учащихся и образовательного учреждения

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности учителей. В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние семь лет, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном

пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

7.2.1. Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Название курсов, объем часов
1	Белов Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Апрель 2024г.	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры, 72ч., АНОДПО «ИСО»
2	Курьянова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта "Педагог" с внедрением обновленных ФГОС и ФОП», 72ч., АНОДПО «ИСО»
3	Шилина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта "Педагог" с внедрением обновленных ФГОС и ФОП», 72ч., АНОДПО «ИСО»
4	Боева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Март 2024г.	Переподготовка «Специальное дефектологическое образование», АНОДПО «ИСО»
5	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	04.03.2024 – 14.03.2024г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО 2024г. (история), 36 ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
6	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	07.02.2024 – 15.02.2024г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО 2024г. (история), 36 ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
7	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	06.03.2024 – 27.03.2024г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО 2024г. (литература), 36 ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

8	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	04.03.2024 – 18.03.2024г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО 2024г. (русский язык), 36 ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
9	Самойлова Евгения Олеговна	Учитель иностранного языка	06.02.2024 – 22.03.2024г.	Иноязычное образование: реализация требований обновленных ФГО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО», 72ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
10	Богомолова Валерия Сергеевна	Учитель иностранного языка	25.12.2023 – 25.02.2024г.	«Преподавание иностранного языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС», 72ч., ООО «Фоксфорд»
11	Трускова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	29.01.2024 – 09.02.2024г.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФОП НОО, 72ч., АНОДПО «ИСО»
12	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Учитель физики	04.03.2024 – 21.03.2024г.	«Реализация принципов и методологических подходов при подготовке обучающихся к ГИА по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС ООО и СОО», 72ч., ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
13	Кошкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	22.01.2024 – 30.01.2024г.	«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и внедрения ФОП НОО», 72ч., АНОДПО «ИСО»
14	Андреева Светлана Викторовна	Учитель информатики	31.03.2024 – 24.04.2024г.	«Основы нейронных сетей и искусственного интеллекта», 108ч., ООО «Инфоурок»
15	Афанасова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
16	Андреева Светлана Викторовна	Учитель информатики	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
17	Баева Дарья Игоревна	Учитель физики	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
18	Белякина Ирина Васильевна	учитель технологии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
19	Богомолова Валерия Сергеевна	Учитель иностранного языка	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»

20	Боева Ирина Анатолевна	учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
21	Головкова Татьяна Анатолевна	Учитель биологии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
22	Губанова Татьяна Ивановна	учитель географии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
23	Жигулина Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
24	Зеленова Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
25	Коврегина Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
26	Корнева Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
27	Коростелев Александр Владимирович	учитель информатики	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
28	Кошкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
29	Курьянова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
30	Максименкова Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
31	Максутова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
32	Максутова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
33	Манаенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
34	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	Учитель истории и обществознан ия	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
35	Мельникова Ирина Николаевна	Учитель математики	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»

36	Михина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
37	Назарова Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
38	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Учитель физики	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
39	Орлова Вероника Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
40	Пахомова Ирина Пятрасовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
41	Плешивцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
42	Полозова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
43	Попова Елена Александровна	Учитель химии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
44	Сабурова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
45	Селиверстова Екатерина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
46	Серова Анжелика Алексеевна	Учитель иностранного языка	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
47	Сокольских Дина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
48	Соломыкина Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
49	Сорокина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
50	Съедина Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»

51	Титова Юлия Николаевна	Учитель технологии	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
52	Шилина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Апрель 2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., АНОДПО «ИСО»
53	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	Апрель 2024г.	«Экологическая безопасность», 72ч., АНОДПО «ИСО»
54	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	Апрель 2024г.	«Пожарная безопасность для руководителей организаций», 36ч., АНОДПО «ИСО»
55	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	Апрель 2024г.	«Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система», 144ч., АНОДПО «ИСО»
56	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	Апрель 2024г.	«Менеджмент: эффективное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 144ч., АНОДПО «ИСО»
57	Нифонтова Мария Борисовна	Социальный педагог	25.03.2024 – 03.04.2024г.	Технологии медиации в образовательном процессе, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 72ч.
58	Горбунов Михаил Николаевич	Учитель математики	26.04.2024 – 20.05.2024г.	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования, ГАУДПО ДО «ИРО», 72ч.
59	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Советник по воспитанию	29.04.2024 – 03.06.2024г.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч., РОСДЕТЦЕНТР
60	Сорокина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	20.05.2024 – 31.05.2024г.	Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и внедрением обновленных ФГОС ФОП», 72ч., АНОДПО «ИСО»
61	Белякина Ирина Васильевна	Учитель технологии	20.05.2024 – 31.05.2024г.	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предмета «Труд (технология)», 72 ч.
62	Титова Юлия Николаевна	Учитель ОБЗР	11.06.2024 – 03.-7.2024г.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОПООО и ФОП СОО», 24ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

63	Баева Дарья Игоревна	Учитель физики	26.10.2023 – 20.05.2024	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования, 72ч., ГАУДПО ДО «ИРО»
64	Ломян Давид Сукиасович	Учитель ОБЗР	11.06.2024 – 03.-7.2024г.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОООО и ФООП СОО», 24ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
65	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	13.06.2024 – 17.06.2024г.	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО», 36ч., ФИП «Единый урок.рф»
66	Боева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	15.06.2024 – 24.06.2024г.	«Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО», 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
67	Титова Юлия Николаевна	Учитель технологии	06.06.2024 – 05.08.2024г.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 72ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
68	Максименкова Светлана Владимировна	Учитель английского языка	21.07.2024 – 30.07.2024г.	Преподавание английского языка согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
69	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	17.04.2024 – 07.05.2024г.	Проектное управление в образовании, 36ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
70	Белякина Ирина Васильевна	Заместитель директора	17.04.2024 – 07.05.2024г.	Проектное управление в образовании, 36ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
71	Селиверстова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора	17.04.2024 – 07.05.2024г.	Проектное управление в образовании, 36ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
72	Коростелев Александр Владимирович	Заместитель директора	17.04.2024 – 07.05.2024г.	Проектное управление в образовании, 36ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
73	Афанасова Наталья Владимировна	Заместитель директора	17.04.2024 – 07.05.2024г.	Проектное управление в образовании, 36ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
74	Андреева Светлана Викторовна	Учитель информатики	13.06.2024 – 25.06.2024г.	Подготовка учителя труда (технологии) в соответствии с обновленной ФООП ООО, 108ч., ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. семенова-Тян Шанского»
75	Иванов Евгений Александрович	Учитель информатики	13.06.2024 – 25.06.2024г.	Подготовка учителя труда (технологии) в соответствии с обновленной ФООП ООО, 108ч.,

				ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. семенова-Тян Шанского»
76	Гордейко Виктория Владимировна	Учитель музыки	07.08.2024г.	«Преподавание предметной области «Искусство» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
77	Гордейко Виктория Владимировна	Учитель музыки	07.08.2024 – 13.08.2024г.	Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») согласно ФГОС ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
78	Бирюков Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры	06.09.2024 – 09.09.2024г.	Преподавание физической культуры согласно ФГОС ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
79	Виноградова Светлана Валентиновна	Учитель истории и обществознания	16.09.2024 – 27.09.2024	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в ОУ, 72ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
80	Максутова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	11.09.2024 – 14.09.2024г.	Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
81	Полозова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	12.09.2024г. – 03.10.2024г.	Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
82	Корнева Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	07.09.2024г. – 10.09.2024г.	Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
83	Соломыкина Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	2.09.2024 – 04.09.2024г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч., РАНХиГС
84	Титова Юлия Николаевна	Учитель технологии	02.12.2024 – 11.12.2024г.	Повышение квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС, 64ч., МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Липецка»
85	Курьянова Наталья Викторовна	Учительных начальных классов	21.10.2024 – 01.11.2024г.	Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего и инклюзивного образования, 72ч., АНОДПО «ИСО»
86	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	11.11.2024 - 14.11.2024г.	«Бережная школа»: управление реализацией проекта в образовательной организации, 16ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»

87	Вострикова Елена Семёновна	Учитель истории и обществознания	25.09.2024 – 15.11.2024г.	Реализация патриотического воспитания, исторического просвещения и круга «Семьеведение» в контексте современной образовательной политики РФ, 72ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
88	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	Учитель истории и обществознания	25.09.2024 – 15.11.2024г.	Реализация патриотического воспитания, исторического просвещения и круга «Семьеведение» в контексте современной образовательной политики РФ, 72ч., ГАУДПО ЛО «ИРО»
89	Комкова Надежда Васильевна	Директор лицея	02.12.2024 - 12.12.2024г.	Управление качеством образования в образовательных организациях», 72ч., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Самара
90	Сабурова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	17.12.2024 – 23.12.2024г.	Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»
91	Титова Юлия Николаевна	Учитель технологии	05.08.2024 – 21.08.2024г.	Повышение квалификации работников, уполномоченных по гражданской обороне и защите населения и территории в области ГО и ЧС, 72ч., МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Липецка»
92	Жигулина Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	19.08.2024 – 25.08.2024г.	Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, 72ч., ФИП «Единый урок.рф»

7.2.2. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях:

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и получили признание за профессионализм, педагогический опыт и моральные качества.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ (ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА) В 2024 ГОДУ

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Форма участия
1	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития» (к 65-летию Липецкого опыта), ГАУДПО ЛО «ИРО», Март 2024г.	Сокольников Дина Юрьевна	участник

2	Региональная научно-практическая конференция «Феномен Липецкого педагогического опыта в реалиях современного образования», МАУДО ДТТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка, Мастер-класс «Практика, проверенная временем. Наследие К.А.Москаленко», 22.01.2024г.	Боева Ирина Анатольевна	докладчик
3	Федеральная инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Формирующая образовательная среда», ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Афанасова Наталья Владимировна	докладчик
4	22–23 августа и 12 сентября 2024г онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех» Продолжительность конференции — 10 часов	Чигрина Е.В.	Слушатель
5	26.09.2024 участие в методическом мероприятии «Взаимообучение городов» «КОНТРОЛИРОВАТЬ нельзя ДОВЕРЯТЬ. К вопросу о взаимоотношениях молодых педагогов и педагогов-наставников»	Чигрина Е.В.	Выступающий
6	Региональная научно-практическая конференция «Решение актуальных вопросов физики и методики её преподавания с применением современных образовательных технологий, оборудования кванториумов и ТУПК», 18 апреля 2024г.	Овчинникова А.С.	участник
7	Москаленковские чтения «Наследие К. А. Москаленко. Практика, проверенная временем»	Кошкина О. А.	Мастер-класс
8	Москаленковские чтения «Наследие К.А. Москаленко. Практика, проверенная временем» (25.10.2024)	Боева И.А.	Мастер-класс
9	VIII Фестиваль родительских инициатив Проект 4Г класса Воспитывающая среда «Семья и школа – растём вместе»	Зеленова С.В.	1 место в городе
10	РУМО учителей русского языка и литературы «Преподавание родного русского языка: перспективы и сложности»	Афанасова Н.В.	Докладчик

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Результат участия
1	Международный профессиональный конкурс «Успешные практики в образовании", г. Москва, Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, 15.03.2024	Боева Ирина Анатольевна	1 место
2.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!», номинация «Эстрадное пение»	Гордейко Виктория Владимировна	1 место
3.	Чемпионат молодых педагогов Липецкой области	Гордейко Виктория Владимировна	Лауреат
4.	Городской профессиональный конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»	Коврегина Юлия Викторовна	Победитель
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», 31 марта	Корнева Галина Александровна	Диплом 1 степени

	2024г. Издательство «Эффектико-пресс», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления, Рег. № 0011315		
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», 31 марта 2024г. Издательство «Эффектико-пресс», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления, Рег. № 0011312	Полозова Ирина Васильевна	Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», 31 марта 2024г. Издательство «Эффектико-пресс», научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления, Рег. № 0011314	Полозова Ирина Васильевна	Диплом 1 степени
8	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт», 15.01.2024г.	Белякина Ирина Васильевна	2 место
9	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Петровская Алена Андреевна	3 место
10	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Зимнее вдохновение-2024"	Петровская Алена Андреевна	1 место
11	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Творческие работы и учебно-методические разработки"	Петровская Алена Андреевна	1 место
12	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2024»	Серова Анжелика Алексеевна	лауреат
13	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2024» Профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта Билет в будущее	Зеленова Светлана Валентиновна	Диплом 2 степени
14	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Июнь 2024» Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Организация деятельности по классному руководству	Чигрина Елена Витальевна	Диплом 1 степени
15	VIII Фестиваль родительских инициатив. Номинация «Воспитываем вместе». Проект «Я Родиной своей горжусь!»	Кошкина Ольга Александровна	1 место
16	Всероссийский(заочный) Компетентность учителя- успешность ученика	Боева И.А.	1 место
17	Городской профессиональный конкурс «Дебют» 2024. Департамент образования администрации города Липецка.	Гордейко Виктория Владимировна	Лауреат
18	IV Международный вокальный конкурс «VISA» 2024. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского.	Гордейко Виктория Владимировна	Лауреат II степени
19	Региональный конкурс методических разработок в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Овчинникова А.С.	Победитель

20	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва	Белякина И.В.	1 место
21	Всероссийский конкурс на лучшую разработку по литер «Мотив одиночества в творчестве М. Ю. Лермонтова»	Корнева Г.А.	1 место

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ, В СОСТАВЕ ЖЮРИ, ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ, РАБОТА В СОСТАВЕ ГЭК, В ВУЗАХ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Место проведения, организатор
1	Белякина Ирина Васильевна	Член экспертной комиссии профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»	ДПО ЛО «Институт развития образования»
2	Боева Ирина Анатольевна	Член ГЭК Профиль: «Теория, технология и менеджмент начального образования» Профиль: «Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)» Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
3	Боева Ирина Анатольевна	Лектор Дисциплины: Внеурочная деятельность младших школьников Методическая работа учителя начальной школы	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
4	Комкова Надежда Васильевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
5	Комкова Надежда Васильевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (история)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
6	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по русскому языку.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

7	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по литературе.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
8	Афанасова Наталья Владимировна	Руководитель регионального сообщества учителей русского языка и литературы	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
9	Полозова Ирина Васильевна	Член жюри областной научно-практической конференции «Путь к успеху»	ГАУДПО ЛО «ИРО»
10	Кантур Ольга Николаевна	Член жюри регионального этапа ВсОШ по географии	ГАУДПО ЛО «ИРО»
11	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике	Департамент образования администрации г. Липецка
12	Попова Елена Александровна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по химии	Департамент образования администрации г. Липецка
13	Вострикова Елена Семёновна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Департамент образования администрации г. Липецка
14			
15	Бирюков Дмитрий Сергеевич	Член жюри профессионального конкурса «Дебют»	Департамент образования администрации г. Липецка
16	Коростелев Александр Владимирович	Член координационного совета по информатизации департамента образования администрации г. Липецка	Департамент образования администрации г. Липецка
17	Вострикова Елена Семёновна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по праву	Департамент образования администрации г. Липецка
18	Боева Ирина Анатольевна	Член ГЭК Профиль: «Теория, технология и менеджмент начального образования» Профиль: «Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)» Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
19	Чигрина Елена Витальевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (математика)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
20	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (физика)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
21	Зеленова Светлана Валентиновна	Член жюри городского конкурса «Молодая педагогическая семья» (муниципальный уровень)	Профсоюз работников образования г. Липецка
22	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри ВсОШ по литературе (муниципальный уровень)	ИРО

23	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри 17 университетского профессионального конкурса «Моя профессия – УЧИТЕЛЬ»	ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
24	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри муниципального и регионального этапов ВКС	ИРО
25	Афанасова Наталья Владимировна	Организатор педагогической лаборатории по литературе в рамках проекта «Готовимся к ЕГЭ по-новому»	МБОУ «Лицей №3» г. Липецка, Департамент образования Липецка
26	Корнева Галина Александровна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (русский язык)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
27	Корнева Галина Александровна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

7.2.3. Участие педагогов в семинарах в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название семинара	Организаторы	Количество часов
1	Зеленова Светлана Валентиновна	10.12.2024	«Эффективные методики преподавания для развития в учениках навыков и компетенций 21 века» Кейс-технологии на уроках литературного чтения.	ГПС Учителей начальной школы. Новая Школа Натальи Колгановой	2 ч
2	Виноградова Светлана Валентиновна	21.11.2024	Эффективные образовательные практики в реализации проекта региональной инновационной площадки «Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»	МОУ «Гимназия г. Волжского» Взаимообучение городов	2ч.
3	Чигрина Елена Витальевна	21.08.2024	«Классный час в День знаний: идеи, сценарии, опыт педагогов»	Якласс	2ч.

7.2.4. Участие педагогов в вебинарах в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название вебинара	Организаторы	Количество часов
1	Кошкина Ольга Александровна	26.11.2024	«Там-менеджмент для детей – успех будущего первоклассника»	Взаимообучение городов. Центр внешкольной	1 час

				работы. Г. Москва	
2	Кошкина Ольга Александровна	10.12.2024	«Театральная педагогика. Школьная театральная студия как компонент воспитательной системы»	Взаимообучение городов. Гимназия №1. Липецк.	1 час
3	Кошкина Ольга Александровна	10.12.2024	«Формирование финансовой грамотности в начальной школе»	Взаимообучение городов. Лицей №3. Владивосток.	1 час
4	Вострикова Елена Семеновна	11.11.2024	«Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия»	Г. Москва Корпоративный Университет	2ч.
5	Губанова Татьяна Ивановна	11.11.2024	«Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия»	Г. Москва Корпоративный Университет	2ч.
6	Вострикова Елена Семеновна	11.11.2024	«Организация работы профильных военно- спортивных и военно- патриотических клубов «	Г. Сочи ЦДО «Хоста»	2ч.
7	Вострикова Елена Семеновна	15.11.2024	«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию»	Г. Уссурийск Управление Образования и молодежной политики	2ч.
8	Боева Ирина Анатольевна	26.10.2024	Выступление «Наставничество в системе отношений «учитель- студент»	«Взаимообучени е городов» г. Липецк, Лицей3	2ч.
9	Боева Ирина Анатольевна	20.11.2024	Слушатель «Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальность»	«Взаимообучени е городов» г.Уссурийск	2ч.
10	Боева Ирина Анатольевна	10.10.2024	Эффективные методики преподавания в начальной школе	Фонд наследия Д.И.Менделеева	3ч.
11	Боева Ирина Анатольевна	25.09.2024	Повышение мотивации к изучению русского языка в условиях введения ФГОС НОО	Издательство Русское слово	2ч.
12	Боева Ирина Анатольевна	10.12.2024	«Формирование навыков безопасного общения в сети интернет/социальных сетях у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	«Взаимообучени е городов» Москва	2ч.

13	Боева Ирина Анатолевна	26.11.2024	Тайм-менеджмент для детей - успех будущего первоклассника	«Взаимообучени е городов» Москва	2ч.
14	Боева Ирина Анатолевна	29.11.2024	Логопедическая работа по преодолению трудностей освоения чтения у младших школьников с ЗПР. Работа с текстом. Предупреждение и преодоление трудностей понимания содержания и смысла прочитанного	«Взаимообучени е городов» Москва	2ч.
15	Чигрина Елена Витальевна	19.11.2024	«Признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ: проблемное поле и пути решения»	Взаимообучение городов	2ч.
16	Чигрина Елена Витальевна	20.11.2024	«Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности»	Взаимообучение городов	2ч.
17	Чигрина Елена Витальевна	22.11.2024	Фестиваль цифровых педагогических практик «Искусственный интеллект: не вместо нас. А вместе с нами»	Взаимообучение городов	2ч.
18	Мельникова Ирина Николаевна	19.11.2024	Признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ: проблемное поле и пути решения.	Взаимообучение городов г. Челябинск	2ч.
19	Мельникова Ирина Николаевна	10.12.2024	Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития.	Взаимообучение городов. Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа г. Уссурийск	2ч.
20	Мельникова Ирина Николаевна	12.12.2024	Формирование цифровой компетентности у современных школьников.	Взаимообучение городов г. Сочи	2ч.
21	Курьянова Наталья Викторовна	5 сентября 2024	Как пройти курс повышения квалификации «Функциональная грамотность»	Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру	1 ч.
22	Курьянова Наталья Викторовна	25 сентября 2024	«Повышение мотивации к изучению русского языка в	Издательство «Русское слово»	2 ч.

			условиях введения ФГОС НОО»		
23	Курьянова Наталья Викторовна	7 октября 2024	Трудности поведения младшекласников на уроке: как сохранить баланс между свободой и ограничениями	Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру	1 ч.
24	Курьянова Наталья Викторовна	19 сентября 2024	После каникул: как помочь ученикам начальной школы повторить материал по русскому языку	Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру	1 ч.
25	Курьянова Наталья Викторовна	4 сентября 2024	Легкое возвращение к учебе: рекомендации для педагогов средней и старшей школы	Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру	1 ч.
26	Зеленова Светлана Валентиновна	14.11.2024	«Предпрофильное образование начинается с дошкольников. Вертикаль естественно-научной направленности»	Взаимообучение городов г. Москва	2 ч.
27	Зеленова Светлана Валентиновна	19.11.2024	«Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагогов в достижении образовательных результатов и развитии младших школьников»	г. Москва ООО Просвещение-Союз	2ч.
28	Гордейко Виктория Владимировна	12.11.2024	«Использование психогимнастики, аутотренинга, музыкальных игр, способствующих воспитанию эмоций, выразительности движений, навыков саморасслабления, на музыкальных занятиях»	Взаимообучение городов Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №25 г. Липецка	2ч.
29	Афанасова Наталья Владимировна	14.11.2024	«Влияние детской литературы на развитие личности и мировоззрения молодого поколения»»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», г. Москва	2ч.
30	Корнева Галина Александровна	2024	«Организация учебной деятельности посредством организации путешествия	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» г. Москва	2ч.

31	Корнева Галина Александровна	2024	«Влияние детской литературы на развитие личности и мировоззрение молодого поколения»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» г. Москва	2ч.
32	Корнева Галина Александровна	2024	«Формирование читательской грамотности. Проектирование заданий с учетом дифференцированного подхода»	Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа	2ч.
33	Корнева Галина Александровна	2024	«Интерактивные методы, приемы обучения на уроках русского языка, как способ повышения познавательной активности учащихся»	Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа	2ч.
34	Максутова Виктория Владимировна	20.11.2024	Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности	Взаимообучение городов	2ч.
35	Баева Дарья Игоревна	19.11.2024	Признаки необъективных результатов ВПР: проблемное поле и пути решения	Взаимообучение городов, МАУ ДПО ЦРО, г. Челябинск	2ч.
36	Баева Дарья Игоревна	25.10.2024	Основные критерии наставничества. Методические рекомендации по наставничеству «учитель-учитель»	Взаимообучение городов, МБОУ «СШ №17», г. Норильск	2ч.
37	Губанова Татьяна Ивановна	20.11.2024	Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальность	Взаимообучение городов, управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа	2ч.
38	Еремеева Елена Владимировна	03.12.2024	«Нейросеть: страшно или страшно полезно?»	Взаимообучение городов, МБОУ СШ №72 г. Липецка	2ч.
39	Еремеева Елена Владимировна	13.12.2024	«Методические рекомендации по организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)»	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.

40	Коновалова Елена Владимировна	14.11.2024	Влияние детской литературы на развитие личности и мировоззрения молодого поколения	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
41	Коновалова Елена Владимировна	13.11.2024	Формирование математической грамотности	Взаимообучение городов, МАОУ «Средняя школа №82», г. Москва	2ч.
42	Коновалова Елена Владимировна	19.11.2024	Признаки необъективных результатов ВПР: проблемное поле и пути решения	Взаимообучение городов, МАУ ДПО ЦРО, г. Челябинск	2ч.
43	Коновалова Елена Владимировна	11.11.2024	Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
44	Манаенкова Наталья Владимировна	12.11.2024	Формирование единых подходов в построении образовательного пространства для детей с ОВЗ	Взаимообучение городов, МДОУ «Детский сад №167», г. Ярославль	2ч.
45	Овчинникова Алевтина Сергеевна	25.12.2024	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Взаимообучение городов, МАОУ СШ№55, г. Липецк	2ч.
46	Овчинникова Алевтина Сергеевна	21.11.2024	Эффективные образовательные практики в реализации проекта «Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»	Взаимообучение городов, гимназия г. Волжского	2ч.
47	Овчинникова Алевтина Сергеевна	11.11.2024	«Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия»	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
48	Полозова Ирина Васильевна	14.11.2024	Влияние детской литературы на развитие личности и мировоззрения молодого поколения	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
49	Полозова Ирина Васильевна	11.11.2024	«Индивидуализация учебной деятельности посредством	Взаимообучение городов,	2ч.

			организации образовательного путешествия»	Корпоративный университет московского образования	
50	Сокольских Дина Юрьевна	14.11.2024	Влияние детской литературы на развитие личности и мировоззрения молодого поколения	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
51	Чеботарева Марина Викторовна	11.11.2024	«Индивидуализация учебной деятельности посредством организации образовательного путешествия»	Взаимообучение городов, Корпоративный университет московского образования	2ч.
52	Пахомова Ирина Пятрасовна	19.11.2024	«Признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ: проблемное поле и пути решения».	Взаимообучение городов» г. Челябинск	

7.2.5. Выступления и публикации педагогов лицея в 2024 году

Публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности

№ п/п	Авторы публикаций	Дата публикации	Название публикации	Выходные данные
1	Боева Ирина Анатольевна	22.01.2024	«Работа на интерактивной площадке»	Региональная научно-практическая конференция «Феномен Липецкого педагогического опыта в реалиях современного образования», МАУДО ДТТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
2	Боева Ирина Анатольевна	10.04.2024	«Читательская грамотность в начальной школе: ключевой компонент функциональной грамотности»	Сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г. Москва)
3	Зеленова Светлана Валентиновна	28.03.2024г.	«Реферат по краеведению. Исторические вехи родного края»	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» в №1 2024г.
4	Корнева Галина Александровна	08.04.2024г.	«Творческая презентация к уроку»	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество,

				инновации» в №1 2024г., Рег. № 0013746
5	Полозова Ирина Васильевна	08.04.2024г.	«Творческая презентация к уроку»	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» в №1 2024г., Рег. № 0013744
6	Полозова Ирина Васильевна	18.04.2024г.	«Творческая презентация к уроку»	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» в №1 2024г., Рег. № 0013745
7	Афанасова Наталья Владимировна	Март 2024г.	«Подготовка к письменной части ОГЭ по русскому языку»	Региональное учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы ЛО
8	Вострикова Елена Семеновна	Ноябрь 2024	Право для тебя и для меня	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
9	Вострикова Елена Семеновна	Ноябрь 2024	Право для тебя и для меня	«Педагогический опыт»
10	Боева Ирина Анатольевна	27.09.2024	Взаимодействие семьи и школы в воспитании потребности здорового образа жизни у младших школьников (Сборник Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога)	г. Москва 27.09.2024 Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431
11	Боева Ирина Анатольевна	Ноябрь 2024	Сборник тезисов работ участников XXXIV Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке»	УДК 001-053.2(082) ISBN 978-5-9216-0499-5 ББК 94+72 П 26 Сборник тезисов работ участников XXXIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» / Под ред. А.А.Румянцева, Е.А.Румянцевой. – М.: НС «ИНТЕГРА ЦИЯ», Минпросвещения России, Минкультуры России, Минздрав России, Минтранс России,

				Минсельхоз России, Московский Патриархат, ОФИЦЕРЫ РОССИИ, ЧЕСТЬ И СЛАВА, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, 2024 – 664 с.
12	Кантур Ольга Николаевна	2024	Педагогически опыт формирования гуманной образовательной среды в школах Липецкой области	Информационный научно-методический журнал «РОСТ», 1(53)2024
13	Корнева Галина Александровна	2024	Педология.РУ «Мотив одиночества в творчестве Лермонтова»	https://www.pedalmanac.ru/427823
14	Корнева Галина Александровна	2024	«Путешествие по сказкам Андерсена» презентация	https://www.pedalmanac.ru/427828
15	Корнева Галина Александровна	2024	Журнал «Альманах педагога» конспект урока «Повесть о Петре и Февронии – гимн любви и верности»	https://www.pedalmanac.ru/427823
16	Максутова В.В.	27.11.24	Реализация направления воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни	Инфоурок.ру
17	Полозова Ирина Васильевна	13.11.2024	Презентация «Что за прелесть эти сказки»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
18	Полозова Ирина Васильевна	13.11.2024	Методическая разработка по русскому языку	Альманах педагога
19	Пахомова И.П.	Август 2024	«Финансовая грамотность в начальной школе» август 2024	сайт издания Педразвитие,

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название	Организаторы
1	Баева Дарья Игоревна	Апрель 2024г.	Образовательная неделя для педагогов на международной выставке-форуме «Россия»	Российское общество «Знание»
2	Баева Дарья Игоревна	Апрель 2024г.	Теоретический курс обучения навыкам первой медицинской помощи 2.0	Онлайн-университет «Добро»
3	Боева Ирина Анатольевна	Май, 2024г	Управленческие компетенции	Симуляционный центр самодиагностики «Академия»
4	Гордейко Виктория Владимировна	Январь, 2024г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

5	Жигулина Виктория Владимировна	Апрель 2024г.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
6	Зеленова Светлана Валентиновна	Апрель 2024г.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
7	Зеленова Светлана Валентиновна	Апрель 2024г.	Программа «Активный учитель» платформы Учи.Ру	Платформа Учи.ру
8	Максутова Виктория Владимировна	Апрель 2024г.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
9	Максутова Елена Владимировна	Апрель 2024г.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
10	Серова Анжелика Алексеевна	Апрель 2024г.	Образовательная неделя для педагогов на международной выставке- форуме «Россия»	Российское общество «Знание»
11	Серова Анжелика Алексеевна	Апрель 2024г.	Теоретический курс обучения навыкам первой медицинской помощи 2.0	Онлайн-университет «Добро»
12	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Апрель 2024г.	Теоретический курс обучения навыкам первой медицинской помощи 2.0	Онлайн-университет «Добро»
13	Головкова Татьяна Анатольевна	17.07.2024 – 25.07.2024г.	«Историко-культурное наследие в современном образовательно- воспитательном пространстве»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 32ч.
14	Виноградова Светлана Валентиновна	04.06.2024	Программа повышения финансовой грамотности «Финансовый навигатор»	Банк России
15	Головкова Татьяна Анатольевна	04.06.2024	Программа повышения финансовой грамотности «Финансовый навигатор»	Банк России
16	Нифонтова Мария Борисовна	28.03.2025	Мастер-класс	СОШ №29
17	Чигрина Елена Витальевна	31.10.2024	Использование взаимодействия ИКТ, КСО и ПИМ на уроках с целью укрепления субъектной позиции учащихся для их дальнейшего успешного самоопределения	Заседание кафедры естественно-научных дисциплин
18	Курьянова Наталья Викторовна	21.10.24- 01.11.24	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего и инклюзивного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «институт

				современного образования»
19	Гордейко Виктория Владимировна	07.08.2024-13.08.2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20	Гордейко Виктория Владимировна	23.08.2024-24.08.2024	13 Слёт молодых педагогов Липецкой области	ГАУДПО «Институт развития образования» Липецкой области
21	Гордейко Виктория Владимировна	01.11.2024	Фестиваль молодых учителей города Липецка «Осенние встречи»	Департамент образования администрации города Липецка, Ассоциация молодых учителей города Липецка
22	Гордейко Виктория Владимировна	18.12.2024	Проект «Карусель уроков 2.0». Открытый урок по географии на тему «Движение Земли» в 6 классе в МАОУ СШ №51 г. Липецка	Клуб «Учитель года», Ассоциация молодых учителей города Липецка
23	Виноградова Светлана Валентиновна	9.12-21.12 2024 г.	Вопросы преподавания истории в условиях современных глобальных вызовов	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
24	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Август 2024г.	Всероссийский форум учителей Орлят России во всероссийском детском центре «Орленок»	Росдетцентр
25	Зеленова Светлана Валентиновна	Август 2024г.	Культурный марафон школьников о привлечении их к проектам	ЯндексОбразование
26	Зеленова Светлана Валентиновна	Август 2024г.	Большой этнографический диктант - 2024	ИЭА РАН

7.2.6. Публикации, видеосюжеты в СМИ, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы в 2024 году

№ п/п	Автор публикации	Название публикации	Адрес публикации
1	Боева Ирина Анатольевна	Информация о летнем лагере	https://vk.com/mygoldkey?w=wall-51187755_19463

2	Лицей №3	Осенняя благотворительная ярмарка в лицее	Газета «Первый номер»
3	Боева И.А.	Информация о летнем лагере	https://vk.com/mygoldkey?w=wall-51187755_19463
4	Зеленова С.В.	Покормите птиц зимой	https://vk.com/im/convo/127759330?entrypoint=list_all&w=wall-51187755_21791
5	Иванов Е.А.	Открытие кванториума	https://lipetskmedia.ru/news/society/pechatat-na-3d-printere-i-programmirovat-robotov-uchat-lipetskikh-shkolnikov/
6	Иванов Е.А., Головкова Т.А.	Открытие кванториума	https://vk.com/lipetsktime48?w=wall-43656354_219418
7	Соломыкина Е.Д.	Открытие кванториума	https://vk.com/levber?w=wall-40164584_8497
8	Комкова Н.В.	Открытие кванториума	https://vk.com/levber?z=video-149382660_456241184%2F79c4afaed8b2c248c1%2Fpl_post_-149382660_26177
9	Комкова Н.В.	Открытие кванториума	https://vk.com/bigpress3?z=video-153308626_456239622%2F60394527034fd5c2ac%2Fpl_wall_-153308626
10	Комкова Н.В.	Открытие кванториума	https://lipetsktime.ru/news/society/v_lipetskom_litsee_otkrylsya_vosmoy_v_regione_kvantorium/
11	Иванов Е.А.	Открытие кванториума	https://lipetsk-news.net/society/2024/09/03/175239.html
12	Комкова Н.В.	Открытие кванториума	https://vesti-lipetsk.ru/novosti/obshestvo/v-lipeckom-licee-3-otkrylsya-ewe-odin-shkolnyj-kvantorium/
13	Овчинникова А.С.		https://vk.com/navigatory48?w=wall-215504193_1469
14	Фурсенко Ольга - педагог-психолог		https://vk.com/podcast-25483038_456246263

НАЛИЧИЕ У ПЕДАГОГА САЙТА

Ф.И.О. учителя	Адрес сайта
Афанасова Н.В.	http://afanasova-nv.mozello.ru-
Зеленова С.В.	https://vk.com/csy66
Корнева Г.А.	«NS portal.ru», «Инфоурок», «Наурок.ру». https://infourok.ru/user/korneva-galina-aleksandrovna
Полозова И.В.	http:// nsportal.ru/polozova

Сабурова Т.В.	«NS portal.ru»
Панкова М.Н.	https://infourok.ru/user/pankova-margarita-nikolaevna
Назарова О.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/enterprise36 Страница на сайте ОООД, блог и др. МБОУ "Лицей № 3 имени К.А. Москаленко" г. Липецка http://www.sc3.lipetsk.ru/ Olga Nazarova Vk.com https://vk.com/id556960288 9Г класс МБОУ "Лицей №3" им. К. А. Москаленко https://vk.com/club185385153 Медиациентр РДШ МБОУ "Лицея №3 им. К.А. Москаленко" https://vk.com/groups
Мельникова И.Н.	https://irinanikolaevna197.wixsite.com/teacher
Щетинина О.А.	https://infourok.ru/user/schetinina-oksana-aleksandrovna
Орлова В.Л.	https://nsportal.ru/veronika-leonidovna-orlova (Страница на сайте)
Мафтиевич Т.В.	http://nsportal.ru/maftievich-tatyana-valentinovna
Попова Е.М.	https://nsportal.ru/elizaveta-mikhaylovna-konchakova
Губанова Т.И.	https://nsportal.ru/gubanova-t-i
Кантур О.Н.	Учительский сайт Эл. № ФС77-60625 от 20.01.2015г. на сайте «Infourok»
Иванов Е.А.	Персональный сайт https://school.vc
Попова Е.А.	nsportal.ru nayrok.ru http://nayrok.ru/index.php?subaction= userinfo&user=%CF%E0%EF%E2%E0+%C5.%C0.
Соломыкина Е.Д.	Мультиурок
Чеботарёва М.В.	infourok.ru
Чигрина Е.В.	Сайт учителя математики
Максимова В.В.	https://infourok.ru/user/maksutova-viktorya-vladimirovna

7.2.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Класс	Занятое место
Международный уровень				
1	Международного конкурса для детей и молодежи "Юный эколог", 03.05.2024г.	Грабская Ангелина	4	1

2	Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение", 19.04.2024г.	Грабская Ангелина	4	1
3	Международного конкурса для детей и молодежи "Будущее России", 21.03.2024г.	Митрохина Ксения	4	1
4	Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение", 18.04.2024г.	Писеуков Александр	4	1
5	Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение", 07.05.2024г.	Шаленная Мария	4	1
6	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2024 - осенняя сессия»	Левин Лев	2	Диплом 1 степени
7	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2024 - осенняя сессия»	Левин Лев	2	Диплом 1 степени
8	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Ан. язык	Кренева Ксения	4	2 место
9	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Ан. язык	Бессонова Ева	4	1 место
10	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Ан. язык	Фатхуллина Альмира	4	1 место
11	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Ан. язык	Иванова Анна	4	3 место
12	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Кренева Ксения	4	1 место
13	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Иванова Анна	4	1 место
14	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Фатхуллина Альмира	4	1 место
15	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Кренева Ксения	4	1 место
16	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Бессонова Ева	4	1 место
17	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Фатхуллина Альмира	4	1 место
18	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Иванова Анна	4	2 место
19	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Окружающий мир	Кренева Ксения	4	1 место
20	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Окружающий мир	Фатхуллина Альмира	4	1 место
21	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Окружающий мир	Иванова Анна	4	1 место

22	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Кренева Ксения	4	1 место
23	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Бессонова Ева	4	1 место
24	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Фатхуллина Альмира	4	1 место
25	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Иванова Анна	4	2 место
26	«Умка» информатика	Кренева Ксения	4	3 место
27	«Умка» окружающий мир	Кренева Ксения	4	2 место
28	«Умка» математика	Кренева Ксения	4	2 место
29	«Умка» английский язык	Кренева Ксения	4	2 место
30	«Умка» информатика	Кренева Ксения	4	3 место
31	«Умка» русский язык	Кренева Ксения	4	3 место
32	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Ксения	4	3 место
33	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Ксения	4	1 место
34	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Ксения	4	2 место
35	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Ксения	4	1 место
36	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Ксения	4	2 место
37	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Ксения	4	1 место
38	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Ксения	4	2 место
39	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Ксения	4	1 место
40	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Ксения	4	1 место
41	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Ксения	4	1 место
42	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Ксения	4	3 место
43	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Ксения	4	1 место
44	XIII Международный конкурс компьютерных работ среди детей и юношества "Цифровой ветер" (региональный тур)	Литвинова Анастасия	8	3 место
45	XIII Международный конкурс компьютерных работ среди детей и юношества "Цифровой ветер" (региональный тур)	Штытев Артем	10	1 место

46	Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская 2024"	Лыткина Ольга	11	1 место
47	Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская 2024"	Хромина Виктория	11	2 место
48	Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская 2024"	Ногтева Алена	11	1 место
49	II научная сессии школьников Воронежского медицинского предуниверситариума с международным участием	Сальникова Валерия	11	победитель
50	II научная сессии школьников Воронежского медицинского предуниверситариума с международным участием	Косачева Елизавета	11	призер
51	II научная сессии школьников Воронежского медицинского предуниверситариума с международным участием	Сергачева Софья	11	призер
52	XX Международный Бурденковский научный конгресс, посвященный 300-летию Российской академии наук	Комов Данила	10	призер
53	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2024.Весенняя сессия", математика	Астафьев Данила	5	диплом 1 степени
54	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2024.Весенняя сессия", русский язык	Астафьев Данила	5	диплом 1 степени
55	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Классен Евгения	1	1
56	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Классен Евгения	1	1
57	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Кушалина Анна	9	Победитель
58	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Ролдугин Никита	9	Победитель
59	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Райдо Ксения	9	Победитель
60	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Никишина Арина	9	Победитель
61	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Мельников Алексей	9	Победитель

62	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Буева Арина	9	Призёр
63	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Чапко Диана	9	Призёр
64	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Сорокин Даниил	9	Призёр
65	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Коблик Валентина	9	Призёр
66	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Жуков Егор	9	Призёр
67	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Головкова Полина	9	Призер
68	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Горбунова Вероника	9	Призер
69	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Знаменщикова Валерия	9	Призер
70	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Колесник Владислав	9	Призер
71	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Болдырева Виктория	9	Призер
72	Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон (9 класс, углублённый уровень)	Харламов Степан	9	Призер
73	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Фокина Елизавета	1	3 место
74	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Короткова Юлия	1	2 место
75	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Калмыкова Алиса	1	1 место
76	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Чубаров Тимофей	1	1 место
77	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Клейменова Елизавета	1	1 место
78	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Постников Ярослав	1	1 место

79	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Князева Валерия	1	1 место
80	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Росляков Захар	1	1 место
81	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Боев Александр	1	1 место
82	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Ерасов Максим	1	1 место
83	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Фокина Елизавета	1	1 место
84	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Короткова Юлия	1	1 место
85	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Калмыкова Алиса	1	1 место
86	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Чубаров Тимофей	1	1 место
87	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Клейменова Елизавета	1	1 место
88	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Постников Ярослав	1	1 место
89	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Князева Валерия	1	1 место
90	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Математика	Росляков Захар	1	1 место
91	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Росляков Захар	1	1 место
92	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Короткова Юлия	1	1 место
93	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Чубаров Тимофей	1	1 место
94	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Фокина Елизавета	1	1 место
95	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Постников Ярослав	1	1 место

96	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Калмыкова Алиса	1	1 место
97	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Русский язык и чтение	Ерасов Максим	1	1 место
98	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Постников Ярослав	1	1 место
99	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Короткова Юлия	1	1 место
100	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Чубаров Тимофей	1	1 место
101	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Калмыкова Алиса	1	1 место
102	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Фокина Елизавета	1	1 место
103	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Ерасов Максим	1	1 место
104	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Боев Александр	1	1 место
105	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Биология и окружающий мир	Клейменова Елизавета	1	1 место
106	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Английский язык	Фокина Елизавета	1	1 место
107	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Английский язык	Калмыкова Алиса	1	1 место
108	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Английский язык	Чубаров Тимофей	1	2 место
109	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Английский язык	Боев Александр	1	2 место
110	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Калмыкова Алиса	1	1 место
111	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Чубаров Тимофей	1	1 место
112	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 2024 Информатика	Фокина Елизавета	1	1 место

113	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Бабанина Анна,	3	1 место
114	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Дущенко Любовь,	3	1 место
115	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Калачёва Софья	3	1 место
116	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Левин Лев	3	1 место
117	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Лобачихина Мария	3	1 место
118	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Лысов Макар	3	1 место
119	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Шишкина Анастасия	3	1 место
120	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Захаренко София	3	2 место
121	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Маликов Тимофей	3	2 место
122	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Сирченко Сергей	4	1 место
123	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Жилякова Мирослава,	4	1 место
124	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Недоступов Руслан,	4	1 место
125	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Рябых Таисия,	4	1 место

126	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Корнилова Арина	4	2 место
127	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Лопатина Дарья	4	2 место
128	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Попова Кристина	4	2 место
129	Олимпис 2024 – Осенняя сессия Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру	Шабанова Полина	4	2 место
130	IV Международный вокальный конкурс «VISA» 2024. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского.	Корабельникова Анастасия	9	Лауреат II степени
131	IV Международный вокальный конкурс «VISA» 2024. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского.	Квартет «Попкорн»: Дулова Мария, Игуменова Валерия, Севодина Екатерина, Шевякова Надежда	8	Дипломант I степени
132	XX международный Бурденковский конгресс, посвященный 300 Российской академии наук	Комов Данила	10	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень				
1	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бушмакина Валерия Игоревна	3	Лауреат
2	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Веретина Дарья Владимировна	3	Лауреат
3	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Климова Екатерина Игоревна	3	Диплом II степени
4	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Конова Елизавета Сергеевна	3	Лауреат
5	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Пересыпкина Яна Яковлевна	3	Лауреат
6	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Рубахина Лилия Павловна	3	Лауреат

7	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Самохин Михаил Сергеевич	3	Диплом III степени
8	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Самохина Елизавета Сергеевна	3	Лауреат
9	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Сушков Михаил Дмитриевич	3	Лауреат
10	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Фомин Прохор Дмитриевич	3	Лауреат
11	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» РДДМ «Движение первых», апрель 2024г.	Козырева Ксения	2	Грамота
12	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» РДДМ «Движение первых», апрель 2024г.	Колодин Арсений	3	Грамота
13	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» РДДМ «Движение первых», апрель 2024г.	Корнева Александра	2	Грамота
14	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» РДДМ «Движение первых», апрель 2024г.	Жилякова Мирослава	3	Грамота
15	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» РДДМ «Движение первых», апрель 2024г.	Колодина Василиса	2	Грамота
16	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС	Сирченко Сергей	3	2 место
17	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Недоступов Руслан	3	3 место
18	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Кирина Анна	3	3 место
19	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Пчелинцева Мария	3	3 место
20	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Шабанова Полина	3	3 место
21	XVIII НПК учащихся «Ступени» проект «Мадагаскарские тараканы в климате средней полосы»	Попова Кристина	3	1 место
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Санникова Юлия	3	финалист
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Бородина Таисия	3	финалист
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9	Жилякова Мирослава	3	финалист

	классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру			
25	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Недоступов Руслан	3	финалист
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Рябых Таисия	3	финалист
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Сирченко Сергей	3	финалист
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов май 2024 г образовательная платформа Учи.Ру	Шабанова Полина	3	финалист
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Куль Ксения	2	Диплом I степени
30	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Куль Ксения	2	Диплом I степени
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Куль Ксения	2	Диплом I степени
32	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя заветная мечта»	Куль Ксения	2	Диплом I степени
33	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Куль Ксения	2	Диплом
34	Всероссийская премия «Высота»	Головкова Полина	8	премия
35	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи. ру –январь 2024г.	Долгополов Ян	2	победитель
36	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Лыткина Алина	11	победитель
37	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Хозяинова Надежда	11	победитель
38	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Бессонов Матвей	11	победитель
39	Всероссийский фестиваль проектных работ "Созидание и творчество" в секции «Техника и технологии»	Лыткина Алина	11	2 место
40	Всероссийский фестиваль проектных работ "Созидание и творчество" в секции «Техника и технологии»	Хозяинова Надежда	11	2 место

41	Всероссийский фестиваль проектных работ "Созидание и творчество" в секции «История и культура»	Бессонов Матвей	11	1 место
42	Всероссийский конкурс патриотического творчества "Россия — страна возможностей"	Кудакова Анастасия	11	1 место
43	XIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», г. Москва	Хозяинова надежда	11	1 место
44	XIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», г. Москва	Лыткина Алина	11	2 место
45	XIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», г. Москва	Бессонов Матвей	11	3 место
46	Заочный этап XXXII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»,	Грабская Ангелина	4	лауреат
47	Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Бокова Дарья	7	победитель
48	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Бессонов Матвей	11	победитель
49	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Азовцева Юлия	11	победитель
50	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Лыткина Алина	11	победитель
51	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Хозяинова Надежда	11	призер
52	Всероссийские педагогические игры "Учитель - классная работа-2024"	команда	10	победитель
53	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Бутова Татьяна	1	Диплом победителя
54	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Шуринов Виктор	1	Диплом победителя
55	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Санников Олег	1	Диплом победителя
56	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Канищев Никита	1	Диплом победителя
57	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Шуринов Виктор	1	Диплом победителя

58	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Коростелева Анна	1	Диплом победителя
59	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Бутова Татьяна	1	Диплом победителя
60	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Канищев Никита	1	Диплом победителя
61	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Боровских Ангелина	4	Диплом победителя
62	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Курочка Дарья	1	1
63	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Писеукова Полина	1	1
64	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Бабкина Дарина	1	1
65	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Шумская Таисия	1	1
66	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Самойлов Михаил	1	1
67	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Слеменева Дарья	1	1
68	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Седых Илья	1	1
69	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Классен Евгения	1	1
70	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Баландина Арина	1	призер
71	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Жиляков Даниэль	1	призер
72	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Хвалин Кирилл	1	призер
73	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Бутов Платон	1	призер
74	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Будюкин Богдан	1	призер
75	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Хвалин Кирилл	1	призер
76	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Самойлов Михаил	1	призер
77	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Проскурин Виктор	1	призер
78	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Зубов Артем	1	призер
79	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»			
80	Всероссийская научно-практическая конференция «Научный поиск»	Митрохина Ксения	5	1
81	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Будюкин Богдан	1	1
82	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Бутов Платон	1	1
83	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сидагалиева Илона	1	1

84	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Шумская Таисия	1	1
85	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Самойлов Михаил	1	1
86	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Седых Илья	1	1
87	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Слеменева Дарья	1	1
88	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Классен Евгения	1	1
89	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Зубов Артем	1	1
90	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Жиляков Даниэль	1	1
91	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Хованская Агния	1	1
92	Конкурс «Лабиринты» по математике	Классен Евгения	1	1
93	Конкурс «Лабиринты» по английскому языку	Классен Евгения	1	1
94	Конкурс научно – исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Митрохина Ксения	5	лауреат
95	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Русакова Ульяна	5	1
96	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Самойлов Михаил	1	1
97	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Левин Роман	5	1
98	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Курочка Дарья	1	1
99	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Курочка Дарья	1	1
100	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Зубов Артем	1	1
101	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Жиляков Даниэль	1	1
102	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Левин Роман	5	1
103	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Русакова Ульяна	5	1
104	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Жиляков Даниэль	1	1
105	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Бодрова Дарья	9	Победитель
106	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Буева Арина	9	Победитель
107	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Истомина Елизавета	9	Победитель
108	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Калмыкова Полина	9	Победитель
109	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру			

110	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Кушалина Анна	9	Победитель
111	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Никишина Арина	9	Победитель
112	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Райдо Ксения	9	Победитель
113	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Ханкишиева Инга	9	Победитель
114	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Мельников Алексей	9	Победитель
115	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Селезнёв Павел	9	Призёр
116	Олимпиада «Безопасные дороги» платформы Учи.ру	Григорьева Анастасия	9	Призёр
117	Образовательный марафон «Поход к знаниям» платформы Учи.ру Победители лиги «Солнце»	31 человек (Весь класс)	9	Победители
118	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Калмыкова Полина Никишина Арина	9	Победители
119	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Истомина Елизавета	9	Призёр
120	Образовательный марафон «Волшебная осень» платформы Учи.ру	Калмыкова Полина Шурховецкая Валерия	9	Победитель Призёр
121	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Постников Ярослав	1	победитель
122	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Мирющенко Павел	1	победитель
123	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Фокина Елизавета	1	победитель
124	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Волкова Елизавета	1	победитель
125	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Короткова Юлия	1	победитель
126	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Лаврентьев Матвей	1	победитель
127 128	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Фокина Елизавета	1	победитель
129	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Инютин Алексей	1	победитель

130	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Мирющенко Павел	1	победитель
131	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Седогин Максим	1	победитель
132	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Короткова Юлия	1	победитель
133	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Волкова Елизавета	1	победитель
134	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Чубаров Тимофей	1	победитель
135	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Фокина Елизавета	1	победитель
136	Олимпиада «Безопасный интернет»	Чубаров Тимофей	1	победитель
137	Олимпиада «Безопасный интернет»	Алексеева Владислава	1	победитель
138	Олимпиада «Безопасный интернет»	Лаврентьев Матвей	1	победитель
139	Олимпиада «Безопасный интернет»	Инютин Алексей	1	победитель
140	УчиРу «Осенняя сессия»	Левин Лев	3	1 место
141	УчиРу «Осенняя сессия»	Жилякова Мирослава	4	1 место
142	УчиРу «Осенняя сессия»	Недоступов Руслан	4	1 место
143	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	Недоступов Руслан	4	1 место
144	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Букреев Марк	4	Дипломы победителей
145	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Кривоконев Артем	4	Дипломы победителей
146	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Федюшкина София	4	Дипломы победителей
147	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Попова Таисия	7	Лауреат
148	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Герасимова Ксения	2	Победитель

149	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Герасимова Ксения	2	Победитель
150	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА	Айгорова Катерина	2	1 МЕСТО
151	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА	Герасимова Ксения	2	1 МЕСТО
Региональный уровень				
1	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Писеуков Александр	4	финалист
2	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Русакова Ульяна	4	финалист
3	Областная открытая олимпиада по математике "Грамотей", апрель, 2024г.	Левин Роман	4	финалист
4	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Конова Елизавета	3	финалист
5	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Бородина Таисия	3	финалист
6	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Сирченко Сергей	3	финалист
7	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум", май, 2024г.	Жилякова Мирослава	3	финалист
8	Областная открытая олимпиада по математике "Грамотей", апрель, 2024г.	Бородина Таисия	3	финалист
9	Областной интеллектуальный турнир "Экономический колейдоскоп - 2024"	команда	10,11	финалист
10	Инженерная Олимпиада школьников Центра России по информатике	Ласанова Екатерина	10	призер
11	Инженерная Олимпиада школьников Центра России по математике	Ласанова Екатерина	10	призер
12	Инженерная Олимпиада школьников Центра России по химии	Кожевникова Мария	8	победитель
13	Инженерная Олимпиада школьников Центра России по информатике	Рогов Анатолий	11	призер
14	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Осипов Сергей	3	призер
15	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Преловская Пелагия	6	призер
16	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Квасова Анастасия	11	призер
17	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Бессонов Матвей	11	призер
18	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада	Чернышов Николай	11	призер

	школьников «Малая академия наук НИКА»			
19	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук НИКА»	Азовцева Юлия	11	призер
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в формате профильной смены по направлениям: русский язык, английский язык, металлургия Центра поддержки одарённых детей «Стратегия»	Дорофеева Дарья	10	лидер рейтинга
21	Региональный этап Всероссийской конференции «Старт в инновации»	Бессонов Мвтвей	11	Участник регионального этапа
22	Региональная научно-практическая конференция «Шаг к Победе» с международным участием	Комов Данила	11	1 место
23	Региональная научно-практическая конференция «Шаг к Победе» с международным участием	Тамилина Арина	7	2 место
24	НПК «Путь к успеху»	Митрохина Ксения	5	1
25	Городской конкурс «Улыбка природы»	Жилякова Мирослава	4	1 место
26	Городской конкурс «Вместо ёлки букет»	Жилякова Мирослава	4	1 место
27	XVII региональная научная конференция студентов и школьников Липчане – мыслители, деятели, войны и работники России, посвященной 75-летию Липецкого государственного педагогического университета (1949-2024)	Аксенов Данил	10	1
28	XVII региональная научная конференция студентов и школьников Липчане – мыслители, деятели, войны и работники России, посвященной 75-летию Липецкого государственного педагогического университета (1949-2024)	Севодина Анна	10	2
29	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Осипов Сергей	4	1 место
30	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Кучер София	5	призер
31	Областная открытая олимпиада по обществознанию «Социум»	Бугакова Анастасия	6	призер
32	Заключительный этап открытой олимпиады школьников по химии РязГМУ	Комов Данила	11	финалист

33	III научная сессия школьников воронежского медицинского предуниверсария с международным участием	Глотова Лилия	11	Диплом 3 степени
Муниципальный уровень				
1	Городской конкурс чтецов «Родина начинается с семьи» март 2024	Левин Лев	2	Поощрительное место
2	Городском конкурсе проектных и реферативных работ для обучающихся младших классов «Липецк – лучший город Земли» реферат «Исторические вехи родного края»	Недоступов Руслан	3	2 место
3	Городской конкурс проектных и реферативных работ для обучающихся младших классов «Липецк – лучший город Земли» проект «Ремёсла родного края. Романовская игрушка»	Жилякова Мирослава	3	2 место
4	Открытый конкурс ораторского искусства "Сила слова"	Дулова Мария	7	специальный приз
5	Турнир по английскому языку. КОД	Баскакова Кира	11	победитель
6	Турнир по английскому языку. КОД	Кобзева Карина	10	лауреат
7	Турнир по английскому языку. КОД	Костина Мария	10	лауреат
8	Мастерская архитектуры и дизайна. КОД	Бессонов Матвей	11	победитель
9	Городской конкурс проектных и реферативных работ для обучающихся, младших классов «Липецк – лучший город Земли»	Жилякова Мирослава	3	призер
10	Городской конкурс проектных и реферативных работ для обучающихся, младших классов «Липецк – лучший город Земли»	Недоступов Руслан	3	призер
11	Квест «Ты в праве»	Учащиеся 10 А и 10 Б		Участники
12	Конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки букет»	Писеукова Полина	1	3
13	Акция «Дорога глазами детей»	Чубаров Тимофей	1	3
14	Конкурс самопрезентаций творческого проекта «Я начинаю свой путь. Разрешите представиться» Школа ведущих «Лига успеха» МАУ ДДТ «Городской им. С.А. Шмакова»	Левин Лев	3	3 место
15	Школа ведущих «Лига успеха» конкурс «Лучший новогодний ведущий» МАУ ДДТ «Городской им. С.А. Шмакова»	Левин Лев	3	1 место
16	Городской конкурс «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Осипов Сергей	4	3 место

17	Городской конкурс семейной фотографии «Питомцы- герои картин, книг, фильмов»	Ситнова Ксения	4	Пока неизвестно
18	Городской конкурс семейной фотографии «Искусство на тарелке»	Федюшкина София	4	Пока неизвестно
19	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике	Лавров Георгий	8	призер
20	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе	Ласанова Екатерина	10	призер
21	Городской конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки-букет»	Герасимова Ксения	2	3 место

7.2.8. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
1	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Номинация «Рисунок»	Шишлина Есения	1 место
2	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Номинация «Композиция»	Бугакова Анастасия	2 место
3	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Куклы»	Свиридова Арина	1 место
4	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Томилина Арина	2 место
5	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей». Номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Чубаров Тимофей	3 место
6	Городской экологический конкурс «Улыбка природы». Номинация «Чудеса осени»	Жилякова Мирослава	1 место
7	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!». Номинация «Зимняя сказка»	Жилякова Мирослава	2 место

8	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!». Номинация «Искусство составления новогоднего букета»	Герасимова Ксения	3 место
9	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!». Номинация «Искусство составления новогоднего букета» «Искусство составления новогоднего букета» «Искусство составления новогоднего букета» «Искусство составления новогоднего букета»	Писеукова Полина	3 место
10	Международный вокальный конкурс «VISA». Номинация «Вокальный ансамбль»	Дулова Мария, Игуменова Валерия, Севодина Екатерина, Шевякова Надежда	1 место
11	Международный вокальный конкурс «VISA». Номинация «Вокальный ансамбль»	Корабельников а Анастасия, Гордейко Виктория Владимировна	2 место
12	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие»	Корабельников а Анастасия	победитель
13	Конкурс первичных отделений Движения Первых	Первичное отделение МБОУ «Лицей № 3» г. Липецка	3 место
14	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Живет Победа в поколениях»	Семья Пахомовых	3 место
15	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»	Команда «За гранью»	Гран-при
16	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Безопасность»	Шамрило Тимофей	1 место
17	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Патриотика»	Команда «За гранью»	2 место

18	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Патриотика». Конкурс «Россия в фокусе»	Головкова Полина	2 место
19	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Патриотика». Интеллектуальная игра «Русский квиз»	Головкова Полина	1 место
20	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Медиа»	Команда «За гранью»	3 место
21	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Медиа». Конкурс на лучший лонгрид	Команда «За гранью»	1 место
22	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Управление». Конкурс «Креативное пространство»	Команда «За гранью»	2 место
23	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Политика»	Команда «За гранью»	2 место
24	XVIII Межрегиональный фестиваль команд ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Трек «Журналистика»	Команда «За гранью»	1 место
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Основы безопасности дорожного движения»	Иванова Варвара	2 место
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Знание основ оказания первой помощи»	Команда МБОУ «Лицей № 3» г. Липецка	2 место
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Номинация «Знание основ оказания первой помощи»	Попов Андрей	3 место
28	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Россия – страна возможностей». Номинация «Изобразительное искусство»	Кудакова Анастасия	1 место

29	VIII Всероссийский фестиваль «Диалог искусств». Конкурс дизайн проектов «Стиль» (возрастная категория 15-17 лет)	Лыткина Ольга, Ногтева Алена	1 место
30	VIII Всероссийский фестиваль «Диалог искусств». Конкурс дизайн проектов «Стиль» (возрастная категория 15-17 лет)	Лобанова Виктория, Костина Мария	2 место
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	Чивилев Яков	2 место
32	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир!»	Бугакова Анастасия	1 место
33	Всероссийский конкурс «Религия»	Чивилев Яков	1 место
34	Заочный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Лыткина Алина, Хозяинова Надежда	1 место
35	Всероссийская конференция-заключительный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» 24	Хозяинова Надежда	1 место
36	Всероссийская конференция-заключительный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» 24	Лыткина Алина	2 место
37	Всероссийская конференция-заключительный этап XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» 24	Бессонов Матвей	3 место
38	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Бессонов Матвей	1 место
39	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Лыткина Алина, Хозяинова Надежда	2 место

40	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (общероссийская детская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Лыткина Ольга	2 место
41	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (общероссийская детская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Ногтева Алена	2 место
42	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (общероссийская детская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Лобанова Виктория	2 место
43	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (общероссийская детская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Костина Мария	2 место
44	XIV молодежные Дельфийские игры Липецкой области	Корабельников а Анастасия	3 место
45	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Бессонова Дарья	3 место
46	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Дрижерук Стефан	3 место
47	XIV региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть». Номинация «Изобразительное искусство». Графика. Рисунок	Осипов Сергей	1 место
48	XIV региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть». Номинация «Изобразительное искусство». Графика. Рисунок	Преловская Пелагея	1 место
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка»	Куль Ксения	1 место
50	Клуб Одаренных Детей Новое Время. «Лига Певцов»	Корабельников а Анастасия	Лауреат
51	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной ёлки»»	Шкурова Вероника	1 место

52	Городской конкурс проектных и реферативных работ учеников начальной школы «Липецк – лучший город Земли»	Жилякова Мирослава	2 место
53	Городской конкурс проектных и реферативных работ учеников начальной школы «Липецк – лучший город Земли»	Недоступов Руслан	2 место
54	Всероссийский творческий конкурс «Золотое сечение» им. И.А. Мельникова. Направление «Декоративно-прикладное искусство», номинация «Художественное декорирование ткани»	Бессонова Алиса	1 место
55	Пятый ежегодный фестиваль IT-культуры. Соревнование «Робототехника»	Исаев Даниил	1 место
56	Пятый ежегодный фестиваль IT-культуры. Соревнование «Робототехника»	Исаев Артём	1 место
57	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»	Айгорова Катерина	1 место
58	Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Айгорова Катерина	1 место
59	Международный конкурс «Звездный успех талантов»	Айгорова Катерина	Гран-при
60	Региональный конкурс финансовых комиксов «Финансовый микс»	Шаленная Мария	2 место

7.2.9. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Ф. И. УЧАЩЕГОСЯ, КОМАНДА
-------	-------------	--------------------------

1	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады команд ШСК общеобразовательных учреждений г. Липецка в 2024-2025 учебном году	Команда МБОУ «Лицей №3» (1 место)
2	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Команда МБОУ «Лицей №3» «Твердый шаг» (2 место)
3	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Душенин Иван (2 место)
4	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Душенин Степан (2 место)
5	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Бальва Семён (2 место)
6	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Озимов Тимофей (2 место)
7	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Саргсян Алина (2 место)
8	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Язлюк Юлия (2 место)
9	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Потапов Артём (2 место)
10	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Климов Даниил (2 место)
11	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Чивилев Яков (2 место)
12	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 Липецкой области	Богословских Григорий (2 место)

ВЫВОД: Лицей в 2024 году показал высокие результаты своей деятельности, о чём дополнительно свидетельствуют следующие достижения:

лицей является членом педагогического кластера ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». На базе лицея проводится пассивная практика студентов 1–2 курса, а для студентов 3–4 курса института естественных, математических и естественных наук, института истории, права и общественных наук организуется активная практика. С 2019 года лицей является базовой кафедрой теории и методики преподавания русского языка и литературы.

В 2024 году воспитательную работу в лицее осуществляли 44 классных руководителя и 10 педагогов дополнительного образования.

Ключевыми школьными делами в 2024 году были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;

- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;

- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»

- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;

- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», «Правила поведения в любую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»;

- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»

- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейные эстафеты»;

- фестиваль патриотической песни

- праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы Дню защитника Отечества;

- церемонии награждения по итогам 2023–2024 учебного года «Слёт отличников», «Лицейский Олимп»);

- проект «Хочу здесь жить», приуроченный к 70-летию образования Липецкой области.

В этом году лицеисты посещали выставки Липецкого краеведческого музея, спектакли Липецкого академического театра драмы им. Л.Н. Толстого и Липецкого драматического театра, историко-культурный музей на пл. Авиаторов, музей «Городская управа», школьный музей с. Сухая Лубна, музей детского движения Липецкого края ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, а также экскурсии в г. Задонск, Псков, Санкт-Петербург, Воронеж, Москва, Тула, Тамбов.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы результативно участвовал в конкурсе «Лидер XXI века», «Ученик года- 2024», «Большая перемена», «Диалог цивилизаций» и т.д.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

В 2024 году в лицее в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей продолжил свою работу отряды «Юнармейцев», в который входили обучающиеся с 7 по 11 кл., всего 118 человек.

В этом учебном году Юнармейский был сформирован ещё один отряд, дана клятва юнармейца и выданы каждому личная книжка и удостоверение. Командиром отряда назначен учитель физической культуры и ОБЖ Локян Давид Сукиасович.

Целью функционирования отрядов является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года юнармейцы работали согласно разработанному плану.

В течение года Юнармейцы приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Блокадный хлеб».

Проведена акция «День флага России». В школе прошли Уроки мужества.

Организовано посещение ветеранов труда, пенсионеров, оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Письмо ветерану».

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

В 2024 году в лицее продолжил работу школьный театр.

По списку в театральной студии занималось 15 человек.

На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Год работы школьного театра был очень плодотворным.

- Всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы» 3 место,
- Конкурс исполнительского мастерства, посвящённый Великой Победе 2 место
- Областной конкурс «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», 2 место.

В 2024 учебном году отряд «ЮИД» действовал в составе 10 человек. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из шести блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Изучение правил дорожного движения.
3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
4. Фигурное вождение велосипеда.
5. Традиционно-массовые мероприятия.
6. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 35 человек, учащихся 1–9 классов.

8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2024 году и их анализ

Результаты показателей деятельности МБОУ «Лицей №3» г. Липецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	588
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	703
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	846 человек 67,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	742 человек 52,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	824 человека

	учащихся, в том числе:	58,4%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	205 человек 19,5%
1.19.3	Международного уровня	287 человек 20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1409 человек, 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек 4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек 93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека 86,9%
1.29.1	Высшая	45 человек 73,8%
1.29.2	Первая	8 человек 13,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 19,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6-15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	1409 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1 м ²

**Анализ результатов показателей деятельности
МБОУ «Лицей №3» г. Липецка**

Пункты показателей	Анализ результатов показателей
1.1-1.4	В лицее продолжается рост количества обучающихся. Проектная вместимость основного здания лицея перекрыта вдвое. Нормативные требования СанПиН по площади учебного

	кабинета, приходящейся на 1 учащегося, не могут быть выполнены. Учебные занятия в рамках расписания организуются в том числе в библиотеке, шахматной комнате и актовом зале. Лицей испытывает острую потребность в расширении здания/открытии нового здания для организации учебного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов.
1.5	Значение данного показателя выросло на 6,5%. Педагогический коллектив демонстрирует стабильно высокий результат своей работы. При этом необходимо отметить, что в лицее имеется потенциал для дальнейшего улучшения этого показателя, в первую очередь, посредством уменьшения количества учащихся с одной «3» или «4».
1.6-1.7	Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении с результатами ОГЭ в 2023 году по математике выше на 0,3, результаты по русскому языку ниже на 0,1. Полученные результаты свидетельствуют о стабильно хорошем уровне подготовки учащихся.
1.8-1.9	Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2023 года по данным показателям по русскому языку ниже на 6,8 баллов и по математике выше на 5,3 балла в сравнении с предыдущим отчетным периодом. При этом результаты экзаменов по математике профильного уровня на 6,9 балла ниже среднегородского значения по данному предмету, что свидетельствует об имеющихся проблемах в подготовке учащихся 11-х классов для участия в ГИА в форме ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году.
1.10–1.11, 1.16	По результатам ГИА в форме ОГЭ в лицее все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.
1.11–1.12, 1.17	По результатам ГИА в форме ЕГЭ в лицее все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.
1.18-1.19	Показатели достижений учащихся по участию в интеллектуальных конкурсах—стабильные. Низкой остается результативность участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
1.20-1.23	В 2024 году в лицее не было классов с ранней профилизацией и углубленным изучением отдельных предметов. Это обусловлено новыми требованиями регионального законодательства для формирования данных классов. Вопрос по открытию таких классов в лицее находится в стадии проработки и обсуждения с участниками образовательных отношений. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 100% в доле учащихся

	<p>уровня СОО.</p> <p>Численность обучающихся с применением электронного обучения составляет 100% охвата от общего количества обучающихся.</p>
1.24-1.34	<p>Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием - 98%.</p> <p>В лицее системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей</p> <p>Все члены администрации школы получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.</p> <p>Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогического коллектива лицея. В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы более 15 лет (60%). Количество молодых педагогов, работающих в лицее, составляет 12%.</p> <p>Анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.</p>
2.1-2.6	<p>Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости продолжения модернизации материально-технической базы лицея, в том числе по увеличению количество принтеров, используемых в учебных кабинетах, переоборудованию учебных кабинетов (замена интерактивных досок на интерактивные панели, что приведет снижению эксплуатационных расходов на обслуживание техники и повысит эргономические условия эксплуатации средств ИКТ на уроке), обновления лабораторного оборудования естественно-научной направленности и библиотечного фонда. При этом необходимо отметить наличие острого дефицита свободных помещений, что затрудняет организацию и проведение как учебных занятий, так и мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p>

ВЫВОД: Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод, что поставленная цель истекшего учебного года достигнута, задачи решены

достаточно успешно, но требуют дальнейшего развития. В результативности работы лица убеждают:

- создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- высокое качество знаний выпускников;
- достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- стабильно растущее количество обучающихся, что является показателем востребованности и доступности работы лица среди населения микрорайона;
- достаточно высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями и обучающимися лица;
- лицом в 2024 году продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель психолого-педагогического сопровождения социально-личностного развития младших школьников в современном образовательном пространстве».

При этом необходимо отметить серьезный дефицит педагогических кадров (в особенности квалифицированных с опытом работы), который с каждым годом ощущается все острее. Существенно проявляется негативный тренд в коммуникации с родителями, которые не в полном и надлежащем объеме выполняют свои обязанности и пытаются переложить ответственность за выполнение этих обязанностей на образовательное учреждение. Снижается под воздействием целого комплекса объективных внешних причин учебная мотивация учащихся, стремление к достижению высоких результатов (стала доминировать позиция получения номинального образования). Крайне негативно сказывается на достижении более высоких результатов деятельности и значительная перегрузка педагогов, и количество учащихся в здании лица, превышающее нормативное уже в 2 раза, что не позволяет порой качественно организовать саму атмосферу урока, т.к. занятия проводятся в таких помещениях как библиотека или шахматная комната. Практически все из названных проблем обусловлены фундаментальными проблемами, лежащими вне практической деятельности лица и найти пути их решения представляется весьма проблематичной задачей.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Проблемы	Задачи
<p>- недостаточная эффективность в деятельности органов государственного управления на уровне лица;</p>	<p>- наделение созданных органов общественного управления – Попечительского Совета и Управляющего Совета - реальными полномочиями по принятию управленческих решений;</p> <p>- расширение полномочий и оптимизация принимаемых решений органами государственного управления на</p>

	<p>лицейском уровне с учётом реальных потребностей и запросов участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы социального партнерства в образовании;
<p>- недостаточная степень вовлечения родительской общественности в разработку образовательных программ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества предоставляемого образования путём привлечения общественной экспертизы к участию в разработке образовательных программ;
<p>- недостаточный уровень удовлетворения социального запроса при организации образовательного процесса и выборе образовательных программ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества мониторинга запросов учащихся и родителей, создание гибких и оптимальных условий для реализации широкого спектра выбора профессиональных предпочтений в классах ранней профилизации и профильных классах; - совершенствование методики диагностики профпригодности учащихся психологической службой школы при реализации программы «Мои профессиональные планы»; - совершенствование системы преподавания элективных курсов с учётом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
<p>- недостаточная степень обеспечения дифференциации и адресности образовательного процесса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных гарантий доступности получения качественного образования, различных форм его получения; - развитие профильного и предпрофильного обучения, совершенствования систем профессиональной ориентации обучающихся;
<p>- недостаточный уровень владения методикой междисциплинарного обучения, использования внеурочной деятельности, а также организации поисковой и проектной деятельности учащихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение практических семинаров-практикумов по организации образовательного процесса с применением междисциплинарного обучения с использованием традиционных УМК; - разработка практических рекомендаций по организации

	<p>поисковой и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, более широкое вовлечение учащихся всех возрастных категорий в практику подготовки творческих проектов и их использования в формировании портфолио достижений учащегося;</p>
<p>- недостаточный уровень учёта роста профессионального мастерства педагогов; - несформированность системы социальной защиты педагогических работников;</p>	<p>- формирование новой системы учёта индивидуальных потребностей педагогов в повышении уровня профессионального мастерства; - внедрение форм дистанционного обучения педагогов, освоение новых педагогических технологий и методик преподавания посредством тьюторов; - формирование системы учёта профессионального роста педагога путём создания индивидуального портфолио достижений учителя; - усиление роли самообразования педагогов; - отработка механизма поддержки лучших учителей в рамках ПНПО, профессиональных конкурсов, социальных проектов;</p>
<p>- недостаточный уровень применения средств ИТ в преподавании;</p>	<p>- разработка методик эффективного применения средств ИТ на уроках; - поддержание функциональности и техническое переоснащение учебных кабинетов и медиатеки средствами ИТ; - системное использование в работе образовательных платформ и информационных систем с верифицированным цифровым образовательным контентом;</p>
<p>- достижение эффективного уровня оценки качества образования на лицейском уровне;</p>	<p>- оптимизация лицейской внутренней системы оценки качества образования, посредством определения ключевых объектов мониторинга и диагностики, обеспечивающих необходимую и достаточную степень оценки качества</p>

	образовательных услуг, предоставляемых лицеем;
- неэффективное использование средств ИТ в административном процессе управления ОУ;	- совершенствование материально-технической оснащенности; - расширение перечня программных и аппаратных средств в административной работе, совершенствование технологии использования ИС: «Электронный журнал Липецкой области», «ПФДО»;
- несформированность единого воспитательного пространства лицея;	- построение воспитательной системы - задача, реализация которой позволит не только выполнить в полном объеме требования стандарта, но и кардинальным образом изменить самосознание и мировосприятие обучающегося, обозначить новую систему ценностей, базирующуюся на таких понятиях, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность;
- недостаточная эффективность действующих органов ученического самоуправления	- усиление роли ученического самоуправления, консолидация и координация деятельности лицея и семьи;
- незавершенность процесса формирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;	- совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, обусловленное факторами образовательной среды;	- обеспечение комплекса мер по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение условий безопасности и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; - мониторинг состояния здоровья обучающихся, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки.