

# **План работы методического объединения классных руководителей МБОУ «Лицей №3 им. К. А. Москаленко»**

**г. Липецка на 2020 – 2021 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС

**ЦЕЛЬ:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в ОУ посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС

## **ЗАДАЧИ:**

1. Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

## **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.
7. Работа с одаренными детьми.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Конференция идей
- Посещение вебинаров и семинаров ИРО

#### **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника.
7. Кружковая работа.

## Направления деятельности МО классных руководителей

Основные направления	Вид деятельности	Средства реализации задач
1. Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение плана МО классных руководителей</li> <li>2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.</li> <li>3. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта</li> <li>4. Организация методической выставки для классных руководителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проблемных групп.</li> <li>2. Консультации</li> <li>3. Практикумы</li> <li>4. Круглые столы</li> </ol>
2. Аналитико-диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование банка данных о классных руководителях</li> <li>2. Сбор сведений о методических темах классных руководителей</li> <li>3. Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей</li> <li>4. Анализ участия педагогов в конкурсах</li> <li>5. Анализ методической работы классными руководителями</li> <li>6. Анализ результатов деятельности МО классных руководителей</li> <li>7. Отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 9 классов (1 раз в течение уч. года).</li> <li>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов 2 – 9 классов (1 раз в течение уч. года).</li> <li>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</li> <li>4. Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</li> </ol>
3. Информационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая копилка классных руководителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка методических идей</li> </ol>

4.Контрольноинспекционная деятельность	1.Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя 2. Выполнение плана воспитательной работы 3. Протоколы родительских собраний 4. Учет посещаемости родителей родительских собраний	1.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 9 классах». 2.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».
--	---	--

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

## ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Тема	Выступления	Ответственные
сентябрь	<p>«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Моделирование воспитательной работы в условиях реализации программы воспитательной компоненты. Новые подходы к организации воспитательного процесса»</p> <p>Цель: организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Анализ воспитательной работы 2019-2020 учебного года.</p> <p>Анализ детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма за 2019-2020 учебный год</p> <p>Основные требования к планированию учебновоспитательной работы в 2020-2021 уч.году</p> <p>Утверждение плана основных воспитательных мероприятий</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 уч. году</p> <p>Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</p> <p>«Ярмарка воспитательных идей»</p>	<p>Зам. директора по УВР Сай П. И.</p> <p>Руководитель кл. МО Двоеглазова А. С.</p>
ноябрь	<p>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</p> <p>Цель: поиски рациональных способов организации работы формирования активной гражданской позиции обучающихся</p>	<p>Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции</p> <p>Использование возможностей детских общественных объединений для формирования активной гражданской позиции обучающихся</p> <p>Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы</p> <p>Организация внеурочной деятельности в школе Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции</p>	<p>Зам.директора по УВР Сай П. И.</p> <p>Руководитель кл.руководителей Двоеглазова А. С.</p> <p>Кл.руководители Психолог</p>

январь	«Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы» Цель: формирование установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения	Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	Зам.директора по УВР Сай П. И. Руководитель МО кл.руководителей Двоглазова А. С. Кл.руководители
март	«Роль классного руководителя в социально-педагогическом сопровождении одаренных детей» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с одаренными детьми	Формы и методы работы классного руководителя с одаренными детьми. Обобщение опыта классных руководителей	Зам.директора по УВР Сай П. И. Руководитель МО кл.руководителей Двоглазова А. С. Кл.руководители психолог
май	«Итоговое заседание. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями» Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения	Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта» Методика урегулирования межличностных отношений учащихся Уровень качества воспитанности учащихся Планирование работы МО классных руководителей на 2021/2022 уч. год	Зам.директора по УВР Сай П. И. Руководитель МО кл.руководителей Двоглазова А. С. Кл. руководители

### **В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Мониторинг по изучению уровня воспитанности учащихся
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов
4. Индивидуальные консультации для классных руководителей