

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко»  
г. Липецка  
протокол №5 от 03.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко»  
г. Липецка  
от 03.04.2023 №78



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей №3 им. К.А. Москаленко»  
г. Липецка  
за 2022 год

**Содержание.**

1. Образовательная деятельность	3
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база образовательного учреждения	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
4. Система управления образовательным процессом	41
5. Организация учебного процесса	47
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.	61
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	89
8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2022 году и их анализ	200

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Самообследование МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

### **Принципы образовательной политики ОУ:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип Учреждения:** общеобразовательная организация

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

**1.1 Устав образовательной организации,** осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**1.2 Юридический и фактический адрес школы:**

398007, г. Липецк, ул. Ушинского, 14, 26 (2 корпус)

Телефон: 48-01-23, 48-01-25

Факс: (4742) 48-01-25

e – mail: sc3\_lipetsk@mail.ru

Сайт: sc3.lipetsk.ru

**1.3 Банковские реквизиты:**

ИНН 4825026737

КПП 482501001

Р/с 40701810900003000001

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области

БИК 044206001

**1.4 Ф.И.О. руководителя:** Тюнина Светлана Валерьевна

**1.5 Ф.И.О. заместителей директора:**

Белякина Ирина Васильевна - заместитель директора

Квасова Ирина Николаевна – заместитель директора

Комкова Надежда Васильевна – заместитель директора  
 Коростелев Александр Владимирович – заместитель директора  
 Сай Петр Игоревич – заместитель директора

### **1.6 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом лицея.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):** 48Л01 № 0000699, регистрационный номер № Л035-01274-48/00219182 от 14 апреля 2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48А01 и №0000216, регистрационный номер № 026 Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи от 30 мая 2014г., срок действия до 27 декабря 2023 г.)**

**Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):** Приказ № 1280 от 03.10.2019г. департамента образования администрации города Липецка, дата регистрации 03.10.2019г.

**ОГРН:** 1024840852244

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2144825008260 от 24 февраля 2014г.

**ИНН:** 48250226737

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001612862 от 24 февраля 2014г.

## **2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

### **2.1. Состояние учебно-методического фонда**

#### **Перечень учебников начального общего образования**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Наименование издателя учебника</b>
<b>1А класс ЭНШ</b>			

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А.	Букварь (в 2 частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>1Б класс</b>			
Русский язык	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Русский язык	Издательство "БИНОМ"
Литературное чтение	Нечаева Н.В.	Букварь (в 2 частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>1В класс</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"

	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>1Г класс</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>1Д класс</b>			
Русский язык	Нечаева Н.В.	Русский язык	Издательство "БИНОМ"
Литературное чтение	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А.	Букварь (в 2 частях)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика.	Издательство "БИНОМ"

Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>2А класс (с 01.01.2022 г. ЭНШ)</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>2Б класс</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"



Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>2В класс</b>			
Русский язык	Полякова А.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>2Г класс</b>			
Русский язык	Нечаева Н.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «БИНOM»
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"

Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>2Д класс</b>			
Русский язык	Нечаева Н.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «БИНОМ»
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>3А класс</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях	Окружающий мир.	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>3Б класс</b>			

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Астрель"
Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Астрель"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Астрель"
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Астрель"
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Астрель"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>3В класс</b>			
Русский язык	Полякова А.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство "Академкнига/Учебник"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНOM"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>3Г класс</b>			
Русский язык	Нечаева Н.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"

Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство "Академкнига/Учебник"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>4А класс</b>			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"

Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>4Б класс</b>			
Русский язык	Полякова А.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство "БИНОМ"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство " БИНОМ "
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>4В класс</b>			
Русский язык	Полякова А.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство "Академкнига/Учебник"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство " БИНОМ "
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>4Г класс</b>			
Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство Астрель
Литературное чтение	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3-х частях	Издательство Астрель
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Математика. В 2-х частях	Издательство Астрель
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство Астрель
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
<b>4Э класс</b>			

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"

### Перечень учебников основного общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
<b>5А класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО "Издательство "Просвещение"

Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В. и др. / Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	Русское слово
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОДНКНР	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник"
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Естественнонаучное	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтан Л.С.	Введение в естественнонаучные предметы	ООО "ДРОФА"
<b>5Б, В, Г класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"



Всеобщая история	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	Русское слово
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОДНКНР	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник"
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
<b>6А класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО Издательство "Просвещение"
Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО Издательство "Просвещение"
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	ООО Издательский центр " ВЕНТАНА-ГРАФ"
История	Арсентьев Н.М.,	История России	АО Издательство

России	Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	(в 2 частях)	"Просвещение"
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО Издательство "Просвещение"
Обществозн ание	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова Н.В.	Обществознани е	Издательство "Русское слово"
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Изобразител ьное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальны е технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Естествозна ние	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтан Л.С.	Введение в естественно- научные предметы	ООО "ДРОФА"
<b>6Б класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранн ый язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО Издательство "Просвещение"
Второй иностранн ый язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранн ый язык	АО Издательство "Просвещение"
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред.	Математика	ООО Издательский центр " ВЕНТАНА-ГРАФ"

	Подольского В.Е.		
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова Н.В.	Обществознание	Издательство "Русское слово"
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
<b>6В, Г класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Мерзляк А.Г.,	Математика	ООО

	Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.		"Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО "Издательство "Просвещение"
Обществозн ание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознани е	"Издательство "Просвещение"
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Изобразител ьное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальны е технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
<b>7А, 7Б, 7Г, 7Д класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранн ый язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век	ООО «Русское слово учебник»
Обществознание	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др.	Обществознание	ООО «Русское слово учебник»
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География. Материки, океаны, народы и страны.	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
<b>7В класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век	Русское слово
Обществознание	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др.	Обществознание	ООО «Русское слово учебник»
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География. Материки, океаны, народы и страны.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс	ООО "ДРОФА"
<b>8А, 8Б, 8В, 8Г класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"

Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	ООО "Русское слово-учебник"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	АО "Издательство "Просвещение"
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ДРОФА
Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В., Виноградова А.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
<b>9А,9Б,9В класс</b>			

Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	АО "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. 9	География	ООО "ДРОФА"
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово
<b>9Г класс</b>			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"



	др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)		
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	АО Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. 9	География	ООО "ДРОФА"
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Русское слово

### Перечень учебников среднего общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
<b>10А класс</b>			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс:	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

		базовый и углубленный уровни	
Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ДРОФА
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.1	АО Издательство "Просвещение"
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности и жизнедеятельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10	Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
Физика	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
<b>10Б класс</b>			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (базовый и углубленный уровни)	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Иностранн й язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.1	АО Издательство "Просвещение"
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Алгебра и начала математическог о анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасност и жизнедеятел ьности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Общественн ые	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Общественн ые (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"

Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. (Углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
<b>11А класс</b>			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ДРОФА
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	АО Издательство "Просвещение"

		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство Астрель
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"

Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Естествозна ние	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10 - 11	ООО "ДРОФА"
<b>11Б класс</b>			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровни)	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранн ый язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Алгебра и начала математическог о анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Геометрия (базовый и	АО Издательство "Просвещение"

		углубленный уровни)	
Основы безопасност и жизнедеятел ьности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельно сти (базовый уровень)	Издательство Астрель
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществозн ание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознани е (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатик а	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	ДРОФА
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Естествозна ние	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10 - 11	ООО "ДРОФА"

**ВЫВОД:** в 2022 году учащиеся были обеспечены учебной литературой в полном объеме. Все учебники сертифицированы и соответствуют федеральному перечню учебников. В 2022 году было продолжено использование электронных учебников издательства «Просвещение» по приобретенной ранее лицензии. Фонд художественной литературы библиотеки в 2022 году не пополнялся.



Методический фонд библиотеки пополнялся посредством годовой подписки на периодические издания научно-методической направленности («Вестник образования», «Справочник заместителя директора школы», «Директор школы», «Народное образование», «РОСТ»)

## 2.2. Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 121 компьютер (в том числе 78 ноутбуков);
- 14 принтеров и 7 МФУ;
- 21 веб-камера;
- 34 проектора;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- 1 цифровая видеокамера;
- 2 системы интерактивного голосования Mimio Studio;
- 39 интерактивных комплекса;
- 6 интерактивных панелей;
- 2 электронных флипчарта.

В лицее используется электронный дневник и электронный журнал успеваемости на платформе «Барс-образование», который охватывает всех учащихся. Учет занятости детей в дополнительном образовании ведется посредством ИС ПФДО с выдачей индивидуальных сертификатов.

Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

**ВЫВОД:** В 2022 учебном году основными направлениями информационно-аналитической работы лицея стали:

- системное использование в работе средств ИТ для осуществления мониторинга образовательного процесса на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровне, в том числе участие в ВПР, ГИА, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области;
- обеспечение соблюдения требований к обработке персональных данных участников образовательного процесса;
- выполнение требования законодательства по структуре и содержанию сайта ОУ;
- ведение и администрирование электронного журнала на базе РИС «Барс-Образование»;
- использование ИС «ПФДО»;

- передача данных об аттестатах выпускников прошлых лет в соответствии с графиком Минпросвещения РФ в ФИС ФРДО;
- обеспечение доступа к электронному журналу с каждого рабочего места посредством общешкольной ЛВС;
- обеспечение муниципальных услуг, предоставляемых как самим ОУ, так и посредством муниципального и федерального порталов государственных услуг.

В течение года были подготовлены различные материалы для обеспечения деятельности информационной среды лица в 2022 году, в том числе:

- материалы для участия в конкурсе на получение регионального гранта в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2022 году;
- отчет о самообследовании ОУ;
- основные образовательные программы ФГОС: НОО, ООО, СОО;
- печать материалов репетиционных тестирований, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР;
- печать наградных бланков для НПК «Ступени» и праздника «Лицейский Олимп»;
- организация и техническое обеспечение реализации электронного обучения.

В 2022 году продолжалась работа лицейской информационно-аналитической службы по модернизации программных и аппаратных средств обработки для диагностики и мониторинга образовательной деятельности лица, системному использованию на уроках мультимедийных средств обучения, подготовку и выпуск печатной продукции и мультимедийных презентаций, развитию и оптимизации структуры лицейского сайта, обеспечению фильтрации сетевого контента, обновлению лицензионного ПО и переоснащению материально-технической базы лица компьютерным и аудиовизуальным оборудованием. В течение всего 2022 года преподаватели лица системно использовали электронный журнал на платформе «Барс-образование». Оценки выставлялись преподавателями регулярно, своевременно вносились изменения и корректировки по контингенту обучающихся, корректировались учетные записи учащихся и родителей для получения ими доступа к электронному дневнику, как через портал государственных услуг, так и через персональный логин и пароль, обрабатывались заявления граждан, поступающих посредством данной ИС. В рамках мероприятий по переходу к использованию федерального реестра документов об образовании была произведена выгрузка сведений об аттестатах выпускников 2022 года. В штатном режиме секретарем учебной части использовалась муниципальная единая система электронного документооборота «ЕСД».

В январе-апреле 2022 года был осуществлен переход всего лица на использование доступа в Интернет посредством системы ЕСПД, реализуемой

ПАО «Ростелеком». В лицее для этой цели были установлены 2 коммутатора, 2 криптошлюза и один дополнительный роутер.

В 2022 году в лицее продолжилась модернизация парка ПК – были приобретены 5 системных блоков взамен вышедших из строя.

В марте-апреле 2022 года лицей принимал участие во всероссийских проверочных работах. Проведение работ было осуществлено в строгом регламенте, данные работ были своевременно подготовлены и переданы в ФИС ОКО.

В мае-июне 2022 года на базе лицея был организован ППЭ ОГЭ для проведения 6 экзаменов, в том числе в течение двух дней проводился экзамен по информатике и ИКТ. Все мероприятия прошли в штатном режиме и соблюдением всех требований как технического оснащения, так и обеспечения информационной безопасности.

Средствами ИТ в учебной и внеурочной деятельности в течение года пользовались все педагоги лицея, причём это использование было системным и постоянным. В своей работе педагоги использовали готовые УМК, созданные независимыми разработчиками и допущенные к использованию в качестве учебных комплектов Министерством образования и науки РФ. Помимо этого, учителями применяются и собственные методические разработки, созданные в виде мультимедийных презентаций.

В связи с сохранением ограничительных мероприятий, связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, преподавание таких предметов как ИЗО, музыка, физическая культура для отдельных классов было организовано в формате электронного обучения.

Педагоги лицея и учащиеся в течение года активно и успешно принимали участие в разнообразных творческих и интеллектуальных дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Мультимедийные презентации являются обязательным атрибутом практически всех административных совещаний, конференций, семинаров, а также всех общешкольных мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы. Помимо этого, были подготовлены ряд публикаций, докладов, портфолио и сопроводительных материалов, и презентаций к конкурсам, научно-практическим конференциям, совещаниям, педагогическим советам, семинарам. Лицей принимал активное участие в различных городских мультимедийных конкурсах и акциях, например, таких как «Главная в мире профессия – быть человеком», «Новогоднее оформление школы», «День Победы».

В 2022 году регулярно велось администрирование лицейского сайта, структура и содержание которого соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня. Однако с марта 2022 года доступ к серверу, на котором размещается сайт, был заблокирован в связи с предотвращением возможных кибератак на фоне проведения специальной военной операции на Украине.

В мае 2022 года сотрудники лицея были прикреплены к аккаунту образовательного учреждения на портале Госуслуг. Администрирование ИС

«Барс-Образование» велось учителем информатики Ивановым Е.А., а администрирование ИС «ПФДО» осуществлялось заместителем директора Сай П.И. В лицее продолжается использование ШСОКО на основе программного продукта на платформе 1С, а также аналитических блоков учёта качества знаний и успеваемости по учётным периодам с использованием консолидированных электронных таблиц MS Excel.

В течение 2022 года скорость доступа в сеть Интернет составила до 100 Мбит/с по выделенному оптоволоконному каналу в двух зданиях лицея. Для этого было осуществлено переоформление договоров с провайдером «Зеленая точка» до апреля 2022 года, затем доступ предоставлялся ПАО «Ростелеком». В течение года учащимися и педагогами лицея в соответствии с регламентом регулярно использовался высокоскоростной доступ в Интернет к информационным ресурсам. Фильтрация контента осуществлялась с помощью программного продукта «DNS Agent Free» до апреля 2022 года, с апреля 2022 года фильтрация осуществлялась централизованно средствами сети ЕСПД. Для участников образовательных отношений в течение года предоставлялись муниципальные услуги в соответствии с установленным регламентом. Администрация лицея и педагоги в течение года регулярно использовали доступ к сети Интернет для участия в веб-семинарах, веб-конференциях, совещаниях с департаментом образования администрации г. Липецка.

### 2.3. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
<b>Общий фонд</b>	10000	32436
<b>Подписные издания</b>	12	12
<b>Справочная литература</b>	36	280
<b>Художественная литература</b>	12000	12384
<b>Новые поступления за 5 лет</b>	0	0

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)	
Количество экземпляров в	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров		Количество наименований
20674	27	9-18	147	100	284

### 2.4. Материально-техническая база

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** на праве оперативного управления

**Общая площадь используемых зданий и помещений:** 5240,7 м<sup>2</sup>

**Учебная площадь:** 3019,8 м<sup>2</sup>

**Учебная площадь на одного обучающегося:** 2,3 м<sup>2</sup>

**Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):** 48.20.04.000.М.000550.03.14 от 19.03.2014г.

**Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГИ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):** № 00203 от 21.11.2012 г.

Материально-техническая база лицея включает в себя:

- учебный корпус – 2;
- спортивный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка;
- актовый зал - 2;
- столовая - 2;
- медицинский и процедурный кабинет;
- 33 учебных кабинета, из них:
  - кабинет обслуживающего труда;
  - 2 кабинета информатики.
    - библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
    - кабинет логопеда;
    - кабинет психолога.

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования</b>	<b>% оснащённости</b>
<b>кабинет физики</b>	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн	<b>85%</b>
	Машина волновая МВл	
	Насос вакуумный Комовского	
	Секундомер-частотомер	
	Авометр	
	Барометр	
	Батарея конденсаторов	
	Вакуумная тарелка со звоном	
	Ванна электролитическая	
	Весы учебные с гирями до 200гр	
	Вольтметр	
	Выключатель однополюсной	
	Выпрямитель	
	Гальванометр	
	Генератор звуковой	

Гигрометр психометрич.
Гидропресс с приставкой
Динамометр лабораторный 5Н
Динамометр чувствительный
Диск вращающийся
Домкрат
Измеритель малых перемещений
Источник питания
Камертон
Камертоны на резон.ящиках
Катушка дроссельная
Кнопка магнитная
Коллекция "Нефть..."
Комплект блоков демонстрационный
Комплект гирь
Комплект для демонстрации превращений световой энергии
Комплект таблиц по физике
Комплект таблиц по физике
Лампа дуговая
Магазин резисторов на панели
Магнит
Манометр демонстрационны
Манометр жидкостной
Машина волновая
Микроамперметр
Микроскоп
Модель небесной сферы
Набор грузов по механике
Набор палочек по электростатистике
Набор по интерференции дифракции
Набор по электролизу (демонстративный)
Набор полупроводников
Набор резисторов для практикума
Насос воздушный ручной
Насос Комовского
Огниво воздушное
Омметр
Плита поверочная
Портреты для каб. физ.
Портреты физиков
Прибор вихревых токов
Прибор газовых законов
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации

	Прибор для измерения	
	Прибор для изучения	
	Прибор магнитного поля тока	
	Прибор по взаимодействию зарядов	
	Прибор по статистике	
	Приставка	
	Реостат ступенчатый	
	Рычаг-линейка (лаб.)	
	Сосуды сообщающиеся	
	Стрелки магнитные на штативах	
	Султан электростатический	
	Счетчик секундомер	
	Таблица	
	Таблицы по физике	
	Тележка самодвижущаяся	
	Телескоп малый	
	Термометр жидкостной	
	термометр на термосопротивлении	
	Трансформатор	
	Трубка Ньютона	
	Флюгер	
	Шар Паскаля	
	Шар с кольцом ШС	
	Шкала электромагнитных волн	
	Штатив универсальный	
	Экран 64*27	
	Электрометр	
	Электроскопы	
<b>кабинет химии</b>	Аппарат для дистилляции воды	<b>90%</b>
	Вытяжная система	
	Электроплита	
	Графический учебно-наглядный набор №1	
	Графический учебно-наглядный набор №2	
	Справочно-информац. таблица "Периодич.система хим.элементов Д.И.Менделеева	
	Ком-т таблиц по химии Металлургия	
<b>кабинет биологии</b>	Влажные препараты (животные)	<b>100%</b>
	Гербарии. Комплект	
	Компл.Результат искусственного отбора на примере культурных растений	
	Комплект фольг	
	Комп-т скелетов позвоночных животных	
	Ком-т видеофильмов для каб. биологии	
	Модели цветков разл. семейств	
	Набор для демонстрационных работ	
	Набор "Происхождение человека"	
	Набор моделей органов человека	

	Набор моделей по анатомии растений	
	Набор моделей по строению беспозвоноч. животных	
	Набор моделей по строению органов человека	
	Набор моделей по строению позвоночных животных	
	Набор микропрепаратов	
	Скелет человека	
	Скелеты разные	
	Столик для проектора "Петро"	
	Череп человека	
	Чучела разные	
	Видеоплеер	
	Графпроектор "Пеленг-2400"	
	Микроскоп лабораторный	
	Микроскоп Юннат	
	Микроскоп Юннат 2П-3 М	
	Слайд-проектор "Рефлекта 2000 AF"	
	Телевизор	
	Экран проекционный	
<b>кабинеты информатики</b>	Интерактивная панель Prestigio Multiboard 65", интерактивная панель «Triumph Board» 65"	<b>100%</b>
	Принтер HP LaserJet Enterprise M609	
	Компьютеры (26 штук)	
	Концентратор D-Link 1024	
	Принтер HP Color LaserJet M562	
	Ноутбуки (3 штуки)	
	Принтер лазерный HP LaserJet P2055D	
	Модемы (3 штуки)	
	Наушники и гарнитуры (12 штук)	
	Сканеры (2 штуки)	
	Веб-камеры (15 штук)	
	Акустические системы (2 штуки)	
	<b>кабинет технологии</b>	
Машина швейная Brother		
Швейная машина		
Швейная машина Brother LS 2125 (6 штук)		
Кастрюля 4,5л грушевидная		
Кастрюля бл цилиндрическая с рисунком		
Комплекты посуды		
Кухонные принадлежности и столовые приборы		
Манекен		
Эл. плита De Luxe		
Холодильник Минск		
Компьютер		
<b>спортивный зал</b>	Бревно гимнастическое напольное	<b>100%</b>
	Гири	
	Диски	



Подставка под фитболы
сетка волейбол.проф.
Силовой многофункциональный комплекс
Степ-платформа (16 штук)
стойка для аэробных гантелей
Татами
теннисный стол (4 штуки)
Шведская стенка с навесным оборудованием
Штанга
Щит баскетбольный (3 штуки)
Эстафетный набор
Кинокамера "Кварц-2м"
Козёл гимнастический
Конь гимнастический
Прибор ДП
Прибор РВС
антенна волейбольная
Аптечка
Бревно гимнастическое
Брус-пресс
Гантели
Гири разные
Занавес в спортзал
Карманы волейбольные
Коврик гимнастич.
Костюм парадный
Майка отличит.
Макет автомата Калашникова
Маты гимнастические
Медицибол 2кг
Медицинбол
Мостик гимнастический (2 штуки)
Мяч баскетбольный
Мяч волейбольный
Мяч для мини-футбола
Мяч мини-футб.
Мяч футбольный
МЯЧ ФУТЗАЛЬНЫЙ
Набор "Аккорд"
Набор для тенниса
Набор для тенниса 2р.+3мяч.
Палатка 3-х местная
Перекладина
сетка баскетбольная
Сетка волейбольная
Скакалка с неопреновыми ручками

Скакалка спортивная
Скамья
Скамья для пресса
Стойка волейбольная
Сумка санитарная
табло перекидное
Фитболы
Футболка
Штанга
Электро-полотенце
Ботинки лыжные
Канат
Крепление
Лыжи
Палки лыжные
Стенка гимнастическая

**ВЫВОД:** в 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в лице, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, новая АПС, СКУД, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	58	100%
<b>Образовательный ценз</b>		
высшее профессиональное образование	57	98%
среднее профессиональное образование	1	1,7%
начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	32	55%
первая квалификационная категория	16	28%
<b>Почетные звания</b>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения	2	4%
Почетный работник общего образования РФ	4	7%
Почетная грамота МО РФ	15	25%
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	30	52%
Лауреат премии К.А. Москаленко	2	4%

Лауреат премии С. А. Шмакова	1	2%
Знак «За заслуги перед Липецком»	2	4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	58	100%
<b><i>Укомплектованность штатов</i></b>		
на штатной основе	56	96%
совместители	2	3%
по штатному расписанию	58	100%
укомплектованность фактически	58	100%

**ВЫВОД:** В системе управления образовательной организацией одной из важнейших подсистем является кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогически целесообразная расстановка учителей-предметников, классных руководителей, ответственных за учебные кабинеты, руководителей кружков и секций позволила обеспечить оптимальное функционирование лицея как целостной социально-педагогической системы.

Приоритеты в работе педагогов лицея связаны с заботой о репутации учебного заведения, повышении показателей привлекательности, повышении профессионального мастерства.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №3» характеризуется достаточной стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, необходимым для функционирования в режиме развития.

#### **4. Система управления образовательным процессом**

Управление в МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

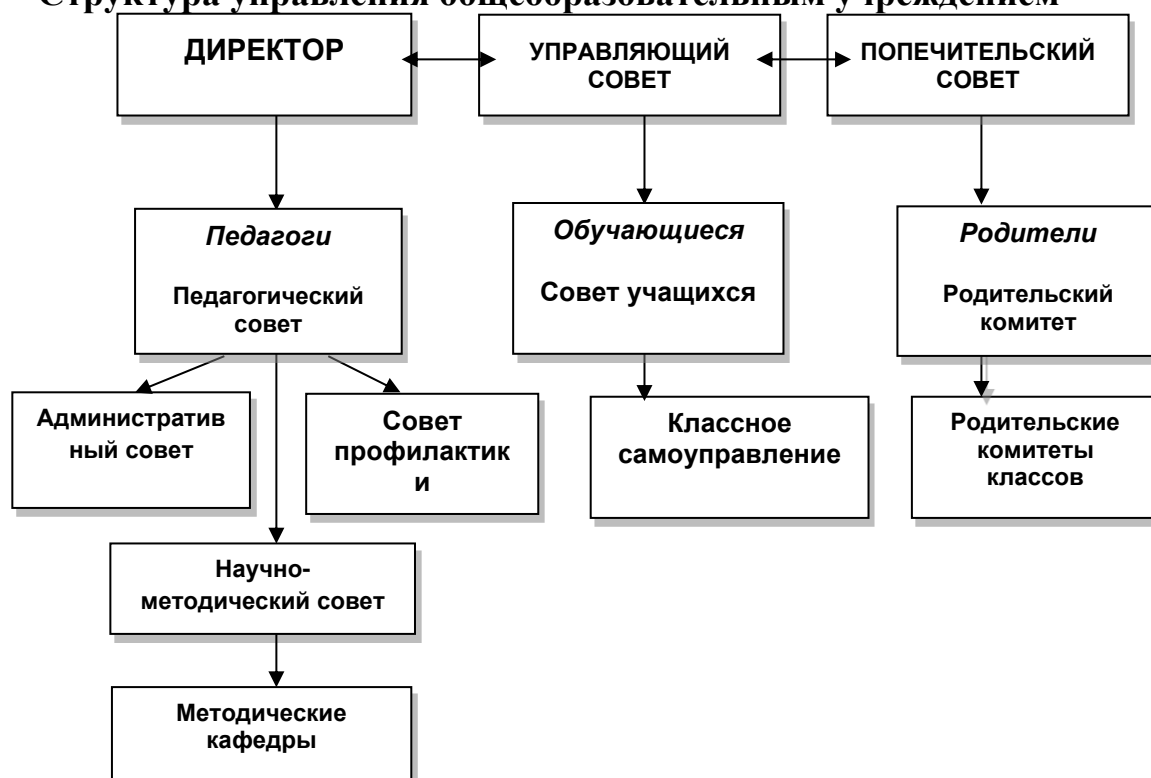
В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет учащихся, Управляющий совет, Попечительский совет;

2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

### Структура управления общеобразовательным учреждением



### Коллегиальные органы управления:

#### 1. Общее собрание работников Учреждения. Полномочия:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- утверждает Коллективный договор;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;
- заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает её членов.

#### 2. Педагогический Совет.

Полномочия:

- рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий.

#### 3. Управляющий Совет.

Полномочия:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает Положения об Управляющем Совете, Общем Собрании работников, Педагогическом Совете, О порядке приема граждан в МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка и перевода из одного образовательного учреждения в другое;
- разрабатывает и принимает иные Положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает изменения и дополнения к вышеуказанным локальным актам;
- согласовывает вариативную часть школьного компонента федерального государственного образовательного стандарта образования (по представлению директора Учреждения после одобрения Педагогическим советом);
- утверждает программу развития Учреждения (по представлению директора Учреждения);
- согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;
- принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся;
- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлекает дополнительные финансовые средства для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- участвует в подготовке (совместно с директором Учреждения) ежегодного публичного доклада о деятельности Учреждения по итогам учебного и финансового года, представляемого не позднее 1 августа Учредителю и общественности;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания, обучающихся в Учреждении, принимает меры по их улучшению.

#### **4. Совет учащихся.**

Полномочия:

- изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни в рамках ученического самоуправления;
- представляет позицию учащихся в коллегиальных органах управления перед администрацией Учреждения;
- выражает мнение учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;

- выражает мнение учащихся при выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося в соответствии с ч.4 ст. 43 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

### **5. Попечительский совет.**

Полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- утверждает общешкольные мероприятия (походы в театр, музей и др.), проводимые в рамках учебно-воспитательного плана Учреждения и требующие финансовых затрат со стороны родителей, а также осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на их проведение;
- осуществляет организацию сбора денежных средств на горячее питание учащихся за счет родительской доплаты;
- принимает решение о заключении договора с охранным предприятием и осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на оплату их услуг;
- выражает мнение родителей при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

### **6. Совещание при директоре.**

Полномочия:

- осуществляет контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализирует и дает экспертную оценку результатов деятельности педагогического коллектива;
- выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывает на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- контролирует выполнение приказов, распоряжений в образовательном учреждении;

- контролирует соблюдение охраны труда.

### **7. Методический совет.**

Полномочия:

- руководит методической и опытно-экспериментальной работой;
- осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса;
- организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

### **8. Методические объединения.**

Полномочия:

- утверждает индивидуальные планы работы по предмету;
- проводит анализ состояния преподавания предмета;
- организует внеклассную работу по предмету;
- вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- организует проведение первого этапа предметных олимпиад;
- проводит творческий отчет;
- организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов;
- изучает передовой педагогический опыт;
- организует экспериментальную работу по предмету.

### **9. Классное родительское собрание. Родительский комитет класса.**

Полномочия:

- проводит профилактическую работу с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле;
- участвует в подготовке и проведении собраний;
- готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; походы и экскурсии.

### **10. Совет учащихся класса.**

Полномочия:

- обсуждает вопросы о жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений;
- утверждает план внеклассной работы совместно с классным руководителем;
- высказывает предложения по улучшению образовательного процесса;
- выбирает представителей класса в Совет учащихся, оценивает их работу.

**ВЫВОД:** система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

**Сведения об администрации  
МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка**

ФИО	Должность	Стаж	Награды, достижения
Тюнина Светлана Валерьевна	директор	28	ПГ Министерства образования и науки (2000 г.), значок «Почетный работник общего образования» (2001г.)
Квасова Ирина Николаевна	заместитель директора	20	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2016г.)
Комкова Надежда Васильевна	заместитель директора	21	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2008г.) ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2014г.)
Белякина Ирина Васильевна	заместитель директора	28	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2006г.), ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008г.), победитель ПНПО (2008г.), ПГ Министерства образования и науки (2011г.)
Коростелев Александр Владимирович	заместитель директора	28	ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008 г.), лауреат премии им. С.А. Шмакова (2012 г.), ПГ Министерства образования и науки (2016 г.), значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2020 г.)
Сай Петр Игоревич	заместитель директора	9	ПГ Управления образования и науки Липецкой области(2020г.)

### **5. Организация учебного процесса**

В 2022 году занятия в зданиях лицея были организованы в две смены. В основном здании лицея обучались 1081 человек, из них: в первую смену с 8.00 до 13.50 – 659 человек, во вторую смену с 14.00 до 18.15 – 422 человека. Во втором здании из 246 учащихся в первую смену с 8.00 до 11.55 учились 109 человек, во вторую смену – 137 человек.

Режим работы лицея соответствует санитарным нормам. Лицеисты первых, пятых и выпускных классов обучались в первую смену. В



соответствии с календарным учебным графиком у обучающихся I ступени пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 35 минут. Для учащихся 1-х классов в расписании уроков предусмотрена 45-минутная динамическая пауза, в первом триместре проводилось по 3 урока, во втором и третьем триместрах – по 4 урока. В 5-11-х классах – пятидневный режим работы, продолжительность урока – 40 минут, после второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами: учитывается динамика изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня, наибольший объём учебной нагрузки приходится на середину недели. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются с уроками физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ. Элективные курсы не включались в сетку расписания уроков.

В лицее количество учащихся увеличилось на 39 человек по сравнению с прошлым учебным годом и достигло 1327 учащихся. Оба здания школы перегружены. Об этом свидетельствует отсутствие свободных помещений, что в свою очередь создавало серьезные трудности с заменой уроков или внесением изменения в режим работы ОУ. В расписание уроков на постоянной основе были внесены такие помещения для проведения занятий как актовЫй зал и библиотека. В связи с ограничениями, связанными с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, занятия до конца апреля 2022 года проводились в режиме закрепления классов за отдельными учебными кабинетами, в том числе один из 9-х классов в течение года занимался в кабинете технологии основного здания. Средняя наполняемость классов составляет 31,6 (в прошлом учебном году 31,4 человек), что превышает норматив по наполняемости класса-комплекта. Сохранение сменности занятий было осуществлено за счет сокращения площади рекреаций в основном здании для организации административных помещений и высвобождения кабинета технологии под занятия 9Г класса.

Анализ статистических данных о движении учащихся свидетельствует о том, что 13 учащихся, выбывших из лицея, продолжили свое обучение. 2 учащихся обучались в форме семейного образования, 1 учащийся обучался в форме самообразования. В соответствии с муниципальным заданием ОУ продолжает работу по сохранению контингента учащихся и этот показатель в 2022 году выполнен на 100%.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Лицей №3» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни и экологической грамотности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает внеурочную деятельность учащихся, организованную во внеучебное время, по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Лицей

предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей №3», реализующем ФГОС НОО, определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык, таким образом часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использованы для изучения русского языка и литературы.

В 2022 году на ступени начального образования обучение велось по традиционной программе «Школа России», по развивающей системе В.Л. Занкова. В соответствии с ФГОС НОО изучение иностранного языка начинается со второго класса и продолжается в последующих классах. Курс «Окружающий мир» интегрирован с ОБЖ. В 4-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69, от 01.02.2012 №74 ведётся преподавание обязательного учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», выбор модуля которого определён, посредством изучения пожеланий родителей средствами анкетирования.

Модули курса	120 учащихся	120 родителей (законных представителей)
Основы мировых религиозных культур		
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы светской этики	163 (100%)	163 (100%)

В связи с выбором модуля предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподаётся по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.Т. Студеникин.

В учебный предмет «Математика» в 3-4-х классах включён учебный модуль «Информатика».

В 2022 учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;

Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 33 учебные недели, максимальная недельная учебная нагрузка 29, 30, 32 часа соответственно, продолжительность учебных занятий 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Учебный год в соответствии с Уставом лицея делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11-х классов проводится в форме интегрированных зачётов и экзаменов.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании 9 и 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ соответственно по предметам за курс основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык.

В лицее в 5-9-х классах изучается английский язык в качестве первого иностранного языка

Учебный план для 5-9-х классов реализован на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ООО.

В лицее на уровне основного общего образования выделены следующие направленности:

5А класс – математическая, 5В – естественнонаучная. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов и использования рабочих программ углубленного изучения предметов:

Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

<b>Математическая направленность</b>	2 часа – математика в 5,6 классе 1 час – геометрия в 7 классе 1 час – алгебра в 8 классе
<b>Естественнонаучная направленность</b>	1 час – естествознание в 5,6 классе 1 час – биология в 5-9 классе 1 час – химия в 7-8 классе

6А класс – естественнонаучная, 6Б – лингво-информационная, 6В – социально-экономическая, 6Г - гуманитарная. В 6Д классе предметной направленности нет. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

<b>Социально-экономическая направленность</b>	1 час – математика в 5-6 классе 1 час – алгебра в 7-9 классе 1 час – обществознание в 7, 9 классе
<b>Лингво-информационная направленность</b>	1 час – информатика в 5-9 классе 1 час – иностранный (английский) язык в 7, 9 классе
<b>Естественнонаучная направленность</b>	1 час – естествознание в 5, 6 классе 1 час – химия в 7,9 классе 1 час – алгебра в 7,9 классе
<b>Гуманитарная направленность</b>	1 час – русский язык в 5-9 классе 1 час – литература в 7,9 классе

7А класс – социально-экономическая, 7Б – лингво-информационная, 7В – естественнонаучная, 7Г - гуманитарная. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

<b>Социально-экономическая направленность</b>	1 час – математика в 5-6 классе 1 час – алгебра в 7-9 классе 1 час – обществознание в 7, 9 классе
---	---

<b>Лингво-информационная направленность</b>	1 час – информатика в 5-9 классе 1 час – иностранный (английский) язык в 7, 9 классе
<b>Естественнонаучная направленность</b>	1 час – естествознание в 5, 6 классе 1 час – химия в 7,9 классе 1 час – алгебра в 7,9 классе
<b>Гуманитарная направленность</b>	1 час – русский язык в 5-9 классе 1 час – литература в 7,9 классе

8А класс – социально-экономическая, 8Б – лингво-информационная, 8В – естественнонаучная, 8Г - гуманитарная. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

<b>Социально-экономическая направленность</b>	1 час – математика в 5-6 классе 1 час – алгебра в 7-9 классе 1 час – обществознание в 7,9 классе
<b>Лингво-информационная направленность</b>	1 час – информатика в 5-9 классе 1 час – иностранный (английский) язык в 7,9 классе
<b>Естественнонаучная направленность</b>	1 час – естествознание в 5 классе 1 час – математика в 6 классе 1 час – химия в 7,9 классе 1 час – алгебра в 7-9 классе
<b>Гуманитарная направленность</b>	1 час – русский язык в 5,7,8,9 классе 1 час – литература в 6,7,9 классе

9А класс – социально-экономическая, 9Б – лингво-информационная, 9В – естественнонаучная, 9Г - гуманитарная. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

<b>Социально-экономическая направленность</b>	1 час – математика в 5-6 классе 1 час – алгебра в 7-9 классе 1 час – обществознание в 7,9 классе
<b>Лингво-информационная направленность</b>	1 час – информатика в 5-9 классе 1 час – иностранный (английский) язык в 7,9 классе

<b>Естественнонаучная направленность</b>	1 час – естествознание в 5 классе 1 час – математика в 6 классе 1 час – химия в 7-9 классе 1 час – алгебра в 9 классе
<b>Гуманитарная направленность</b>	1 час – русский язык в 5,7,8,9 классе 1 час – литература в 6,7,9 классе

В лицее на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения: 10-11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 10-11Б класс (2 группы) – социально-экономический и естественнонаучный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

<b>Технологический профиль</b>	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 5 часов – физика в 10-11 классе 1 час – биология в 10-11 классе 1 час – химия в 10-11 классе
<b>Социально-экономический профиль</b>	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
<b>Гуманитарный профиль</b>	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – история в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
<b>Естественнонаучный профиль</b>	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – физика в 10-11 классе 3 часа – биология в 10-11 классе 3 часа – химия в 10-11 классе

11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 11Б класс (2 группы) – естественнонаучный и гуманитарный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

<b>Технологический профиль</b>	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 5 часов – физика в 10-11 классе 1 час – биология в 10-11 классе 1 час – химия в 10-11 классе
<b>Социально-экономический профиль</b>	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
<b>Социально-экономический профиль</b>	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
<b>Естественнонаучный профиль</b>	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – физика в 10-11 классе 3 часа – биология в 10-11 классе 3 часа – химия в 10-11 классе

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части ООП по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

Форма промежуточной аттестации учащихся - годовая оценка, определяемая как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляемая целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании заявлений определено, что все родители учащихся (законные представители) выбрали в качестве родного языка для изучения русский язык.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**ВЫВОД:** таким образом, учебный план лицея в 2022 году выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание отдельных предметов федерального компонента, реализует идею профильного образования, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

### 5.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 5 лет)

Классы	Количество обучающихся				
	2017-2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022
1-4 классы	526	540	533	530	577
5-9 классы	556	598	631	659	661
10-11 классы	127	114	128	138	133
Средняя наполняемость классов	29,5	30,5	31,5	31,6	31,8

### 5.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень НОО		Уровень ОО		Уровень ОО	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов (групп)	% от общего числа классов уровня
1. Базовый уровень	18	100%	3	14,2%	-	-
2. Ранняя профилизация			18	85,7%	-	-
3. Профильный уровень по предметам:						
русский язык					2	25%
литература					-	-
математика					2	25%
история					1	12,5
иностраннный язык					-	-
физика					1	25%
химия					2	25%

биология					2	25%
экономика					2	25%
право					2	25%

### 5.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	Социальный статус	2022 г.
1	Количество детей из многодетных семей	202
2	Количество детей из неполных семей	165
3	Количество детей, находящихся под опекой	7
	-из них сирот	4

**ВЫВОД:** в 2022 году сохранилась тенденция увеличения контингента учащихся. При организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

### 5.4. Реализуемые программы дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В лицее созданы условия для творческого развития учащихся.

В рамках бюджетного финансирования в 2022 году в лицее работало 16 объединений дополнительного образования, в которых было занято 22% учащихся лицея. Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

#### Реализуемые программы дополнительного образования в 2022 году

Направленность	Название курса	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	4 ч.	Белов В.М.
	«Легкая атлетика»	4 ч.	Белов В.М.
	«Мини-футбол»	8 ч.	Головин С.В.
	«Шахматы»	4 ч.	Белов В.М.

	«Юнармеец»	1 ч.	Сай П.И.
Художественная	«Юный художник»	4 ч.	Петровская А.А.
Социально - педагогическая	«Школа волонтера «Горящие сердца»	2 ч.	Бабешкина Д.И.
	«Путешествие в прошлое»	2 ч.	Попова Е.М.
	«Истоки»	2 ч.	Мафтиевич Т.В.
	«Светофорчик»	2 ч.	Сьедина С.В.
	«Юнармеец»	2 ч.	Панкова М.Н.
	«Медиа-клуб»	2 ч.	Химач Д.Ю.
	«Школа эмоционального интеллекта»	2 ч.	Федорова Ю.Г.
Естественнонаучная	«Дорога в медицину»	2 ч.	Соломыкина Е.Д.
	«Юный эколог»	1 ч.	Благова Н.Д.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2022 году

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье плюс»	7-11 кл.	Серафимович Д.В.
	«Разговор о правильном питании»	2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В	Плешивцева О.А., Максутова В.В., Шилина Н.С., Колосова Л.Ю., Пахомова И.П., Кошкина О.А., Манаенкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	5-11 кл.	Афанасова Н.В.
	«Занимательная математика»	5 кл.	Горбунов М.Н.

	«Юный исследователь»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3А, 3Г, 3Э, 4Б, 4В	Боева И.А., Зеленова С.В., Максутова Е.В., Колосова Л.Ю., Манаенкова Н.В., Максутова В.В., Жигулина Е.В., Плешивцева О.А., Шилина Н.С.,
Общекультурное	«Эстрадное пение»	6-11 кл.	Флусова Л.Ю.
Духовно- нравственное	«По малой Родине моей»	5-6 кл.	Губанова Т.И.
	«Литературная гостиная»	5-8 кл.	Орлова В.Л.
	«Наши истоки»	4А, 4Г	Михина Е.Н., Съедина С.В.,
	«Волонтеры Победы»	2В	Немтинова Ю.В.
	«Мы твои друзья»	2Б, 2Г	Курьянова Н.В., Шилина Н.С.
	«Истоки»	3Б, 3В	Пахомова И.П., Кошкина О.А.
Социальное	«Профессиональное самоопределение»	9-11 кл.	Мещалкина Г.Г.
	«Юный инспектор движения»	2Б	Курьянова Н.В.
	«Класс РДШ»	3Э	Зеленова С.В.

### Реализуемые воспитательные программы

Название программы	Класс	Классный руководитель
«Шаги к успеху»	1А(2А)	Максутова В.В.
«Школа самовыражения»	1Б	Съедина С.В.
«Все вместе»	1В	Плешивцева О.А.
«Шаг за шагом»	1Г	Михина Е.Н.
«Солнечный круг»	1Д	Коврегина Ю.В.
«Ступени совершенства»	2Б	Сорокина О.И.
«Мир, в котором я живу»	2В	Жигулина Е.В.
«Экспедиция»	2Г	Зеленова С.В.
«Солнечный круг»	2Д	Максутова Е.В.

«Ступеньки к успеху»	3А	Боева И.А.
«Шаг за шагом»	3Б	Курьянова Н.В.
«Страна детства»	3Г	Шилина Н.С.
«В мире добра»	4А	Колосова Л.Ю.
«Ступени совершенства»	4Б	Пахомова И.П.
«Мир, в котором я живу»	4В	Кошкина О.А.
«Чудесное время – школьная пора»	4Г	Манаенкова Н.В.
«Экспедиция»	4Э	Зеленова С.В.

**ВЫВОД:** Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Многие классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с воспитательными программами, но деятельность в этом направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

#### 5.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности МБОУ «Лицей №3 им. К. А. Москаленко» г. Липецка осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, городского бюджета, а также внебюджетных средств.

Общий объем бюджетных ассигнований в 2022 г. составил 77 210 т. р., в т. ч. из федерального и областного бюджета в виде субсидий и субвенций выделено 65 992 т. р., что на 10 775 т. р. больше по сравнению с 2021 годом.

#### Структура расходов на образование за счет федерального и областного бюджета

Наименование расходов	Ед. изм.	2021	2022
<b>Всего:</b>	т. р.	55 217	65 992
<b>В том числе:</b>			
<b>Оплата труда с начислениями</b>	т. р.	42 919	52 469
	%	78	80
<b>Питание учащихся</b>	т. р.	6 116	6 389
	%	11,08	9,68
<b>Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников</b>	т. р.	1 795	2 964
	%	3,3	4,5

В 2022 году результат исполнения ПФХД по субсидиям на выполнение муниципального задания составило 50 321 290,00 руб., что составило 100% освоения бюджета, по субсидиям на иные цели составило 15 744 810,12 руб., что составило 93,51 % освоения бюджета.

Показатели муниципального задания, установленные учредителем на 2022 год выполнены в следующем объеме:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (34.787.0) – 531 чел. на сумму 20 151 285,39 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (35.791.0)– 660 чел. – на сумму 25 046 796,46 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (36.794.0) – 135 чел. - на сумму 5 123 208,15 руб.

Всего: 1326 чел. на сумму 50 321 290,00 руб.

Целевой показатель уровня оплаты труда педагогических работников, реализующих программы общего образования на 20202год установленный письмом департамента образования администрации города Липецка от 18.11.2022 № 5284-17-01-21 составляет **44 600,00 руб.**

Исполнение в отчетном периоде целевого показателя составляет **45 037,00 руб.**

Средняя заработная плата по учреждению в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилась на 9,3 %, и составила **44 948,00 руб.**

Среднесписочная численность работников учреждения составляет 78,9 человек.

В отчетном году 36 педагогических работников повысили профессиональную квалификацию, из них 13 человек из субсидий областного бюджета.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение снабжено копировальной техникой, факсимильной связью. Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который поддерживается в актуальном состоянии.

Для повышения эффективности расходования бюджетных средств в 2022 году были приняты такие меры как контроль за расходованием энергетических ресурсов, недопущение образования просроченной кредиторской задолженности, эффективное расходования бюджетных средств на закупку товаров, работ, услуг с помощью конкурентных способов закупки в соответствии с 44-ФЗ (экономия средств за 2022 год составила 453 754,87 руб.)

В 2022 году приобретено материалов на сумму 664 988,43 руб., в том числе за счет внебюджетных средств на сумму 314 988,43 руб. Основных средств приобретено на сумму 2 829 972,60 руб., в том числе установка голосового и речевого оповещения в рамках антитеррористической безопасности по адресам: г. Липецк, ул. Ушинского, д.14 и д.26 на сумму 594 494,60 руб., установка оборудования контроля доступа в учреждение (СКУДЫ) по адресу: г. Липецк, ул. Ушинского, д.14 на сумму 526 127,86 руб.

В 2022 году проведены текущие ремонтные работы на сумму 649 870,60 руб., в том числе за счет внебюджетных средств на сумму 549 057,60 руб., ремонтные работы капитального характера система автоматической пожарной сигнализации учреждения (АПС) по адресу: г. Липецк, ул. Ушинского, д.14.

Однако, школе 68 лет, и это требует еще больших капитальных вложений. Требуется капитальный ремонт системы отопления и канализации,

электропроводки, системы естественной и принудительной вентиляции, подвала, кровли, фасада.

За 2022 год учреждением были получены средства от сдачи в аренду помещения для проведения курсов вождения (ЧУ ДПО "СПУТНИК").

В текущем году учреждением была получена благотворительная (спонсорская) помощь от физических лиц (родителей учащихся) на сумму 125 563,60 руб. в натуральном и денежном выражении, данные которой отражены в таблице:

#### **Анализ благотворительной (спонсорской) помощи**

Всего	В том числе:				
	В денежном выражении		В натуральном выражении		
	Наименование спонсора	Сумма	Наименование спонсора	Наименование объекта	Сумма, руб.
<b>125 563,60</b>	Физические лица (родители) за школьный лагерь дневного пребывания летнего и осеннего периодов 2022г.	57 050,00	Физические лица (родители)	Банкетка -Холл 2-ух местная (6 шт.), пуф банкетка - Холл одноместная (2шт.).	68 513,60

Управлением образования и науки Липецкой области предоставлен грант в размере 4 301 933,00 рублей на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения за достижение наилучших показателей качества образования в 2022 году.

**ВЫВОД:** Подводя итоги анализа использования бюджетных и внебюджетных средств, следует отметить, что бюджет лицея постоянно растет.

Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности лицея было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качества и безопасности образовательного процесса, для создания комфортной образовательной среды.

#### **6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.**

##### **6.1. Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР в 2022 году**

**Весенний период**

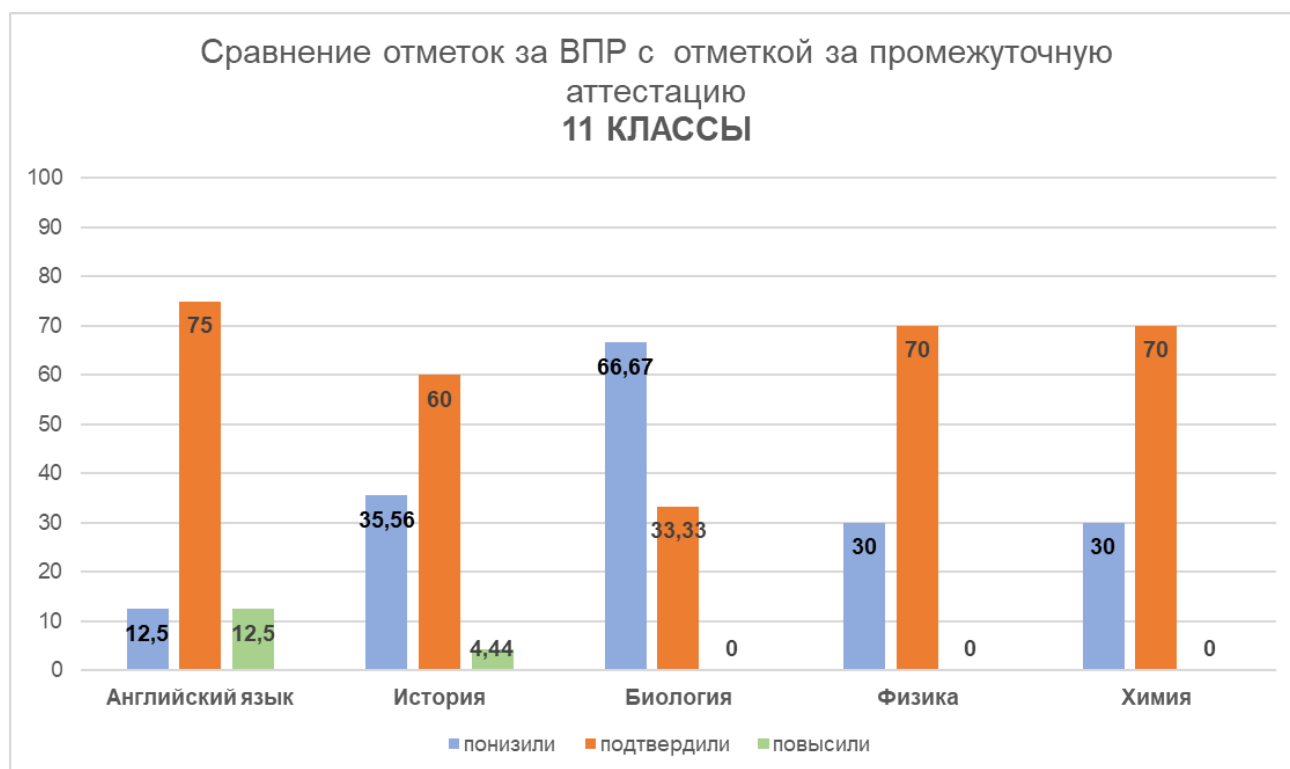
Учащиеся 4-11-х классов приняли участие в ВПР в марте-апреле 2022 года. Ниже приведены результаты участия учащихся в данных работах. В 4-8 классах работы были проведены только по математике, остальные предметы были перенесены на осенний период. В 11-х классах работы была выполнена по всем предметам.

параллель/уч.год	предмет	уровень мониторинга	2021-2022 (весна)			
			процент полученных отметок за ВПР по предмету			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.	1,36	26,4	48,35	23,89
		ОУ	0	14,95	48,6	36,45
	окр. мир	рег.				
		ОУ				
5 классы	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.	7,78	33,73	38,14	20,35
		ОУ	8,47	27,12	50,85	13,56
	биология	рег.				
		ОУ				
	история	рег.				
		ОУ				
6 классы	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.	8,23	48,35	33,62	9,79
		ОУ	5,45	41,82	27,27	25,45
	биология	рег.				
		ОУ				
	история	рег.				
		ОУ				
	география	рег.				
		ОУ				
	обществознание	рег.				
		ОУ				
7 классы	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.	6,5	46,99	35,57	10,93
		ОУ	8,47	33,9	52,54	5,08
	биология	рег.				
		ОУ				



	история	рег.				
		ОУ				
	география	рег.				
		ОУ				
	обществознание	рег.				
		ОУ				
физика	рег.					
	ОУ					
английский язык	рег.					
	ОУ					
<b>8 классы</b>	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.	6,27	54,33	32,98	6,41
		ОУ	3,57	60,71	33,93	1,79
	биология	рег.				
		ОУ				
	история	рег.				
		ОУ				
	география	рег.				
		ОУ				
	обществознание	рег.				
		ОУ				
физика	рег.					
	ОУ					
химия	рег.					
	ОУ					
английский язык	рег.					
	ОУ					
<b>9 классы</b>	русский язык	рег.				
		ОУ				
	математика	рег.				
		ОУ				
	биология	рег.				
		ОУ				
	история	рег.				
		ОУ				
	география	рег.				
		ОУ				
	обществознание	рег.				
		ОУ				
физика	рег.					
	ОУ					
химия	рег.					
	ОУ					
<b>11 классы</b>	история	рег.	0,58	12,7	51,59	35,14
		ОУ	0	26,67	55,56	17,78

	ин.язык	рег.	0,65	17,11	43,1	39,13
		ОУ	0	2,5	55	42,5
	физика	рег.	0,41	22,51	50,03	27,04
		ОУ	0	30	60	10
	химия	рег.	0,73	19,93	48,29	31,05
		ОУ	0	0	70	30
	биология	рег.	0,66	15,72	47,89	35,74
		ОУ	0	33,33	66,67	0
	география	рег.				
		ОУ				



Как видно из приведенной таблицы и диаграмм учащиеся 11-х классов хорошо справились с заданиями ВПР. Исключение составляет результат по биологии, где почти 67% учащихся не смогли подтвердить свои годовые отметки. По истории, физике и химии процент учащихся, понизивших свои отметки, в среднем не превышает 31%. Результаты работ по математике сведены в итоговые таблицы ВПР, которые были проведены в осенний период 2022 года.

Статистическая информация о результатах ВПР в 11-х классах приведена ниже в таблице:

параллель	предмет	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, участвовавших в ВПР	% качества	% успеваемости
11	история	64	45	73,3	100
	биология	64	12	66,7	100
	физика	64	10	70	100

	химия	64	10	100	100
	английский язык	64	40	97,5	100

Наибольшие выявленные дефициты по предметам в 11-х классах представлены ниже в таблице:

параллель	предмет	наибольшие выявленные дефициты
11	история	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
		Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
		Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
	биология	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
		Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности
		Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)		
физика	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	

		обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
		Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
		Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
		Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
	химия	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
		Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.
английский язык	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	
	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	

### Осенний период

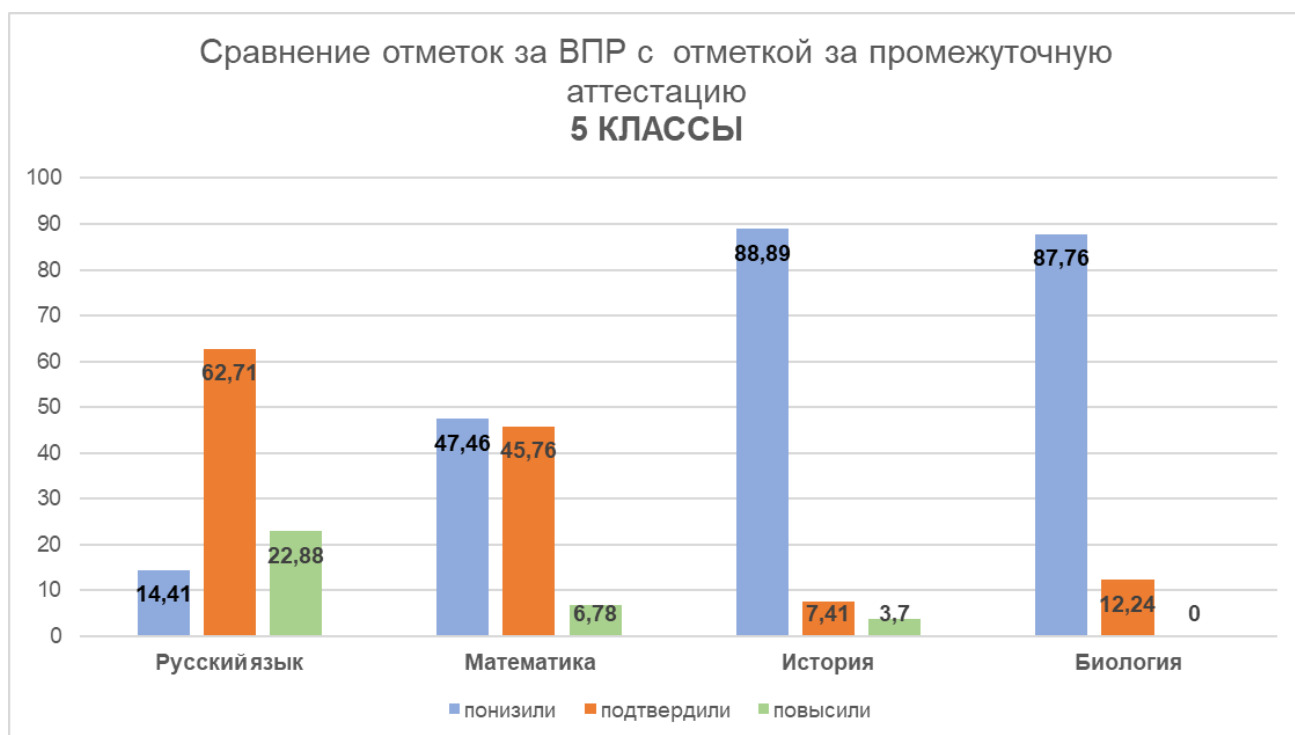
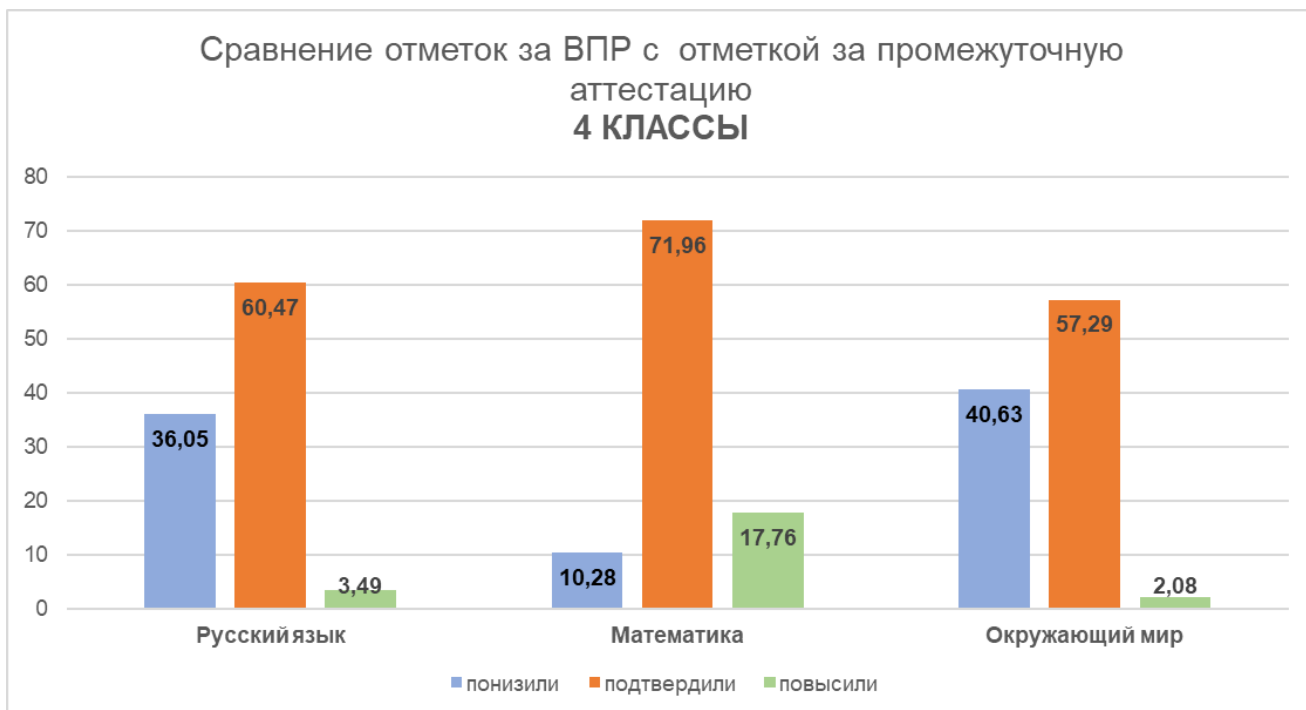
Учащиеся 5-9-х классов приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2022 года.

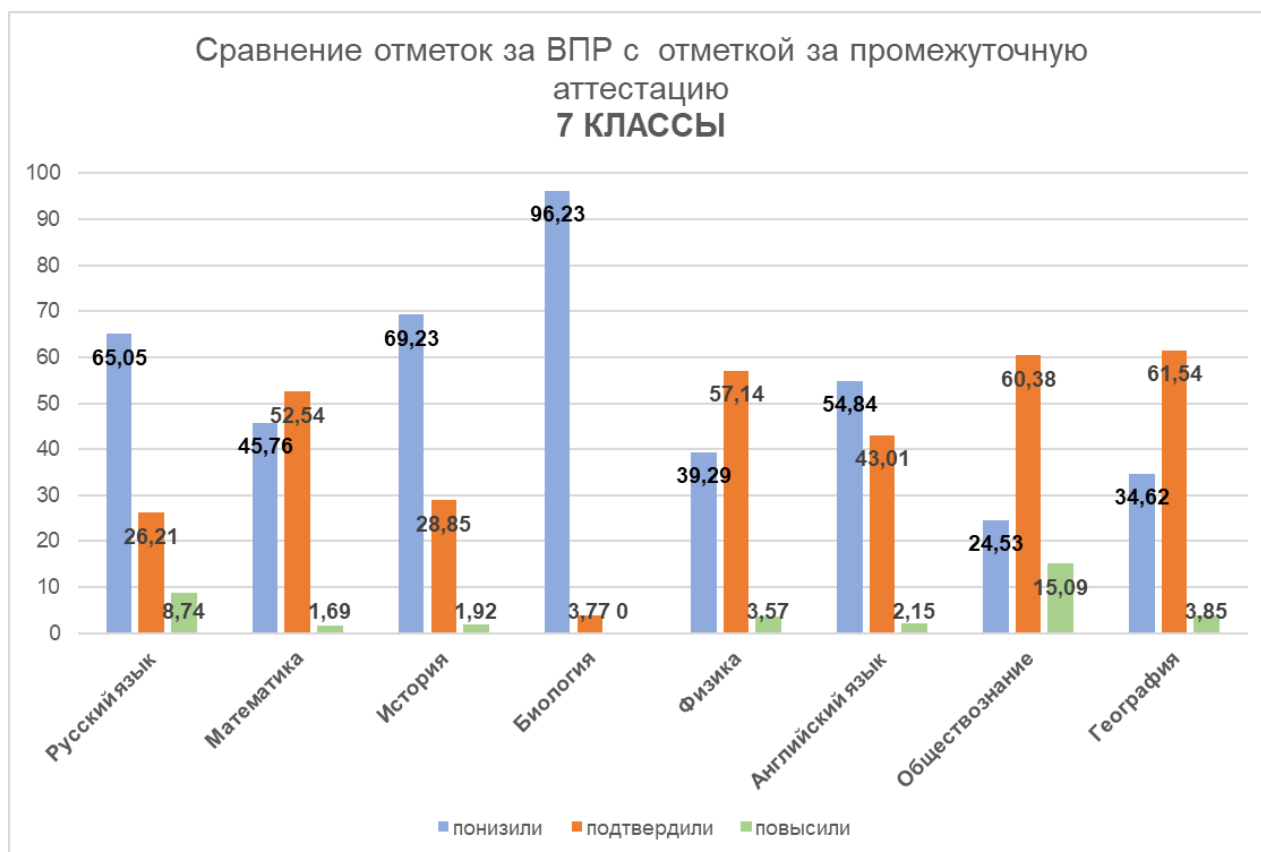
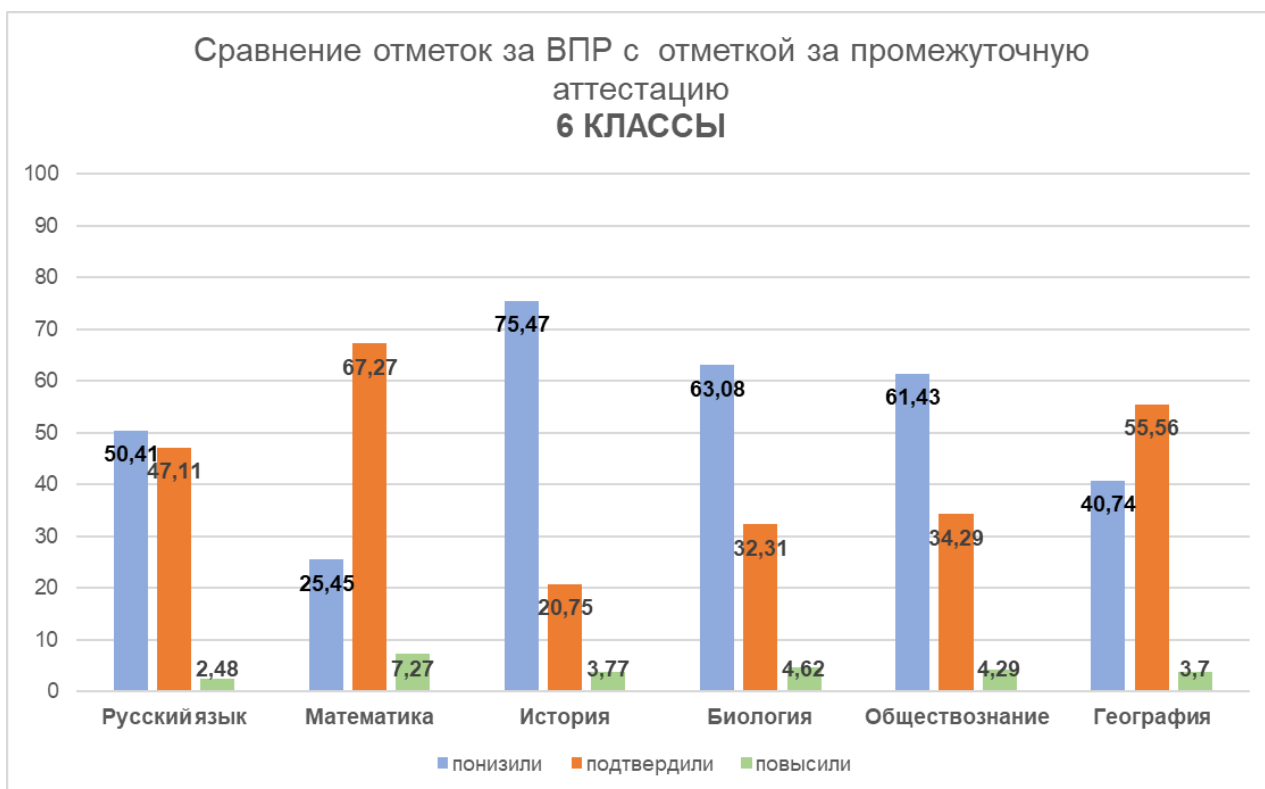
Ниже приведены результаты участия учащихся в данных работах.

параллель	предмет	уровень мониторинга	2022-2023 (осень)			
			процент полученных отметок за ВПР по предмету			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы	русский язык	рег				
		ОУ				
	математика	рег				
		ОУ				
	окр. мир	рег	1,19	24,08	55,54	19,2
		ОУ	0	23,96	60,42	15,63
5 классы	русский язык	рег	7,36	32	45,68	14,96
		ОУ	6,98	30,23	44,19	18,6
	математика	рег	1,36	26,4	48,35	23,89
		ОУ	0	14,95	48,6	36,45
	биология	рег				
		ОУ				
	история	рег				
		ОУ				

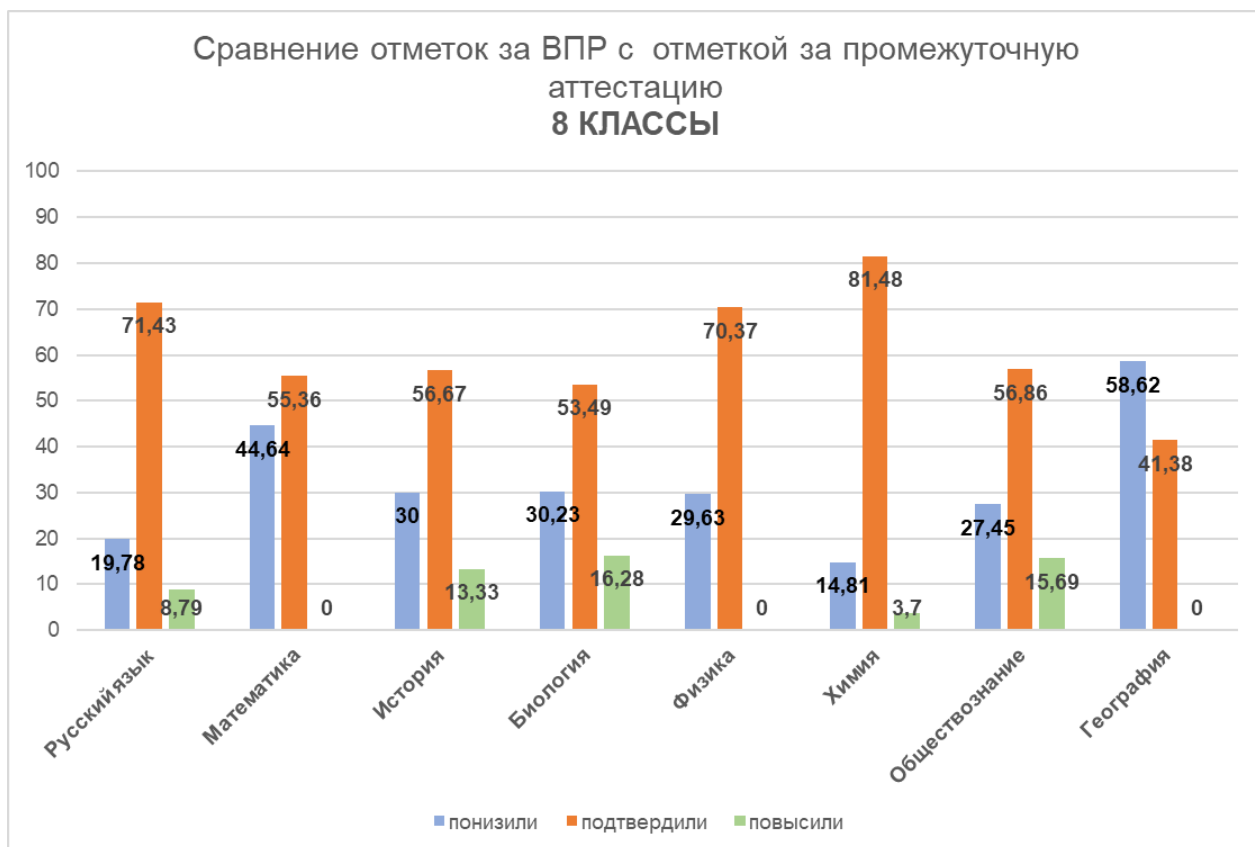
<b>6 классы</b>	русский язык	рег .	12,2	38,09	35,4	14,31	
		ОУ	1,69	23,73	41,53	33,05	
	математика	рег .	7,78	33,73	38,14	20,35	
		ОУ	8,47	27,12	50,85	13,56	
	биология	рег .	7,03	33,49	42,39	17,09	
		ОУ	9,18	54,08	34,69	2,04	
	история	рег .	5,73	33,25	41,66	19,46	
		ОУ	0	55,56	33,33	11,11	
	география	рег .					
		ОУ					
	обществознани е	рег .					
		ОУ					
	<b>7 классы</b>	русский язык	рег .	14,13	39,3	35,07	11,5
			ОУ	21,49	33,06	31,4	14,05
математика		рег .	8,23	48,35	33,62	9,79	
		ОУ	5,45	41,82	27,27	25,45	
биология		рег .	6,68	40,03	40,72	12,56	
		ОУ	0	49,23	44,62	6,15	
история		рег .	3,53	36,34	41,98	18,15	
		ОУ	7,55	26,42	56,6	9,43	
география		рег .	3,27	33,34	46	17,4	
		ОУ	0	22,22	53,7	24,07	
обществознани е		рег .	6,34	35,27	40,46	17,93	
		ОУ	1,43	51,43	42,86	4,29	
физика		рег .					
		ОУ					
английский язык		рег .					
		ОУ					
<b>8 классы</b>		русский язык	рег .	13,39	44,64	33,32	8,66
			ОУ	15,53	50,49	26,21	7,77
	математика	рег .	6,5	46,99	35,57	10,93	
		ОУ	8,47	33,9	52,54	5,08	
	биология	рег .	5,44	37,57	40,53	16,46	
		ОУ	9,43	88,68	1,89	0	

	история	рег .	3,83	35,36	41,34	19,47	
		ОУ	1,92	50	23,08	25	
	география	рег .	7,81	47,95	35,99	8,25	
		ОУ	0	30,77	50	19,23	
	обществознани е	рег .	8,6	38,24	36,93	16,23	
		ОУ	0	16,98	67,92	15,09	
	физика	рег .	4,61	38,84	40,46	16,09	
		ОУ	0	50	35,71	14,29	
	химия	рег .					
		ОУ					
	английский язык	рег .	12,62	41,25	32,65	13,48	
		ОУ	10,75	31,18	45,16	12,9	
	<b>9 классы</b>	русский язык	рег .	13,5	36,46	40,64	9,39
			ОУ	4,4	26,37	53,85	15,38
математика		рег .	6,27	54,33	32,98	6,41	
		ОУ	3,57	60,71	33,93	1,79	
биология		рег .	3,47	40,67	42,53	13,32	
		ОУ	0	6,98	72,09	20,93	
история		рег .	2,9	38,48	42,1	16,52	
		ОУ	0	10	43,33	46,67	
география		рег .	5,3	41,97	41,22	11,51	
		ОУ	0	51,72	44,83	3,45	
обществознани е		рег .	6,91	43,75	36,02	13,32	
		ОУ	1,96	19,61	56,86	21,57	
физика		рег .	4,34	42,96	39,03	13,68	
		ОУ	0	22,22	55,56	22,22	
химия		рег .	3,43	34,42	43,38	18,77	
		ОУ	0	7,41	77,78	14,81	









Как видно из приведенной таблицы и диаграмм учащиеся только 5-х и 9-х классов смогли успешно справиться с заданиями ВПР. При этом в 9-х классах наибольшие затруднения возникли у учащихся при выполнении заданий ВПР по географии, в результате чего 59% учащихся понизили свои результаты в сравнении с годовыми оценками. В 5-х классах от 57 до 72% учащихся смогли подтвердить свои годовые отметки.

Значительное снижение результатов в сравнении с годовыми отметками по предметам произошло в параллелях 6-8-х классов. В 6-х классах 88% учащихся понизили свои отметки. При этом качество знаний по биологии составило всего 36,7%, а по истории 44,4%. В 7-х классах снижение в сравнении с годовыми оценками учащиеся показали по следующим предметам: история – 75,5% (качество знаний-66%), биология – 63,8% (качество знаний-44,4%), обществознание – 61,4% (качество знаний-47,1%), русский язык – 50,4% (качество знаний-45,4%). В 8-х классах снижение в сравнении с годовыми оценками учащиеся показали по следующим предметам: биология – 96,2% (качество знаний-1,9%), история – 69,2% (качество знаний-48,1%), русский язык – 65% (качество знаний-69,2%), английский язык – 54,8% (качество знаний-58,6%). Самый низкий результат среди всех параллелей показали учащиеся 8В и 8Г классов, которые выполняли ВПР по биологии. Подобный результат закономерен, так как в этих классах самый низкий процент качества в лицее, в первую очередь это относится к 8Г классу (в I триместре в этом классе качество знаний составило всего 28%). По результатам I триместра именно в параллелях 7-8-х классов произошло наибольшее и значительное снижение качества, что прямо

отразилось на низких результатах выполнения ВПР по большинству предметов.

Статистическая информация о результатах ВПР приведена ниже в таблице:

параллель	предмет	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, участвовавших в ВПР	% качества	% успеваемости
4	математика	115	107	85	100
	русский язык	115	86	62,8	93,2
	окружающий мир	115	96	76,5	100
5	математика	137	59	64,4	91,5
	русский язык	137	118	74,5	98,3
	история	137	27	44,4	100
	биология	137	98	36,7	90,8
6	математика	152	55	52,7	94,5
	русский язык	152	121	45,4	78,5
	история	152	53	66	92,5
	биология	152	27	44,4	100
	обществознание	152	70	47,1	98,5
	география	152	54	77,8	100
7	математика	128	59	57,6	91,5
	русский язык	128	103	84,5	33,9
	история	128	52	48,1	98
	биология	128	65	50,8	100
	обществознание	128	53	83,1	100
	география	128	26	69,2	100
	физика	128	28	50	100
	английский язык	128	93	58,6	89,2
8	математика	126	56	35,7	96,4
	русский язык	126	91	69,2	95,6
	история	126	30	90	100
	биология	126	53	1,9	91
	обществознание	126	51	78,4	98,4
	география	126	29	48,3	100
	физика	126	27	77,8	100
	химия	126	27	92,5	100
11	история	64	45	73,3	100
	биология	64	12	66,7	100
	физика	64	10	70	100
	химия	64	10	100	100
	английский язык	64	40	97,5	100

Наибольшие выявленные дефициты по предметам представлены ниже в таблице:

параллель	предмет	наибольшие выявленные дефициты
4(5)	русский язык	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
	окружающий мир	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных

		<p>связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>
5(6)	русский язык	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p>
	история	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p>
	биология	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение

		<p>создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных</p> <p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>
6(7)	русский язык	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p> <p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки</p> <p>Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>
	история	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

		<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>
	биология	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p>
	обществознание	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>
	география	<p>Стихийные природные явления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов,</p>

		<p>самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий."</p> <p>Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.</p> <p>Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной практике.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач</p> <p>Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта.</p> <p>Развитие географических знаний о Земле.</p> <p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p> <p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах.</p> <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач"</p>
7(8)	русский язык	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения &lt;...&gt; осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> <p>Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)</p> <p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p> <p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги</p>
	история	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах</p>

		<p>Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>
	биология	<p>Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p> <p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе"</p> <p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения</p> <p>Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений . Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p>
	обществознание	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>
	география	<p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>

		<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>
	физика	<p>Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>
	английский язык	<p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Осмысленное чтение текста вслух.</p>
8(9)	русский язык	<p>Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания</p> <p>Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>



		Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
история		Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней"
		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины"
биология		Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты
		Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
		Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
		Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных
обществознание		Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

		<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества"</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>
	география	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p> <p>Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p> <p>Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>
	физика	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон</p>

		<p>Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p> <p>Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>
	ХИМИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;</li> <li>• соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;</li> <li>• пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;</li> <li>• характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;</li> <li>• составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;"</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства воды;</li> <li>• называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;"</li> <li>• использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;</li> <li>• понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др."</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</li> <li>• называть химические элементы;</li> <li>• объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;"</li> </ul>

## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ (за 3 года)

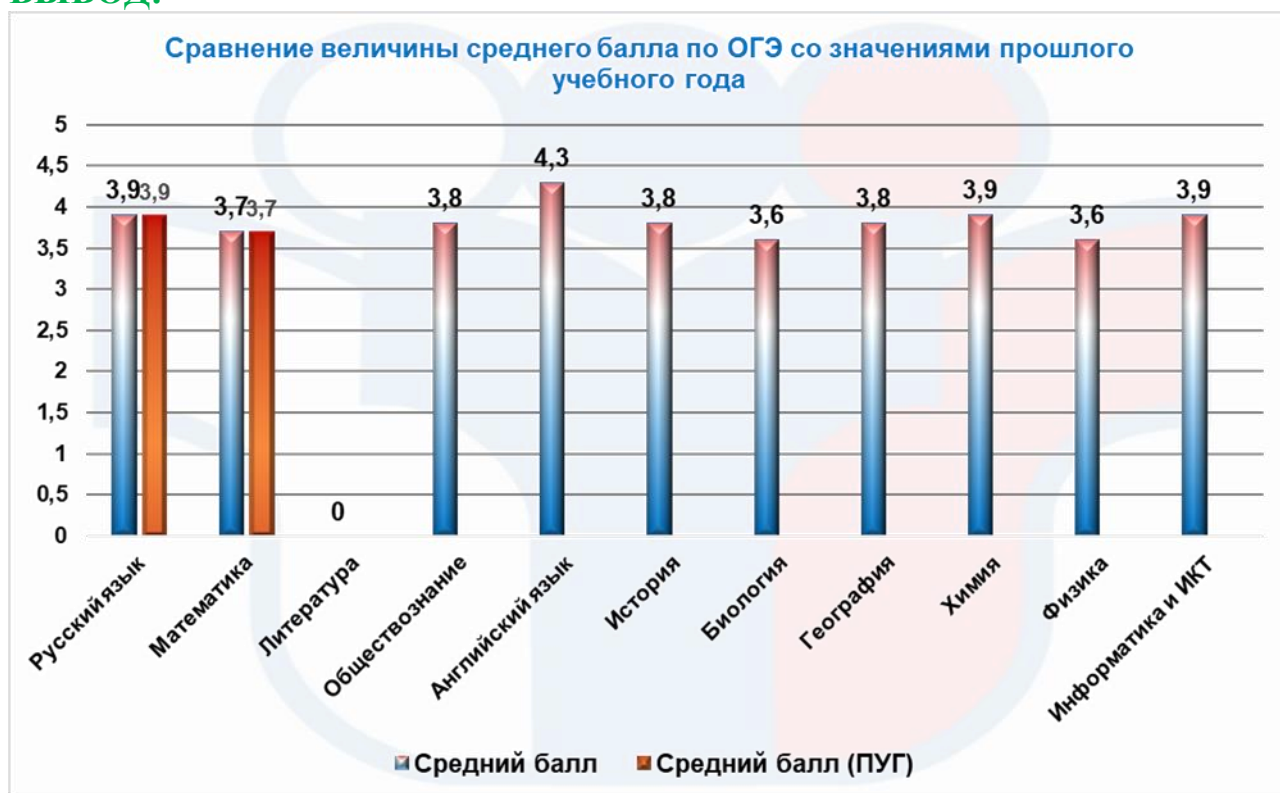
В связи с отменой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году по предметам по выбору, экзамен проводился только по русскому языку и математике. Данных за 2020 год в таблице не представлено, т.к. экзамены в форме ОГЭ в этом году не проводились.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019	Русский язык	90	89	98,9	23	35	31	-	3,9
	Математика	90	90	100,0	13	37	36	3	3,7
	Литература	90	0	0,0					-
	Обществознание	90	59	65,6	5	27	27	-	3,6
	Английский язык	90	13	14,4	7	4	2	-	4,4
	История	90	3	3,3	2	-	1	-	4,3
	Биология	90	10	11,1	2	-	8	-	3,4
	География	90	38	42,2	10	19	9	-	4
	Химия	90	16	17,8	6	3	7	-	4
	Физика	90	10	11,1	1	6	3	-	3,8
	Информатика и ИКТ	90	29	32,2	12	10	7	-	4,2
2020-2021	Русский язык	111	111	100	27	45	39	-	3,9
	Математика	110	110	100	7	61	42	-	3,7
2021-2022	Русский язык	117	117	100	34	43	40	-	3,9
	Математика	117	117	100	8	68	40	1	3,7
	Литература	117	-	0	-	-	-	-	-
	Обществознание	117	91	78	7	55	29	-	3,8
	Английский язык	117	19	16	7	11	1	-	4,3
	История	117	6	5	-	5	1	-	3,8
	Биология	117	21	18	-	12	9	-	3,6
	География	117	36	31	7	15	13	1	3,8
	Химия	117	21	18	3	12	6	-	3,9
	Физика	117	10	9	1	5	3	1	3,6
	Информатика и ИКТ	117	30	26	4	20	6	-	3,9



	Информатика и ИКТ	5	5	100	-	-	-	-	-	-	66,8
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	Русский язык	64	64	100	-	-	1	1,5	-	-	70,9
	Математика(п)	31	31	100	-	-	-	-	-	-	59,3
	Математика(б)	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	36	36	100	-	-	-	-	-	-	66,1
	Физика	11	11	100	-	-	-	-	-	-	59,1
	Химия	8	8	100	-	-	1	12,5	-	-	70,4
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	57,6
	История	17	17	100	-	-	1	5,8	-	-	67,2
	Иностранный язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	70,3
	Информатика и ИКТ	4	4	100	-	-	-	-	1	25	52,3
	Литература	3	3	100	-	-	-	-	-	-	56,3
	География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	63

## ВЫВОД:



Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 117 человек, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 61%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 65,8%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов экзамена показал, что 12% учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками, 60% - подтвердили, 28% - повысили. Средний балл ОГЭ по предмету совпадает с результатом прошлого учебного года.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 117 человек, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 50,7%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 65%, успеваемость – 99,1%. Один учащийся (Попов Владислав, 9Г) не смог сдать экзамен по математике и будет его пересдавать в сентябрьский период.

Анализ результатов экзамена показал, что подавляющее большинство учащихся подтвердило свои годовые оценки, успешно справившись с работой. Несмотря на имевшиеся серьезные пробелы в знаниях у ряда учащихся, в конечном итоге все из них сумели успешно справиться с работой. Средний балл ОГЭ по предмету совпадает с результатом позапрошлого года (в прошлом году ОГЭ не проводился).

Экзамен по истории сдавали 6 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 83,4%.

Экзамен по английскому языку сдавали 19 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 95%.

Экзамен по биологии сдавал 21 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 57,1%.

Экзамен по информатике сдавали 30 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 80%.

Экзамен по физике сдавали 10 человек. Один учащийся не смог сдать экзамен по физике и пересдавал его в сентябрьский период. Качество знаний по результатам экзамена составило 60%.

Экзамен по химии сдавали 21 человек. Все учащиеся успешно прошли экзамен (двое учащихся прошли экзамен со второго раза). Качество знаний по результатам экзамена составило 71,4%.

Экзамен по географии сдавали 36 человек. Один учащийся не сдал экзамен и пересдавал его в сентябрьский период. Двое учащихся смогли сдать экзамен только со второй попытки. Качество знаний по результатам экзамена составило 61%.

Экзамен по обществознанию сдавал 91 учащийся. Все учащиеся успешно прошли экзамен по обществознанию. Один человек справился с экзаменом со второй попытки. Качество знаний по результатам экзамена составило 68,1%.

По итогам экзаменов количество учащихся, которые получили аттестат с отличием, подтвердилось. Все заявленные ранее претенденты на аттестат с отличием получили отличные итоговые отметки.

64 выпускника 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку. Все выпускники набрали баллы выше минимального уровня, определённого Рособранзором по русскому языку. Все претенденты на получение аттестата особого образца набрали больше 70 баллов. Несмотря на то, что четверть выпускников набрали по русскому языку от 80 баллов и выше, средний балл по предмету оказался ниже прошлогоднего.



31 выпускник проходил ГИА в форме единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Двое учащихся не смогли набрать минимальный уровень, определенный Рособранзором и пересдавали математику в резервные дни уже на базовом уровне. У 5 учащихся из 36 результат был ниже 40 баллов, что является низким значением при выборе для сдачи математики на профильном уровне и свидетельствует о слабой подготовке этих учащихся по математике на требуемом уровне.

33 учащихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена по математике базового уровня. Все учащиеся успешно прошли испытания: 11 человек (33,4%) получили оценку «5», 16 человек (48,5%) получили оценку «4», 6 человек (18,2%) получили оценку «3». Таким образом, качество знаний по результатам экзамена составило 81,2%, а успеваемость – 100%. Средний балл по математике базового уровня составляет 4,1, что на 0,1 ниже среднего общегородскому балла, т.е. практически соответствует ему.

Двое учащихся смогли успешно сдать ЕГЭ по математике только со второго раза.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году приведены ниже в таблице, в скобках указаны результаты прошлогоднего ЕГЭ.



Не смог набрать необходимое количество баллов и не преодолел минимальный порог на экзамене по информатике учащийся 11А класса Попов Даниил.

Анализ результатов единого государственного экзамена по всем сдаваемым предметам свидетельствует о хорошем освоении выпускниками программ среднего общего образования. Значение среднего балла по большинству предметов выше прошлогоднего, кроме русского языка и информатике (снижение среднего балла по информатике обусловлено получением 0 баллов за экзамен учащимся 11А класса Поповым Даниилом).

Количество высокобалльных работ - 36 (количество баллов от 80 и выше), ровно столько же, сколько и в прошлом учебном году. При этом уменьшилось количество учащихся, не сумевших набрать минимальное количество баллов - 1 человек против 8 учащихся в прошлом учебном году.

Все 6 медалистов подтвердили свои результаты, набрав более 70 баллов по русскому языку и профильной математике/оценку «5» по базовой математике.

Работа по подготовке к участию в ГИА велась системно в соответствии с планом мероприятий лицея, своевременно и полностью в рамках установленных регламентов проводились репетиционные тестирования и апробации. Все учащиеся 9, 11-х классов с первой попытки получили допуск к участию в ГИА, успешно выполнив итоговое собеседование и итоговое сочинение (изложение) соответственно. Учащиеся уверенно овладели навыками оформления и заполнения экзаменационных бланков, на экзаменах не возникало вопросов по структуре контрольно-измерительных материалов, грамотно выполнялись действия по отмене неверно внесенных ответов. Не было отмечено нарушений и порядку проведения, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов лицея, выступавших в качестве организаторов в пунктах проведения экзамена.

Учителями-предметниками выпускных классов проделана большая работа по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Особо стоит отметить работу по подготовке к ГИА таких педагогов как Панкова М.Н., Орлова В.Л., Селиверстова Е.С., Сабурова Т.В., Полозова И.В. по русскому языку, Безбородова Л.А., Чигрина Е.В. по математике, Вострикова Е.С., Комкова Н.В. по обществознанию, Попова Е.М. по истории, Попова Е.А. по химии, Иванов Е.А., Андреева С.В. по информатике, Кантур О.Н. по географии, Двоеглазова А.С., Бабешкина Д.И. по физике, Кокорина В.В., Назарова О.С., Самойлова Е.О. по иностранному языку, Благова Н.Д., Соломыкина Е.Д. по биологии.

В целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- систематическому повторению учебного материала (через работу над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в том числе по результатам репетиционных тестирований; учитывая специфику допущенных ошибок и выявленных пробелов в знаниях, выполнять аналогичные задания на уроках);

- дифференциации подходов в работе с учащимися с учетом их индивидуальных способностей, в первую очередь создания устойчивой мотивации к посещению дополнительных занятий во внеурочное время;
- мониторингу качества обучения по предмету в соответствии со структурой, определённой стандартами внешней экспертизы;
- своевременному выявлению учащихся «группы риска» и организации их сопровождения, с целью ликвидации имеющихся пробелов и недопущению возникновения новых;
- активизации прогностической деятельности по выявлению слабо мотивированных учащихся и учащихся, имеющих системные пробелы в знаниях в параллелях 7-8-х классов;
- системной подготовке учащихся на уровне ООО к успешному выполнению итогового собеседования по русскому языку, путем использования демонстрационных версий из банка ФИПИ и активизации аспектов использования при ответе устной монологической и диалогической речи;
- системной подготовке учащихся на уровне СОО к успешному выполнению итогового сочинения (изложения), путем использования тем из банка ФИПИ и последовательной проработке процедуры написания сочинения с учётом критериев, предъявляемых к структуре и содержанию;
- развитию логического мышления и использования метапредметных навыков у учащихся;
- анализу типичных ошибок, допускаемых выпускниками при прохождении ГИА и их предупреждению на этапе проведения репетиционных тестирований;
- практике выполнения заданий исследовательского характера, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях, а также умению масштабировать алгоритмы решения задач к различным условиям;
- усилению работы по формированию умений чётко и последовательно излагать ответы в контексте вопросов, сформулированных в КИМ, с обязательным учетом строгих критериев, предъявляемых к ответу;
- психологической подготовке учащихся к прохождению ГИА, а также выработке четкого алгоритма поведения во время экзамена и рациональной организации процесса выполнения заданий, переноса результатов в бланки ответов в отведенное время.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся лицей руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации, изучались с учителями, обучающимися, родителями выпускников в соответствии с планом-графиком работы лицея по подготовке к ГИА. Учителями-предметниками в кабинетах были оформлены стенды по подготовке к экзаменам, велась консультативная работа в течение учебного года. Документация и отчетность по итоговой аттестации представлялась в департамент образования своевременно. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 – 2022 учебного года прошла организованно. Организаторы

ОГЭ и ЕГЭ, прошедшие обучение и подготовку к участию в ГИА, выполнили свою работу в соответствии с требованиями и регламентом экзаменов, замечаний к их работе со стороны контролирующих органов и наблюдателей в течение всего периода итоговой аттестации нет.

#### 6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 5 лет)

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
<b>Уровень НОО</b>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	67	12,7	92	17	83	15,3	82	15,1	63	14,9
<b>Уровень ООО</b>										
Получили аттестат особого образца	13	12,6	13	14,4	13	11,5	13	11,8	10	8,5
<b>Уровень СОО</b>										
Награждены золотой медалью	12	23,5	10	13,7	15	27,3	13	21,7	6	9,3

**ВЫВОД:** Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицейстов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

Выявление «группы риска» среди учащихся, которые имеют серьезные пробелы в знаниях, ведется систематически, и работа по подготовке к участию в ГИА начинает организовываться уже с 8 класса. Особенное внимание в 2022 году было уделено организации внеурочных занятий для учащихся 9-х классов, количество курсов по предметам было значительно увеличено. Особенную озабоченность вызывала подготовка учащихся по математике. На протяжении всей второй половины учебного года неоднократно проводились репетиционные тестирования для учащихся с низкими результатами.

При этом необходимо отметить снижение количество учащихся, получивших аттестат с отличием как в 9-м классе, так и в 11-м. Снижение количества одиннадцатиклассников, получивших аттестат с отличием, обусловлено в том числе и ужесточением требований к таким выпускникам в контексте получения необходимого количества баллов на ГИА для подтверждения статуса аттестата.

С целью повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в рамках решения проблемы реализации личностно-ориентированного подхода в обучении для педагогического коллектива основными задачами образовательного процесса являются:

- изучение личности и мониторинг деятельности учащегося, организация и методическое оснащение урока, подготовка педагога и изменение структуры и содержания изучаемого материала в контексте ФГОС, в том числе и с использованием материалов ВПР и ГИА;
- повышение уровня объективности оценивания обучающихся на всех уровнях образования в образовательном процессе, а также в мониторинговых мероприятиях, и достижение результатов, удовлетворяющих требованиям, предъявляемыми ВПР и иным формам внешней диагностики деятельности ОУ;
- снижение количества обучающихся, находящихся на домашнем обучении за счет исключения из их числа учащихся, имеющих незначительные проблемы со здоровьем и способных обучаться в стандартном очном режиме, обеспечение качественной реализации учебных планов данной категории учащихся;
- продолжение работы по мониторингу качества категории учащихся, имеющих систематические пробелы в знаниях и неуспевающих, и организация для данной категории различных форм внеурочной деятельности, направленной на ликвидацию пробелов в знаниях;
- дифференциация обучения, в том числе перевод обучающихся на обучение по программам, соответствующих психофизическому развитию ребенка;
- повышение эффективности использования часов внеурочной деятельности в направлении практикоориентированности, профориентированности и возможности применения достигнутых результатов в учебной деятельности, а также построения учащимися эффективной индивидуальной траектории развития;
- предупреждение неуспеваемости посредством организации индивидуальной работы с различными категориями учащихся, в первую очередь с «группой риска», имеющей системные пробелы в знаниях на протяжении ряда лет, используя мониторинг достижений учащихся, начиная с уровня НОО, в том числе и с использованием портфолио учащихся;
- продолжение работы по снижению количества учащихся, имеющих одну итоговую отметку «3» или «4», посредством согласованной работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей;
- реализация здоровьесберегающих технологий;
- активное вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую работу.

## 6.5. Востребованность выпускников

### Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2022 году

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться:		Не определены
	10 кл.	Уровень профессионального образования	
117	60	57	-
	В том числе за пределы города:		

	1	2	
--	---	---	--

### Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2022 году

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться:		Не определены	Призваны в армию
	ВУЗ	Уровень профессионального образования		
65	54	8	2	-
	В том числе за пределы города:			
	29	2		

**ВЫВОД:** в 2022 году 100% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию (51,2% - обучение в 10-м классе, 48,7% - обучение в СПО). 83% выпускников 11-х классов успешно поступили в вузы, при этом более 50% выпускников поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в лицее на уровне СОО. 12,3% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования.

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Результаты исследуемого периода свидетельствуют о стабильно высоких результатах уровня образованности учащихся школы. Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достижение стабильных результатов и отражает актуальное состояние достигаемых результатов, что позволяет проводить взвешенную и объективную оценку эффективности реализуемых подходов и методов к организации образовательного процесса в лицее. Немаловажное место системе отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

Целями данного контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных, специальных курсов и индивидуальных занятий на рост и	Посещение индивидуальных занятий, элективных и спецкурсов

качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка электронных классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей учащихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС II поколения и обновленные ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Система оценки качества образования лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности лицея, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальной системой оценки качества образования. Оценка качества образования в лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на лицейском уровне, специальными потребностями субъектов образовательных отношений и особенностями используемых лицеем контрольно-оценочных процедур.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательной деятельности и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией лицея, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Задачами системы оценки качества являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования и эффективность труда;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты тематических и переводных контрольных работ, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала учащимися.

Календарь мониторинговых мероприятий охватывает весь спектр деятельности образовательного процесса, а системный подход к оценке и анализу достижений, позволяет реализовывать оценочные и прогностические компоненты, которые используются как в анализе деятельности лицея, так и при планировании. Процесс обработки информации, как правило, носит автоматизированный характер, и производные данные используются и хранятся в электронных таблицах.

### **7.1. Предметные результаты обучения**

В структуре лицея три уровня обучения: уровень НОО – начальное общее образование (1– 4-е классы) – 530 человек, уровень ООО – основное общее образование (5– 9-е классы) – 659 человек, уровень СОО – среднее

общее образование (10 –11-е классы) – 138 человек. На конец 2021 – 2022 учебного года в лицее обучались 1327 человек. Из них аттестации подлежали 1218 учащихся.

Качественные итоги образования за последние три года представлены в таблице:

учебный год	ступень обучения	аттестованы	отличников	хорошистов	с одной «3»	с одной «4»	не успевают	дополнительный период ГИА	переведены условно	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2019-2020	НОО	407	113	222	13	36	-		-	100	82,3
	ООО	595	91	303	36	32	2		-	99,7	66,2
	СОО	115	28	46	-	6			-	100	64,3
	<b>итого:</b>	<b>1117</b>	<b>225</b>	<b>556</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>99,8</b>	<b>71,9</b>
2020-2021	НОО	422	89	201	28	15	1		1	99,8	68,7
	ООО	631	73	287	41	19	7		7	98,9	57,1
	СОО	128	18	72	-	4	-		-	100	70,3
	<b>итого:</b>	<b>1181</b>	<b>180</b>	<b>560</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>99,3</b>	<b>59</b>
2021-2022	НОО	421	96	225	16	20	2		2	99,5	76,2
	ООО	659	79	309	42	22	1		1	99,8	58,9
	СОО	138	14	72	15	4	2		2	98,6	62,3
	<b>итого:</b>	<b>1218</b>	<b>189</b>	<b>606</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>99,6</b>	<b>65,3</b>

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся:

	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		
	2020-2021	2021-2022	изменение	2020-2021	2021-2022	изменение
НОО	99,8	99,5	-0,3%	68,7	76,2	+7,5%
ООО	98,9	99,8	+0,9%	57,1	58,9	+1,8%
СОО	100	98,6	-1,4%	70,3	62,3	-8%
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,3</b>	<b>99,6</b>	<b>+0,3%</b>	<b>59</b>	<b>65,3</b>	<b>+6,3%</b>

**ВЫВОД:** Анализ данных об успеваемости и качестве знаний учащихся в 2021-2022 учебном году наглядно иллюстрирует ситуацию возвращения показателей качества и успеваемости к значениям, которые соответствуют результатам характерным в лицее для очного формата обучения (таким образом, отсроченные по времени отголоски дистанционного формата обучения по-прежнему прослеживаются). Данные по успеваемости и качеству сопоставимы по значениям с последним доковидным периодом 2019 года. Стоит отметить рост количества отличников и хорошистов по итогам года в



сравнении с прошлым учебным годом. При этом имеется выраженная тенденция к увеличению числа хорошистов из числа бывших отличников, что зачастую продиктовано получением учащимися одной итоговой четверки по предмету. Эта же тенденция имела место и в прошлом учебном году.

**Сравнительная таблица качества знаний  
учащихся по отдельным предметам**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>изменение</b>
Русский язык	77,5	75,4	-2,1
Литература	87,1	88,6	+1,5
Иностранный язык	84,5	84,6	+0,1
История	87,2	88,7	+1,5
Обществознание	90,7	85	-5,7
Математика	63,5	71,2	+7,7
Информатика и ИКТ	79,5	81,4	+1,9
Физика	78,8	77,2	-1,6
Химия	78,6	77,2	-1,4
Биология	92	95,1	+3,1
География	83,1	83,5	+0,4

**ВЫВОД:** Из данных вышеприведенной таблицы видно, что по большей части предметов значение качества выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение произошло только по русскому языку, обществознанию, физике и химии. Однако, это снижение незначительно и не носит тенденциозного характера.

В 2022 году была продолжена индивидуальная работа по ликвидации отставания по предметам с группой «проблемных» учащихся, имеющих низкие результаты на протяжении ряда лет. В первую очередь, такая работа была организована в параллелях 7, 8 и 9-х классов, так как в связи с увеличением количества обязательных предметов, сдаваемых в рамках ГИА в форме ОГЭ и необходимых для получения аттестата об основном общем образовании, эта категория учащихся потенциально может привести как к снижению показателей качества, так и снижению показателей, учитываемых в мониторингах муниципального и регионального уровней.

По итогам года 5 учащихся (в прошлом году – 8) имеют академическую задолженность. Эти учащиеся были неуспевающими в триместрах и полугодиях. Несмотря на снижение количества неуспевающих в сравнении с результатами прошлого учебного года, проблема по-прежнему была острой на протяжении всего учебного года и в триместрах количество неуспевающих было все время больше 10 человек.

В 30 классах из 38 (78,9 %) качество знаний превышает 50%. Этот результат выше на 2,6% чем в прошлом учебном году, однако во многих классах произошло снижение качества, в сравнении с прошлым учебным годом. Нивелирование результатов в положительную сторону в целом по

лицею в первую очередь произошло за счет высоких результатов качества во 2-х классах.

Из 189 (в прошлом году 180) отличников «Похвальным листом» награждены 133 человека (на 4 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом). Количество учащихся, имеющих по одной итоговой оценке «4» - 46 человек (38 человек в прошлом учебном году). Имеющих «3» – 76 человек (69 человек в прошлом году). Несмотря на усиленное внимание к данному вопросу со стороны администрации в течение всего учебного года, он так и остался одним из наиболее проблемных. Безусловно, что подобная ситуация сильно влияет на показатели качества и свидетельствуют о серьёзных пробелах в индивидуальной работе с учащимися как учителей-предметников, так и классных руководителей.

10 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (на 3 человека меньше, чем в прошлом году).

6 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (на 7 выпускников меньше, чем в прошлом учебном году, при этом все из них смогли получить 70 баллов и выше на экзамене по русскому языку и профильной математике/получили отметку «5» на экзамене по математике базового уровня).

**ВЫВОД:** Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицеистов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

## **7.2. Достижения учащихся и образовательного учреждения**

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности учителей. В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние семь лет, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

### **7.2.1. Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Название курсов, объем часов
1	Плешивцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	07.02.2022 – 01.03.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
2	Михина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	07.02.2022 – 01.03.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
3	Сьедина Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	07.02.2022 – 01.03.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
4	Максимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	07.02.2022 – 01.03.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
5	Орлова Вероника Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	14.03.2022 – 03.04.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
6	Селиверстова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	14.03.2022 – 03.04.2022г.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 36ч., ФИОКО
7	Зеленова Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	01.04.2022г.	Приоритетные направления деятельности профсоюзов, 24ч., ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр»
8	Чеботарева Марина Викторовна	Учитель математики	07.02.2022 – 15.04.2022г.	Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе, 54ч., ИРО
9	Горбунов Михаил Николаевич	Учитель математики	07.02.2022 – 15.04.2022г.	Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе, 54ч., ИРО
10	Чигрина Елена Витальевна	Учитель математики	16.03., 21.03., 24.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика), 20ч., ИРО
11	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	01.02., 14.02., 28.02.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО (литература), 26ч., ИРО
12	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	14.03, 17.03., 21.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО (история), 20ч., ИРО
13	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	10.01.- 05.05.2022г.	<b>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания обществознания и права в</b>

				образовательной организации в соответствии с ФГОС», 500ч.
14	Вострикова Елена Семёновна	Учитель истории и обществознания	10.01.-05.05.2022г.	<b>Профессиональная переподготовка по программе</b> «Педагогическое образование: теория и методика преподавания обществознания и права в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 500ч.
15	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	14.02, 16.02., 21.02.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО (история), 26ч., ИРО
16	Попова Елизавета Михайловна	Учитель истории и обществознания	14.02, 16.02., 21.02.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО (история), 26ч., ИРО
17	Двоеглазова Алевтина Сергеевна	Учитель физики	16.03., 23.03., 30.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ОО (физика), 20ч., ИРО
18	Сабурова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	01.03., 02.03., 03.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык), 20ч., ИРО
19	Полозова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	01.03., 02.03., 03.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык), 20ч., ИРО
20	Корнева Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	01.03., 02.03., 03.03.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык), 20ч., ИРО
21	Корнева Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	01.02., 14.02., 28.02.2022г.	Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам СОО (литература), 26ч., ИРО
22	Серова Анжелика Алексеевна	Учитель английского языка	21.03.2022 – 11.04.2022	Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО, 108 ч., ИСО
23	Селиверстова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	21.03.2022 – 11.04.2022	Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 108 ч., ИСО
24	Химач Дарья Юрьевна	библиотекарь	21.03.2022 – 11.04.2022	Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования, 108 ч., ИСО

25	Квасова Ирина Николаевна	Педагог-психолог	21.03.2022 – 11.04.2022	Организация деятельности дефектолога (логопеда) в условиях реализации ФГОС общего образования, 108 ч., ИСО
26	Кошкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	21.03.2022 – 11.04.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС, 108 ч., ИСО
27	Пахомова Ирина Пятрасовна	Учитель начальных классов	21.03.2022 – 11.04.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС, 108 ч., ИСО
28	Зеленова Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	21.03.2022 – 11.04.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС, 108 ч., ИСО
29	Колосова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	21.03.2022 – 11.04.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС, 108 ч., ИСО
30	Тюнина Светлана Валерьевна	Учитель истории, обществознания	21.03.2022 – 11.04.2022	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО, СОО, 108 ч., ИСО
31	Бабешкина Дарья Игоревна	Учитель математики	21.03.2022 – 11.04.2022	Совершенствование процесса преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО, СОО, 108 ч., ИСО
32	Бабешкина Дарья Игоревна	Учитель физики	21.03.2022 – 11.04.2022	Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО, СОО, 108 ч., ИСО
33	Панкова Маргарита Николаевна	Учитель русского языка и литературы	21.03.2022 – 11.04.2022	Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108 ч., ИСО
34	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	21.03.2022 – 11.04.2022	Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108 ч., ИСО
35	Андреева Светлана Викторовна	Учитель математики	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие

				математической грамотности», 56ч., ИРО
36	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч., ИРО
37	Бабешкина Дарья Игоревна	Учитель математики	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч., ИРО
38	Вострикова Елена Семёновна	Учитель истории и обществознания	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч., ИРО
39	Губанова Татьяна Ивановна	Учитель географии	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч., ИРО
40	Двоеглазова Алевтина Сергеевна	Учитель физики	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч., ИРО
41	Орлова Вероника Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч., ИРО
42	Панкова Маргарита Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч., ИРО
43	Попова Елена Александровна	Учитель химии	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч., ИРО

44	Соломыкина Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч., ИРО
45	Химач Дарья Юрьевна	Учитель обществознания	Апрель 2022	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Школа Современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч., ИРО
46	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	21.02 – 31.05.2022	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч., ИРО
47	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	16.07.2022 – 17.07.2022	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС, 41ч., г. Саратов
48	Коврегина Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Июнь 2022	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования», г.Бийск
49	Манаенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	12.03.2022 – 12.07.2022	Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей, 72ч., ИРО
50	Попова Елена Александровна	Учитель химии	12.03.2022 – 12.07.2022	Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей, 72ч., ИРО
51	Губанова Татьяна Ивановна	Учитель географии	12.03.2022 – 12.07.2022	Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей, 72ч., ИРО
52	Вострикова Елена Семёновна	Учитель истории и обществознания	12.03.2022 – 12.07.2022	Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей, 72ч., ИРО
53	Квасова Ирина Николаевна	Заместитель директора	01.07.2022 – 11.07. 2022	«Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 36ч., ИСО
54	Кантур Ольга Николаевна	Учитель географии	01.07.2022 – 11.07. 2022	«Реализация обновленные ФГОС ООО 2021 в работе учителя географии», 36ч., ИСО
55	Полозова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	01.07.2022 – 11.07. 2022	«Реализация обновленные ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы», 36ч., ИСО
56	Безбородова Людмила Анатольевна	Учитель математики	01.07.2022 – 11.07. 2022	«Реализация обновленные ФГОС ООО 2021 в работе учителя математики», 36ч., ИСО

57	Максутова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	16.06 – 29.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальной школы», ИРО
58	Михина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	16.06 – 29.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальной школы», ИРО
59	Плешивцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	16.06 – 29.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальной школы», ИРО
60	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	15.06 – 27.07.2022	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ИРО
<b>2022 (август-декабрь)</b>				
61	Пахомова Ирина Пятрасовна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
62	Манаенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
63	Сьедина Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
64	Колосова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
65	Немтинова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
66	Зеленова Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 72ч., ИСО
67	Соломыкина Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч., ИСО
68	Косарева Ирина Алексеевна	Учитель математики	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч., ИСО
69	Сай Петр Игоревич	Учитель географии	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование процесса преподавания географии в условиях



				реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч., ИСО
70	Сай Петр Игоревич	Учитель ОБЖ	03.10.2022 – 17.10.2022	Совершенствование ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72ч., ИСО
71	Сокольских Дина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	03.10.2022 – 17.10.2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы, 72ч., ИСО
72	Какичева Александра Александровна	Учитель истории и обществознания	03.10.2022 – 17.10.2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя истории и обществознания, 72ч., ИСО
73	Фурсенко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	03.10.2022 – 17.10.2022	Роль педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), 72ч., ИСО
74	Фурсенко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	01.08.2022 – 11.11.2022	<b>Профессиональная переподготовка по программе «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», ИСО</b>
75	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	Учитель истории, обществознания	05.09.2022 – 16.10.2022	Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень), 36ч., «Центральный музей ВОВ, г.Москва»
76	Сай Петр Игоревич	Учитель ОБЖ, географии	05.09.2022 – 16.10.2022	Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень), 36ч., «Центральный музей ВОВ, г. Москва»
77	Часова Ольга Александровна	Учитель-логопед	07.11.2022 – 20.11.2022	Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности, 72 ч., ЛГПУ
78	Титова Юлия Николаевна	Учитель ОБЖ	07.11.2022 -	Подготовка преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «безопасности жизнедеятельности» в области ГО защиты от ЧС, 76ч., УМЦ по ГОиЧС ЛО
79	Часова Ольга Александровна	Учитель-логопед	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО

80	Бабешкина Дарья Игоревна	Учитель физики	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
81	Кокорина Вера Владимировна	Учитель иностранного языка	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
82	Серова Анжелика Алексеевна	Учитель иностранного языка	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
83	Назарова Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
84	Пахомова Ирина Пятрасовна	Учитель начальных классов	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
85	Кошкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
86	Самойлова Евгения Олеговна	Учитель иностранного языка	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО
87	Тюнина Светлана Валерьевна	Учитель истории и обществознания	05.12.2022 – 16.12.2022	Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой, 16ч., «Корпоративный университет московского образования», г. Москва
88	Чигрина Елена Витальевна	Учитель математики	Март 2022	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (математика)», ГАУДПО Липецкой области «ИРО», 20ч.
89	Чигрина Елена Витальевна	Учитель математики	Февраль 2022	«Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (математика)», ГАУДПО Липецкой области «ИРО», 26ч.
90	Курьянова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	15.03.2022 – 26.12.2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 144, ИРО

### 7.2.2. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях:

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и получили признание за профессионализм, педагогический опыт и моральные качества.

#### **УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ (ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА) В 2022 ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Археолого-этнографическая конференция «Поиск-1» С. Аргамач-Пальна, Елецкий район, Липецкая область, 5-6 февраля, 2022 г. Доклад «История экспедиции «Поиск»	Попова Елизавета Михайловна	доклад
2.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физики и ее преподавания», 28.04.2022г., г. Липецк, ЛГПУ	Двоглазова Алевтина Сергеевна	участие
<b>2022 (август-декабрь)</b>			
3	Международная конференция «Работа с одаренными детьми по ФГОС» Проектная деятельность как форма социальной практики. МЦОиП, 26 октября, 2022г.	Белякина Ирина Васильевна	участие
4	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты». Статья ««Воспитательный потенциал образовательного процесса. Актуализация воспитательных возможностей урока»», Академия педагогических проектов РФ, 12.09.2022	Белякина Ирина Васильевна	доклад
5	Онлайн-конференция для классных руководителей «ММСО. Корчак», Московский международный салон образования, 09.10.2022	Зеленова Светлана Валентиновна	участие
6	Всероссийская конференция по химии «Окислительно-восстановительные реакции в школьном курсе химии. МЦОиП, 20 ноября, 2022г.	Попова Елена Александровна	участие
7	VI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Древность и средневековье: вопросы истории и историографии», г. Омск, 14-18 октября 2022г.	Попова Елизавета Михайловна	участие
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе: ответы на вызовы временем»,	Тюнина Светлана Валерьевна	доклад

	Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, 26 октября 2022г.		
9	Международная научная конференция «Образование 21 века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками», ЛГПУ, г. Липецк, 20 октября 2022г.	Квасова Ирина Николаевна	участник

### УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2022 ГОДУ

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Результат участия
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России», г. Москва, 31.01.2022	Афанасова Наталья Владимировна	1 место
2.	Региональный профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2022», г. Липецк, март 2022г.	Федорова Юлия Геннадьевна	1 место
3.	Региональный профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2022», г. Липецк, март 2022г.	Тюнина Светлана Валерьевна	1 место
4.	Региональный профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2022», г. Липецк, март 2022г.	Бабешкина Дарья Игоревна	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Международный центр образования и педагогики, 06.04.2022г.	Корнева Галина Александровна	1 место
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», Номинация «Творческая презентация к уроку». Научно-методический журнал «Управление качеством образования», Издательство «Эффектико-пресс», г. Санкт-Петербург, 14.03-25.03.2022г.	Полозова Ирина Васильевна	1 место
7	Городской профессиональный конкурс «Учитель года – 2022»	Попова Елизавета Михайловна	Победитель
<b>2022 (август-декабрь)</b>			
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа», ВАОП «Академия педагогических проектов РФ», г.Москва, 09.09.2022г.	Белякина Ирина Васильевна	1 место
9.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа», ВАОП «Академия педагогических проектов РФ», г.Москва, 09.09.2022г.	Коростелев Александр Владимирович	1 место
10.	II всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности», Вклад в будущее, МГПУ, г.Москва, 12 сентября 2022г.	Боева Ирина Анатольевна	участник

11.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», Национальные образовательные проекты России, г.Москва, 2022г.	Боева Ирина Анатольевна	участник
12.	Муниципальный профессиональный конкурс «Призвание - учитель», Департамент образования администрации города Липецка, 2022г.	Боева Ирина Анатольевна	победитель
13	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2022», номинация «Инновации в образовании», АсНООР РФ, 21 ноября 2022г.	Боева Ирина Анатольевна	лауреат
14	Международный педагогический конкурс «Вектор развития», Европейский комитет образования, г. Москва, 28 декабря 2022г.	Боева Ирина Анатольевна	Победитель (1 место)
15	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2022», номинация «Инновации в образовании», АсНООР РФ, 21 ноября 2022г.	Белякина Ирина Васильевна	лауреат
16	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2022», номинация «Инновации в образовании», АсНООР РФ, 21 ноября 2022г.	Коростелев Александр Владимирович	лауреат
17	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия в общеобразовательных организациях Липецкой области, ГАУДПО ЛО ИРО, г. Липецк, 2022г.	Зеленова Светлана Валентиновна	лауреат
18	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», Национальные образовательные проекты России, г.Москва, 2022г.	Зеленова Светлана Валентиновна	участник
19	Всероссийский конкурс "Педдиспут" Блиц-олимпиада: "Формы проведения урока", Всероссийский педагогический портал, 22.10.2022г.	Пучкова Ольга Сергеевна	Победитель (I место)
20	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», Национальные образовательные проекты России, г.Москва, 2022г.	Сай Петр Игоревич	участник
21	Всероссийский фестиваль школьных музеев «Культурный маршрут», г. Москва, 2022г.	Сай Петр Игоревич	участник
22	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения», Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной работе по математике, научно-образовательный центр педагогических проектов, г.Москва, 09.11.2022г.	Чеботарева Марина Викторовна	Победитель (I место)
23	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения моих учеников», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка», ВИОП «Академия педагогических проектов РФ», г.Москва, 09.11.2022г.	Чеботарева Марина Викторовна	Победитель (I место)
24	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница», г.Липецк, 2022г.	Комкова Надежда Васильевна	лауреат

25	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации, ФГБОУ ВО «УГПУ»	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	участник
26	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС», ЦИТ и МО «Развитие», г. Москва, 13.11.2022г.	Кошкина Ольга Александровна	победитель
27	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС», ЦИТ и МО «Развитие», г. Москва, 13.11.2022г.	Пахомова Ирина Пятрасовна	победитель
28	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 23.12.2022г.	Манаенкова Наталья Владимировна	1 место
29	Международная олимпиада по цифровой грамотности «Цифровой прорыв - 2022», Научно-творческое общество «Просвещение», г. Москва, 05.10.2022г.	Кокорина Вера Владимировна	Диплом победителя 1 степени
30	Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность 2 класса», МЦОиП, 31.07.2022г.	Курьянова Наталья Викторовна	1 место
31	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»), ЦИТ и МО «Развитие», 15.11.2022г.	Курьянова Наталья Викторовна	победитель
32	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: Урок русского языка во 2 классе по теме "Число глаголов", «Педком», 27.07.2022г.	Курьянова Наталья Викторовна	победитель
33	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»), 13.11.2022г., ЦИТ и МО «Развитие»	Шилина Наталья Сергеевна	победитель
34	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»), 21.11.2022г., ЦИТ и МО «Развитие»	Максутова Елена Владимировна	победитель
35	Финал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», 16 декабря, АНО «Россия – страна возможностей»	Максутова Елена Владимировна	финалист

36	Международного конкурса педагогического мастерства "Зимы прекрасные мотивы" в номинации: "Лучшее оформление территории образовательного учреждения" «Диплом педагога»	Петровская Алена Андреевна	1 место
37	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки-букет!» Номинация «Авторская работа педагога»	Петровская Алена Андреевна	1 место
38	Международный творческий конкурс зимнего оформления окон «Зимняя сказка» «Кладовая талантов»	Петровская Алена Андреевна	2 место
39	Международный творческий конкурс художественного оформления «Кладовая талантов»	Петровская Алена Андреевна	1 место

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ, В СОСТАВЕ ЖЮРИ, ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ, РАБОТА В СОСТАВЕ ГЭК, В ВУЗАХ В 2022 ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения, организатор</b>
1	Боева Ирина Анатольевна	Член жюри областного конкурса методических разработок «Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности»	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
2	Боева Ирина Анатольевна	Курс «Формирование метапредметных компетенций младших школьников в условиях дистанционного обучения», лектор	КПК по дополнительной профессиональной образовательной программе «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования», ИРО, г. Липецк
3	Боева Ирина Анатольевна	Член ГЭК Профиль: «Теория, технология и менеджмент начального образования» Профиль: «Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)»  Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского»  Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования

4	Боева Ирина Анатольевна	Лектор Дисциплины: Внеурочная деятельность младших школьников Методическая работа учителя начальной школы КПВ: Альтернативные системы математического образования младших школьников КПВ: Проектная деятельность на уроках "Окружающий мир" КПВ: Внеклассная работа по математике в начальной школе	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского»  Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
5	Комкова Надежда Васильевна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории	Департамент образования администрации г.Липецка
6	Комкова Надежда Васильевна	Член жюри регионального этапа ВсОШ по истории	ДПО ЛО «Институт развития образования»
7	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по русскому языку.	ДПО ЛО «Институт развития образования»
8	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по литературе.	ДПО ЛО «Институт развития образования»,
9	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	ДПО ЛО «Институт развития образования»
10	Афанасова Наталья Владимировна	Руководитель регионального сообщества учителей русского языка и литературы	ДПО ЛО «Институт развития образования»
11	Афанасова Наталья Владимировна	Тьютор проекта «Учитель будущего» (Липецкая область)	ДПО ЛО «Институт развития образования»
12	Афанасова Наталья Владимировна	Член комиссии по экспертизе учебников (и электронных ресурсов) для включения их в список рекомендованных для обновленных ФГОС	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
13	Попова Елизавета Михайловна	Член оргкомитета. Руководитель секции	Археолого-этнографическая конференция «Поиск-1» С. Аргамач-Пальна, Елецкий район, Липецкая область, 5-6 февраля 2022 г.
<b>2022 (август-декабрь)</b>			
14	Титова Юлия Николаевна	преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	РАНХиГС Липецкий филиал
15	Федорова Юлия Геннадьевна	Заместитель председателя Липецкого регионального отделения федерация педагогов-психологов России	федерация педагогов-психологов
16	Кантур Ольга Николаевна	Лектор дополнительной общеобразовательной программы по географии	ОСП «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»



17	Кантур Ольга Николаевна	Член жюри регионального этапа ВсОШ по географии	ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»
18	Кантур Ольга Николаевна	Член жюри XV университетского профессионального конкурса «Моя профессия - учитель»	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского»
19	Белякина Ирина Васильевна	Член жюри муниципального конкурса «Лидеры дополнительного образования»	Департамент образования администрации города Липецка
20	Квасова Ирина Николаевна	Член жюри ГЭК кафедры психологии, педагогики и специального образования	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского»
21	Тюнина Светлана Валерьевна	Заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и делам молодежи Липецкого городского Совета депутатов	Липецкий городской Совет депутатов
22	Тюнина Светлана Валерьевна	Член Ассоциации руководителей образовательных организаций (г. Москва)	
23	Тюнина Светлана Валерьевна	Председатель регионального учебно-методического объединения руководителей образовательных организаций	
24	Попова Елена Александровна	Член жюри и экспертного совета международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн»	Международный центр образования и педагогики
25	Попова Елизавета Михайловна	Член жюри специальной номинации «За историческое просвещение» конкурса «Учитель года России»	Российское историческое общество, г. Москва

### 7.2.3. Участие педагогов в семинарах в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название семинара	Организаторы	Количество часов
1	Вероника Леонидовна Орлова	07.04.2022	«Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont»	ООО «Я-КЛАСС»	3ч.
<b>2022 (август-декабрь)</b>					
2	Пучкова Ольга Сергеевна	11.11.2022	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	10ч.

3	Пучкова Ольга Сергеевна	03.11.2022	Педагогические технологии организации досуга детей	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	9ч.
4	Пучкова Ольга Сергеевна	07.11.2022	Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	6 ч.
5	Назарова Ольга Сергеевна	ноябрь 2022г.	Обучающий семинар для классных руководителей «Классное руководство: психолого-педагогические аспекты профориентации»	ФГБОУ ВО «ЛГТУ»	3 ч.
6	Курьянова Наталья Викторовна	14.10.2022	Сценарий интерактивного урока по окружающему миру: как его использовать	Образовательная платформа Учи.ру	3
7	Курьянова Наталья Викторовна	24.11.2022	Мастер-класс. Как помочь младшеклассникам освоить учебные навыки	Образовательная платформа Учи.ру	3
8	Шилина Наталья Сергеевна	12.10.2022	«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»	ООО «ЯКласс»	2
9	Шилина Наталья Сергеевна	14.10.2022	«Формирование естественно-научной грамотности школьников с "ЯКласс"»	ООО «ЯКласс»	2
10	Шилина Наталья Сергеевна	20.10.2022	«Педагогические кейсы: от задач урока к результатам обучения»	ООО «ЯКласс»	2
11	Шилина Наталья Сергеевна	30.09.2022	«Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации»	ООО «ЯКласс»	2
12	Шилина Наталья Сергеевна	06.10.2022	«Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия»	ООО «ЯКласс»	2

#### 7.2.4. Участие педагогов в вебинарах в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название вебинара	Организаторы	Количество часов
1	Зеленова Светлана Валентиновна	08.02.2022	Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельностного подхода.	АО «Издательство «Просвещение»	2

2	Зеленова Светлана Валентиновна	01.04.2022	«Деятельностная образовательная практика в начальной школе»	Методическая служба издательства «Планета»	2
3	Орлова Вероника Леонидовна	07.04.2022	Можно ли писателей сравнивать или сопоставлять?	АО «Издательство «Просвещение»	1
4	Орлова Вероника Леонидовна	07.04.2022	Сервисы в поддержку чтения	АО «Издательство «1 сентября»	1
5	Орлова Вероника Леонидовна	07.04.2022	Изменения в КИМах ГИА-2022 по русскому языку	АО «Издательство «1 сентября»	1
6	Орлова Вероника Леонидовна	07.04.2022	Чехов в кино	АО «Издательство «1 сентября»	1
7	Полозова Ирина Васильевна	27.03.2022	Функциональная грамотность и критическое мышление: точки и соприкосновение	Сибирская академическая книга	2
<b>2022 (август-декабрь)</b>					
8	Боева Ирина Анатольевна	22.09.2022	Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов	АО «Издательство «Просвещение»	4
9	Кошкина Ольга Александровна	15.09.2022	Математическая грамотность в начальной школе	Методическая служба издательства «Планета»	2
10	Кошкина Ольга Александровна	28.08.2022	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в свете обновленного ФГОС НОО	Методическая служба издательства «Планета»	2
11	Кошкина Ольга Александровна	25.08.2022	Обновленный ФГОС НОО: цели, задачи, перспективы	Методическая служба издательства «Планета»	2
12	Кошкина Ольга Александровна	01.12.2022	Экологическая культура школьника: первые шаги	АО «Издательство «Русское слово»	1
13	Манаенкова Наталья Владимировна	24.01.2023	«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»	Методическая служба издательства «Планета»	2
14	Манаенкова Наталья Владимировна	26.01.2023	«ФГОС 2021: историческое, обществоведческое и стариноведческое содержание раздела «Человек и общество» (Окр.мир 4 класс)	Методическая служба издательства «Планета»	2
15	Манаенкова Наталья Владимировна	12.02.2023	«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»	Методическая служба издательства «Планета»	2

16	Манаенкова Наталья Владимировна	15.03.2023	«Как создать рабочий лист, который понравится ученикам: от идеи до воплощения»	Методическая служба издательства «Планета»	2
17	Манаенкова Наталья Владимировна	15.03.2023	«Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века»	Методическая служба издательства «Планета»	2
18	Пахомова Ирина Пятрасовна	22.09.2022	Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов	АО «Издательство «Просвещение»	4
19	Пахомова Ирина Пятрасовна	15.09.2022	Математическая грамотность в начальной школе: типология заданий	Методическая служба издательства «Планета»	2
20	Пахомова Ирина Пятрасовна	22.09.2022	Русский родной язык: контрольно-оценочные материалы	Методическая служба издательства «Планета»	2
21	Пахомова Ирина Пятрасовна	23.08.2022	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в свете обновленного ФГОС НОО	Методическая служба издательства «Планета»	2
22	Попова Елена Александровна	24.08.2022	Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	4
23	Попова Елена Александровна	16.08.2022	Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам	АО «Издательство «Просвещение»	1
24	Попова Елена Александровна	17.08.2022	Как сделать ученика максимально эффективным?	АО «Издательство «Просвещение»	1
25	Попова Елена Александровна	16.08.2022	Управленческий аудит ресурсов воспитывающей среды школы. Оцениваем возможности и моделируем решения в прямом эфире с экспертами	АО «Издательство «Просвещение»	1
26	Попова Елена Александровна	16.08.2022	Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?	АО «Издательство «Просвещение»	1
27	Попова Елена Александровна	09.12.2022	Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Химия»	АО «Издательство «Просвещение»	1
28	Пучкова Ольга Сергеевна	23.09.2022	Развитие интеллектуальных способностей детей	Международный образовательный портал	1

				«Солнечный свет»	
29	Чигрина Елена Витальевна	09.09.2022	«Отечественные цифровые инструменты в работе учителя»	ООО «ЯКласс»	2
30	Чигрина Елена Витальевна	30.09.2022	«Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации»	ООО «ЯКласс»	2
31	Чигрина Елена Витальевна	20.09.2022	«ЕГЭ по математике-2023: обзор новых демонстрационных вариантов»	АНО «ЦНОКО Легион»	2
32	Чигрина Елена Витальевна	29.11.2022	Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике: виды экономических задач и способы их решения»	АНО «ЦНОКО Легион»	2
33	Чигрина Елена Витальевна	28.10.2022	«Задачи финансовой математики на уроках алгебры и в итоговой аттестации»	ООО «Просвещение-Союз»	2
34	Курьянова Наталья Викторовна	25.11.2022	Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании	Цифровой образовательный контент АНР ВО «Университет Иннополис»	2
35	Курьянова Наталья Викторовна	14.10.2022	Сценарий интерактивного урока по окружающему миру: как его использовать	Образовательная платформа Учи.ру	1
36	Курьянова Наталья Викторовна	24.11.2022	Мастер-класс. Как помочь младшеклассникам освоить учебные навыки	Образовательная платформа Учи.ру	1

### 7.2.5. Выступления и публикации педагогов лицея в 2022 году

#### Публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности

№ п/п	Авторы публикаций	Дата публикации	Название публикации	Выходные данные
1.	Колосова Лариса Юрьевна	28.02.2022	Презентация к уроку окружающего мира 2 класс	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3315503/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3315503/</a>
2.	Колосова Лариса Юрьевна	28.02.2022	Из опыта работы. Изучение слов с непроверяемыми написаниями в корнях слов.	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/43846/3315541/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/43846/3315541/</a>

3.	Колосова Лариса Юрьевна	28.11.2022	Внеклассная работа. Выпускной праздник в 4 классе.	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42591/3086564/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42591/3086564/</a>
4.	Колосова Лариса Юрьевна	28.11.2022	Разработка урока русского языка	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3086704/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3086704/</a>
5.	Колосова Лариса Юрьевна	28.02.2022	Технологическая карта урока окружающего мира 2 класс "Россия - наша Родина"	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3315518/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3315518/</a>
6.	Корнева Галина Александровна	05.04.2022	Презентация по литературе «Вводный урок по пьесе «На дне»	Всероссийский образовательный журнал «Познание»
7.	Корнева Галина Александровна	06.04.2022	Уроки подготовки к ЕГЭ. Пунктуация при однородных членах предложения	ИНФОУРОК.РУ
8.	Полозова Ирина Васильевна	21.03.2022	Структура и семантика слова «Дом» в толковых словарях	Журнал «Верное слово»
9.	Полозова Ирина Васильевна	27.03.2022	«Дом» во фразеологии и паремиологии	Журнал «Верное слово»
10.	Полозова Ирина Васильевна	2022г.	Авторская публикация творческой презентации к уроку	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», Издательство «Эффектико-пресс»
11.	Попова Елизавета Михайловна	23–24 ноября 2021 г.	Европа в Средние века и Новое время: Общество. Власть. Культура	Материалы IX Всероссийской, с международным участием, научной конференции молодых ученых. Ижевск,
<b>2022 (август-декабрь)</b>				
12.	Белякина Ирина Васильевна	09.09.2022г.	Альманах по итогам года «Лицейский олимп»	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», г. Москва
13.	Коростелев Александр Владимирович	09.09.2022г.	Альманах по итогам года «Лицейский олимп»	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», г. Москва
14.	Кантур Ольга Николевна	02.11.2022г.	Повышение эффективности социальной и педагогической	Материалы Всероссийской научно- практической

			защиты детей в современной школе	конференции «Социальные, педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных условиях», ЛГПУ, г.Липецк
15.	Попова Елена Александровна	20.11.2022г.	Индикаторы своими руками» занятие химического кружка	МЦОиП
16.	Попова Елизавета Михайловна	16.10.2022г.	«И им за то от велеможнейшего государя короля быть в великой опале»: дополнение к делу об ограблении судна английского посла на реке Луге	Материалы VI всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Древность и средневековье: вопросы истории и историографии», г. Омск
17.	Квасова Ирина Николаевна	октябрь 2022г.	Мастер-класс педагогическое сопровождение социально-личностного развития младших школьников в современном образовании»	Региональный психологический форум «Неделя психологии-2022», г. Липецк
18.	Часова Ольга Александровна	октябрь 2022г.	Мастер-класс педагогическое сопровождение социально-личностного развития младших школьников. Развитие социально-эмоциональных навыков младших школьников в рамках внеурочной деятельности».	Региональный психологический форум «Неделя психологии-2022», г. Липецк
19.	Жигулина Елена Вячеславовна	октябрь 2022г.	Мастер-класс «Формирование эмоционального интеллекта через литературное чтение»	Региональный психологический форум «Неделя психологии-2022», г. Липецк
20.	Федорова Юлия Геннадьевна	октябрь 2022г.	Мастер-класс «школа которая играет в игры и игры, в которые играет школа»	Региональный психологический форум «Неделя психологии-2022», г. Липецк
21.	Чигрина Елена Витальевна	29.09.2022г.	Образовательная медиатеатральная деятельность. С чего начать и как не бросить?	«Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» ЯКласс
22.	Чигрина Елена Витальевна	11.02.2023г.	Современные интернет-технологии в работе учителя	«Фоксфорд: цифровая образовательная среда» Фоксфорд

23	Курьянова Наталья Викторовна	27.07.2022г.	Урок русского языка во 2 классе "Число глаголов"	<a href="https://pedcom.ru/publications/1/3567145/">https://pedcom.ru/publications/1/3567145/</a>
24	Курьянова Наталья Викторовна	25.07.2022г.	Использование мультимедийных технологий на уроке	Печатный сборник « Академия педагогических знаний»
25	Курьянова Наталья Викторовна	25.07.2022г.	Урок русского языка по теме "Число глаголов"	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
26	Курьянова Наталья Викторовна	25.09.2022г.	Мы против терроризма	Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
27	Курьянова Наталья Викторовна	27.07.2022г.	Единственное и множественное число имен существительных	Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28	Курьянова Наталья Викторовна	27.07.2022г.	Использование мультимедийных технологий на уроке	Сборник научно- педагогического журнала «Академия интеллектуального развития»

### САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ В 2022 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название	Организаторы
1.	Бабешкина Дарья Игоревна	28.03.2022г.	Программа профессионального развития	ГБУ ДО «Центр дополнительного образования ЛО» Региональный форум педагогов Липецкой области
2.	Зеленова Светлана Валентиновна	март 2022г.	Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва
3.	Бабешкина Дарья Игоревна	май 2022г.	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: профессия. Призвание. Искусство»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Гатчина, Ленинградская область
4.	Кокорина Вера Владимировна	февраль 2022г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ЛО «ИРО», г. Липецк



5.	Федорова Ю.Г.	февраль 2022г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ЛО «ИРО», г.Липецк
6.	Селиверстова Ю.Г.	февраль 2022г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ЛО «ИРО», г.Липецк
7.	Бабешкина Д.И.	февраль 2022г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ЛО «ИРО», г.Липецк
8.	Сай П.И.	февраль 2022г.	Зимняя школа молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ЛО «ИРО», г.Липецк
<b>2022 (август-декабрь)</b>				
9.	Пучкова Ольга Сергеевна	14.10.2022г.	Профтестирование «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Международный образовательный центр «Солнечный свет», г. Москва
10.	Пучкова Ольга Сергеевна	16.10.2022г.	Профтестирование «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	Международный образовательный центр «Солнечный свет», г. Москва
11.	Сай Пётр Игоревич	25.08.2022г.	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания ЦФО	ФГБУ «Роспатриотцентр», г. Калуга
12.	Сай Пётр Игоревич	12.12.2022г.	Всероссийский патриотический форум	ФГБУ «Роспатриотцентр», г. Санкт-Петербург
13.	Кокорина Вера Владимировна	08.12.2022г.	Обучение по программе «Skysmart в дистанционном обучении». Развитие цифрового образование в России.	«Skysmart»
14.	Шилина Наталья Сергеевна	2022г.	онлайн-обучение по методике программы «Мы-твой друзья»	Отдел образовательных программ «ООО Нестле»
15.	Зеленова Светлана Валентиновна	15.10.2022г.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: контакт с трудными детьми, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Инфоурок.ру

**7.2.6. Публикации, видеосюжеты в СМИ, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы в 2022 году**

№ п/п	Автор публикации	Название публикации	Адрес публикации
1.	Невежин Дмитрий	В студии утреннего шоу «Будильник» исполнительный директор регионального отделения Волонтеры Победы, руководитель Совета лидеров	<a href="https://vk.com/budilnikutro?w=wall-95859429_151877">https://vk.com/budilnikutro?w=wall-95859429_151877</a>

		Липецкой области - Сергей Бундесов, а также волонтер - Дмитрий Небезин.	
2.	Вержицкая Полина	«Егоркин борщ», зима 2022	<a href="https://vk.com/public61010947?z=video-142254116_456239438%2F512747fc5c1ce39e80%2Fpl_wall_-61010947">https://vk.com/public61010947?z=video-142254116_456239438%2F512747fc5c1ce39e80%2Fpl_wall_-61010947</a>
3.	Попова Е.М.	В школах Липецка прошли уроки памяти о Сталинградской битве В школах Липецка прошли уроки памяти о Сталинградской битве	<a href="https://vesti-lipetsk.ru/novosti/obshestvo/v-shkolah-lipecka-proshli-uroki-pamyati-o-stalinsgradskoj-bitve/">https://vesti-lipetsk.ru/novosti/obshestvo/v-shkolah-lipecka-proshli-uroki-pamyati-o-stalinsgradskoj-bitve/</a>
4.	Афанасова Н.В.	Введение обновленных ФГОС и формированием функциональной грамотности обучающихся.	<a href="https://vk.com/iro48ru?w=wall-134723783_1755">https://vk.com/iro48ru?w=wall-134723783_1755</a>
5.	Леонова Ю., Гордиенко В.	#ВыпускМой - 2022: Юлия Леонова, Владислав Гордиенко (лицей 3)	<a href="https://vk.com/lipetskfm907?w=wall-25483038_87949">https://vk.com/lipetskfm907?w=wall-25483038_87949</a>
6.	Вержицкая Полина	Видео от Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Конкурс «Призвание - учитель»	<a href="https://vk.com/public61010947?z=video-127973328_456239133%2Ff39b5fb6ea09163cec%2Fpl_wall_-61010947">https://vk.com/public61010947?z=video-127973328_456239133%2Ff39b5fb6ea09163cec%2Fpl_wall_-61010947</a>
7.	Андреева С.В.	Итоги конкурса «Живая открытка», объявленного Правобережным отделением Союза женщин Липецкой области.	<a href="https://lg.lpgzt.ru/aticle/sami-sebe-i-fotografy-i-khudozhniki.htm">https://lg.lpgzt.ru/aticle/sami-sebe-i-fotografy-i-khudozhniki.htm</a>
8.	Съедина С.В.	ПИСЬМО СОЛДАТУ	12 (386) 28 марта 2022 года, Первый номер
9.	Попова Е.М.	Археолого-этнографическая конференция. Археологический парк "Аргамач"	<a href="https://vk.com/exped_poisk?w=wall-119951588_1218%2Fall">https://vk.com/exped_poisk?w=wall-119951588_1218%2Fall</a>
10.	Попова Е.М.	67-е заседание семинара «Археология и история Пскова и Псковской земли» им. академика В.В. Седова	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fportal.novsu.ru%2Fnews%2F93881%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fportal.novsu.ru%2Fnews%2F93881%2F&amp;cc_key=</a>
11.	Попова Е.М.	«Оскар для российского учителя»	Исторический научно-популярный журнал «Родина», январь 2022, №1
12.	Попова Е.М.	Общественные заведения Новгорода времён шведской оккупации. Елизавета Попова. Shorty Родина.	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FH2pYwfc7YU0&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FH2pYwfc7YU0&amp;cc_key=</a>
<b>2022 (август-декабрь)</b>			
13.	Детский журнал "Золотой ключик" КЛЮЧ_ВЕСТИ	Ученики лицея №3 имени К. А. Москаленко города Липецка начали старт в учёбу с посещения археологического парк Аргамач, 15 сен 2022 в 14:58	<a href="https://vk.com/mygoldkey?w=wall-51187755_12092">https://vk.com/mygoldkey?w=wall-51187755_12092</a>
14.	Попова Е.М.	Общественные заведения Новгорода времён шведской оккупации. Елизавета Попова. Shorty Родина.	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnovgorod-">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnovgorod-</a>

			<a href="http://tv.ru%2Fnews%2Fkonferen%2Fziya-molodyh-uchenyh-ganzejskij-soyuz-ot-zarozhdeniya-k-vozrozhdeniyu-nachalas-v-novgu%2F%3Fysclid%3D18n88ocx8c365610193%26utm_source%3Dyandex.ru%26utm_medium%3Dorganic%26utm_campaign%3Dyandex.ru%26utm_referrer%3Dyandex.ru&amp;cc_key">tv.ru%2Fnews%2Fkonferen ziya-molodyh-uchenyh- ganzejskij-soyuz-ot- zarozhdeniya-k- vozrozhdeniyu-nachalas-v- novgu%2F%3Fysclid%3D18 n88ocx8c365610193%26ut m_source%3Dyandex.ru%2 6utm_medium%3Dorganic %26utm_campaign%3Dyan dex.ru%26utm_referrer%3D yandex.ru&amp;cc_key</a>
15	Попова Е.М.	14 ноября в понедельник состоялась первая встреча из двухдневного цикла с представителями Государственного Университета имени Ярослава Мудрого в Великом Новгороде в рамках программы "Университетский практикум в школе",	<a href="https://vk.com/id560726661?w=wall560726661_1274%2Fall">https://vk.com/id560726661 ?w=wall560726661_1274% 2Fall</a>
16	Вержбицкая Полина	Липецкая школьница прошла стажировку у Хрюши, Каркуши, Степашки и известной ведущей Оксаны Федоровой	<a href="https://vk.com/im?sel=281021444&amp;w=wall-23059867_230621%2Fe873911a36be85e067">https://vk.com/im?sel=2810 21444&amp;w=wall- 23059867_230621%2Fe873 911a36be85e067</a>
17	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - тренер Футбольной Академии ЛКС Дмитрий Аринин.	<a href="https://vk.com/nastavnikfm?w=wall-218577145_11%2Fall">https://vk.com/nastavnikfm ?w=wall- 218577145_11%2Fall</a>
18	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - председатель департамента образования города Липецка, почетный работник образования РФ Светлана Валерьевна Бедрова.	<a href="https://vk.com/nastavnikfm?w=wall-218577145_3%2Fall">https://vk.com/nastavnikfm ?w=wall- 218577145_3%2Fall</a>
19	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - преподаватель ДШИ №3 по классу баяна и гитары, почетный работник образования, награжденный знаком отличия «За заслуги перед городом Липецком» Валерий Николаевич Беляев.	<a href="https://vk.com/nastavnikfm?w=wall-218577145_4%2Fall">https://vk.com/nastavnikfm ?w=wall- 218577145_4%2Fall</a>
20	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - главный редактор областного детского журнала «Золотой ключик» Софья Милютинская.	<a href="https://vk.com/wall-218577145_7">https://vk.com/wall- 218577145_7</a>
21	Комкова Надежда Васильевна, Боева Ирина Анатольевна	Подведены итоги регионального фестиваля педагогического мастерства "Лестница".	<a href="https://vk.com/iro48ru?w=wall-134723783_2438">https://vk.com/iro48ru?w=w all-134723783_2438</a>
22	Чвалун Милана	Live: Будильник • Утреннее шоу • Липецк	<a href="https://vk.com/video-95859429_456248220?t=1h46m45s">https://vk.com/video- 95859429_456248220?t=1h 46m45s</a>
23	Образование и наука в Липецкой области	Липецкая школьница приняла участие в съемках телепередачи «Спокойной ночи, малыши!»	<a href="https://vk.com/edu48?w=wall-75624644_21290">https://vk.com/edu48?w=wa ll-75624644_21290</a>

		Липчанка, победившая в цифровом образовательном проекте «Поколение М», Полина Вержбицкая встретилась с известной ведущей, певицей и президентом благотворительного фонда Оксаной Федоровой и приняла участие в съемках телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» вместе с Хрюшей, Каркушей, Степашкой и другими персонажами.	
24	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - директор гимназии №12, кандидат педагогических наук Ольга Уласевич.	<a href="https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_23%2Fall">https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_23%2Fall</a>
25	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - заслуженный артист России, председатель Липецкого отделения Союза театральных деятелей РФ, преподаватель театральных дисциплин Липецкого областного колледжа искусств им. К. Игумнова Виктор Зябкин.	<a href="https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_18%2Fall">https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_18%2Fall</a>
26	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm В эфире - культуролог, искусствовед, педагог Андрей Ломоносов.	<a href="https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_17%2Fall">https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_17%2Fall</a>
27		Управление профессиональным ростом учителя в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога	<a href="http://www.iro48.ru/index.php?id=1615">http://www.iro48.ru/index.php?id=1615</a>
28	Немтинова Ю.В.		Номер 3 за 2023 год золотой ключик СМИ
29	Зеленова С.В.		<a href="https://vk.com/im?peers=28102144_52166973&amp;sel=127759330">https://vk.com/im?peers=28102144_52166973&amp;sel=127759330</a>
30	Зеленова С.В.		<a href="https://vk.com/im?peers=28102144_52166973&amp;sel=127759330&amp;z=podcast-25483038_456244341">https://vk.com/im?peers=28102144_52166973&amp;sel=127759330&amp;z=podcast-25483038_456244341</a>
31	Тюнина С.В.	Радио FM	<a href="https://vk.com/audio?performer=1&amp;q=%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%20fm">https://vk.com/audio?performer=1&amp;q=%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%20fm</a>

### 7.2.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**Количество призовых мест,  
занятых обучающимися (или школьными командами)  
в интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Класс	Занятое место
<b>Международный уровень</b>				
1	XVIII международная Бурденковская научная конференция учащихся и студентов	Никитина София	10	призер
2	VI международный конкурс "Гордость страны". Номинация: Читаем Пушкина вместе	Кузина Мария	4	победитель
3	Международная олимпиада "Инфоурок, зимний сезон-2022 по математике"	Кренева Юлия	4	1 место
4	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Кренева Юлия	4	1 место
5	Международная олимпиада "Инфоурок, зимний сезон-2022 по русскому языку"	Кренева Юлия	4	1 место
6	Научная сессия школьников Воронежского предуниверситариума с международным участием	Кисиль Софья	10	1 место
7	Международный математический конкурс «Ребус». Логика.	Кренева Ксения Сергеевна	3	2
8	Международный математический конкурс «Ребус». Математика.	Кренева Ксения Сергеевна	3	2
9	Международный дистанционный конкурс «Умка».	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
10	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Абибулаева Влада Ахтемовна	3	1

11	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Бессонова Ева Евгеньевна	3	1
12	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Воронина Виктория Дмитриевна	3	3
13	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Жевновская Виктория Юрьевна	3	1
14	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Иванова Анна Викторовна	3	1
15	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Караваяев Матвей Дмитриевич	3	1
16	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Козырев Александр Ильич	3	1
17	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
18	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Плесеинов Матвей Дмитриевич	3	1
19	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Роденко Алёна Алексеевна	3	1
20	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Тихонов Степан Кириллович	3	1
21	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Трегубова Мария Владимировна	3	1
22	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
23	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Русский язык	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	1

24	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Абибулаева Влада Ахтемовна	3	1
25	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Балабанов Матвей Максимович	3	2
26	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Бессонова Ева Евгеньевна	3	1
27	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Воронина Виктория Дмитриевна	3	1
28	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Иванова Анна Викторовна	3	1
29	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Козырев Александр Ильич	3	1
30	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
31	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Тихонов Степан Кириллович	3	3
32	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
33	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Английский язык	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	1
34	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Абибулаева Влада Ахтемовна	3	2
35	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Балабанов Матвей Максимович	3	1
36	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Бессонова Ева Евгеньевна	3	1

37	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Богословских Фёдор Николаевич	3	2
38	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Воронина Виктория Дмитриевна	3	3
39	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Жевновская Виктория Юрьевна	3	2
40	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Иванова Анна Викторовна	3	1
41	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Караваев Матвей Дмитриевич	3	2
42	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Козырев Александр Ильич	3	2
43	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
44	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Леонова Алина Андреевна	3	1
45	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Логунова Софья Сергеевна	3	1
46	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Плесеинов Матвей Дмитриевич	3	2
47	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Роденко Алёна Алексеевна	3	1
48	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Тихонов Степан Кириллович	3	3
49	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Трегубова Мария Владимировна	3	2



50	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
51	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Математика	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	1
52	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Абибулаева Влада Ахтемовна	3	1
53	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Бессонова Ева Евгеньевна	3	1
54	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Воронина Виктория Дмитриевна	3	2
55	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Жевновская Виктория Юрьевна	3	1
56	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Иванова Анна Викторовна	3	2
57	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Караваев Матвей Дмитриевич	3	1
58	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Козырев Александр Ильич	3	1
59	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
60	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Плесеинов Матвей Дмитриевич	3	1
61	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Тихонов Степан Кириллович	3	1
62	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Трегубова Мария Владимировна	3	1

63	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
64	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Окружающий мир	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	1
65	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Балабанов Матвей Максимович	3	1
66	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Бессонова Ева Евгеньевна	3	1
67	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Воронина Виктория Дмитриевна	3	1
68	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Иванова Анна Викторовна	3	1
69	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Козырев Александр Ильич	3	1
70	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
71	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Тихонов Степан Кириллович	3	2
72	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Осень 2022» Информатика	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
73	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Костина Мария	9	1
74	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Кривоконева Диана	9	1
75	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Харламов Илья	9	1
76	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Голынская Анастасия	9	2

77	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Середавкин Григорий	9	2
78	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Сладких Сергей	9	2
79	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Хрюкина Елизавета	9	2
80	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Гончарова Дарья	9	3
81	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Зиновьев Егор	9	3
82	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Лизунова Галина	9	3
83	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Лобанова Виктория	9	3
84	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Мафтиевич Артём	9	3
85	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Козьяков Алексей	9	Победитель
86	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Костина Мария	9	Победитель
87	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Кривоконева Диана	9	Победитель
88	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Лизунова Галина	9	Победитель
89	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Гусев Иван	11	Победитель
90	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Полетавкина Анна	11	Победитель
91	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА»	Пьянкова Кристина	11	Победитель
92	Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный ученый»	Дрижерук Тихон	2	2
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Зайцев Павел	2	Диплом 1 степени

	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Захарова Алевтина	2	Диплом 1 степени
93	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени
94	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Кузнецова Анастасия	2	Диплом 1 степени
95	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
96	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Сиземова Валерия	2	Диплом 1 степени
97	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Раимбердиева Нелли	2	Диплом 1 степени
98	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Бутова Вероника	2	Диплом 1 степени
99	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Буракова Юлия	2	Диплом 1 степени
100	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
101	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Волков Андрей	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Зайцев Павел	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Захарова Алевтина	2	Диплом 1 степени
102	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Королькова Полина	2	Диплом 3 степени

103	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Кузнецова Анастасия	2	Диплом 1 степени
104	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
105	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Сиземова Валерия	2	Диплом 1 степени
106	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Бутова Вероника	2	Диплом 1 степени
107	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Буракова Юлия	2	Диплом 1 степени
108	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
109	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Волков Андрей	2	Диплом 1 степени
110	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Зайцев Павел	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
111	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (осень)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени
112	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (осень)	Знаменщикова Анастасия	6	Диплом 1 степени
113	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени

114	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (осень)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
115	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (осень)	Стюфляева Алена	6	Диплом 1 степени
116	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (осень)	Головкова Полина	6	Диплом 2 степени
117	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
118	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (осень)	Раимбердиева Карина	6	Диплом 2 степени
119	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Знаменщикова Анастасия	6	Диплом 2 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
120	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Стюфляева Алена	6	Диплом 2 степени
121	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Раимбердиева Карина	6	Диплом 1 степени
122	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Битуев Георгий	6	Диплом 2 степени
123	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (осень)	Пчелинцев Матвей	6	Диплом 1 степени
124	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени

125	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Знаменщикова Анастасия	6	Диплом 2 степени
126	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
127	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (осень)	Стюфляева Алена	6	Диплом 2 степени
128	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Раимбердиева Карина	6	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 3 степени
	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (осень)	Головкова Полина	6	Диплом 2 степени
129	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 2 степени
130	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (осень)	Стюфляева Алена	6	Диплом 1 степени
131	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис" (осень)	Головкова Полина	6	Диплом 2 степени
132	Международный дистанционный конкурс по обществознанию "Олимпис" (осень)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
133	Международный дистанционный конкурс по обществознанию "Олимпис" (осень)	Раимбердиева Карина	6	Диплом 3 степени
134	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Благов Дмитрий	2	Диплом 1 степени
135	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Болотников Денис	2	Диплом 1 степени

136	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Бутова Вероника	2	Диплом 1 степени
137	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Волков Андрей	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Зайцев Павел	2	Диплом 1 степени
138	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Захарова Алевтина	2	Диплом 1 степени
139	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Король Милана	2	Диплом 1 степени
140	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени
141	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Коврешкина Юлия	2	Диплом 1 степени
142	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Лютова Мария	2	Диплом 1 степени
143	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
144	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Сиземова Валерия	2	Диплом 1 степени
145	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Раимбердиева Нелли	2	Диплом 1 степени
146	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Родионова Ирина	2	Диплом 1 степени



	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Сумарокова Элина	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Шамрило Артем	2	Диплом 1 степени
147	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени
148	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
149	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис" (весна)	Корабельникова Анастасия	6	Диплом 1 степени
150	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Болотников Денис	2	Диплом 1 степени
151	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Бутова Вероника	2	Диплом 2 степени
152	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
153	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Волков Андрей	2	Диплом 2 степени
154	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Ничипоров Егор	2	Диплом 3 степени
155	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис" (весна)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Благов Дмитрий	2	Диплом 1 степени

156	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Бутова Вероника	2	Диплом 1 степени
157	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Буракова Юлия	2	Диплом 1 степени
158	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
159	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Волков Андрей	2	Диплом 1 степени
160	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Зайцев Павел	2	Диплом 1 степени
161	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Захарова Алевтина	2	Диплом 2 степени
162	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Король Милана	2	Диплом 1 степени
163	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени
164	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Коврешкина Юлия	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Мишна София	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
165	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Сиземова Валерия	2	Диплом 1 степени
166	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Раимбердиева Нелли	2	Диплом 1 степени

167	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Сумарокова Элина	2	Диплом 1 степени
168	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Чвалун Милана	2	Диплом 1 степени
169	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Шамрило Артем	2	Диплом 1 степени
170	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени
171	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
172	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
173	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис" (весна)	Титов Арсений	6	Диплом 2 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Благов Дмитрий	2	Диплом 2 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Болотников Денис	2	Диплом 1 степени
174	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Бутова Вероника	2	Диплом 2 степени
175	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Буракова Юлия	2	Диплом 1 степени
176	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
177	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Волков Андрей	2	Диплом 1 степени

178	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Захарова Алевтина	2	Диплом 1 степени
179	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Король Милана	2	Диплом 1 степени
180	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени
181	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
182	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Сиземова Валерия	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Раимбердиева Нелли	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени
183	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Знаменщикова Анастасия	6	Диплом 1 степени
184	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Ролдугин Никита	6	Диплом 1 степени
185	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру и биологии "Олимпис" (весна)	Богатченко Владислава	6	Диплом 1 степени
186	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (весна)	Бутова Вероника	2	Диплом 1 степени
187	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (весна)	Вельчинская Анастасия	2	Диплом 1 степени
188	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (весна)	Королькова Полина	2	Диплом 1 степени

189	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (весна)	Ничипоров Егор	2	Диплом 1 степени
190	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис" (весна)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
191	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (весна)	Головкова Полина	6	Диплом 2 степени
	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (весна)	Немтинов Тимофей	6	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (весна)	Ролдугин Никита	6	Диплом 2 степени
192	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпис" (весна)	Богатченко Владислава	6	Диплом 2 степени
193	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис" (весна)	Головкова Полина	6	Диплом 1 степени
194	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис" (весна)	Знаменщикова Анастасия	6	Диплом 2 степени
195	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис" (весна)	Ролдугин Никита	6	Диплом 2 степени
196	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис" (весна)	Богатченко Владислава	6	Диплом 2 степени
197	VIII Международный конкурс "НАДЕЖДЫ РОССИИ"	Волков Андрей	2	1 место
198	VIII Международный конкурс "НАДЕЖДЫ РОССИИ"	Раимбердиева Нелли	2	2 место
199	Международный конкурс Я – лингвист Русский язык	Кренева Юлия	3	1 место
200	Международный конкурс Я – лингвист Английский язык	Кренева Юлия	3	2 место

	Международный конкурс Лисёнок Русский язык	Кренева Юлия	3	2место
	Международный конкурс Лисёнок Русский язык	Кренева Юлия	3	1место
201	Международный конкурс Лисёнок Математика	Кренева Юлия	3	2место
202	Международный конкурс Лисёнок Литературное чтение	Кренева Юлия	3	3место
203	Международный конкурс Лисёнок Математика	Кренева Юлия	3	3место
204	Международный конкурс Лисёнок Окружающий мир	Кренева Юлия	3	3место
205	Международный дистанционный конкурс «Умка» Окружающий мир	Кренева Юлия	3	1место
206	Международный дистанционный конкурс «Умка» Информатика	Кренева Юлия	3	1место
207	Международный дистанционный конкурс «Умка» Математика	Кренева Юлия	3	3место
208	Международный дистанционный конкурс «Умка» Русский язык	Кренева Юлия	3	3место
209	Международный дистанционный конкурс «Умка» Литературное чтение	Кренева Юлия	3	2место
	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Матем.	Кренева Юлия	3	2место
	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Рус.	Кренева Юлия	3	2место
210	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Окр.	Кренева Юлия	3	1место
211	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Англ.	Кренева Юлия	3	2место
212	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Литер.	Кренева Юлия	3	2место
213	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»Окр	Кренева Юлия	3	3место
214	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»Мат	Кренева Юлия	3	3место

215	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»Рус	Кренева Юлия	3	1 место
216	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»Инф	Кренева Юлия	3	1 место
217	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»Англ	Кренева Юлия	3	1 место
218	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»	Власов Серафим	3	1 место
	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Бугакова Анастасия	4	1 место
	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Годисова Варвара	4	1 место
219	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Голосова Варвара	4	1 место
220	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Зубов Николай	4	1 место
221	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Никонова Полина	4	1 место
222	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Носиков Михаил	4	1 место
223	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Парух Анна	4	1 место
224	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Парфёнов Пётр	4	1 место
225	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Поляков Денис	4	1 место
226	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Преловская Пелагея	4	1 место
227	Международная олимпиада "Нам этот мир завещано беречь"	Савинков Артем	4	1 место
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	Бугакова Анастасия	4	1 место
	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	Бугакова Анастасия	4	1 место

228	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	Бугакова Анастасия	4	1 место
229	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Душенин Иван	4	победитель
230	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Немтинов Тимофей	5	победитель
231	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Знаменщикова Валерия	5	победитель
232	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Раимбердиева Карина	5	победитель
233	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Ролдугин Никита	5	победитель
234	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Головкова Полина	5	победитель
235	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Гриднева Ангелина	5	победитель
236	Весенняя сессия международного дистанционного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис»	Богатченко Владислава	5	победитель
	Международная олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	Хренова София	8	1 место
	Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку зимний сезон	Хренова София	8	3 место
237	Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку зимний сезон	Полянский Дмитрий	8	3 место



238	Международный конкурс "Язык мой - друг мой!"	Хренова София	8	1 место
239	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Глотова Лилия	8	1 место
240	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Зиновьев Егор	8	1 место
241	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Костина Мария	8	1 место
242	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Кривоконева Диана	8	1 место
243	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Харламов Илья	8	1 место
244	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	Хрюкина Елизавета	8	1 место
245	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Гревцева Елизавета	8	1 место
	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Дегтярёва Вера	8	1 место
	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Захаров Алексей	8	1 место
246	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Полянский Дмитрий	8	1 место
247	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Азовцева Юлия	8	2 место
248	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Мионов Даниил	8	2 место

249	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Полухин павел	8	2 место
250	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Хозяинова Надежда	8	2 место
251	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Хренова София	8	2 место
252	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Гостеева Елизавета	8	3 место
253	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Овчинников Роман	8	3 место
254	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Торжинских Дарья	8	3 место
	Международная дистанционная олимпиада "Много вопросов - Зима 2022"	Шумова Кира	8	3 место
	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Глотова Лилия	7	1 место
255	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Кривоконева Диана	7	1 место
256	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Сладких Сергей	7	1 место
257	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Благова Софья	7	2 место
258	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Лизунова Галина	7	2 место
259	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Лыткина Ольга	7	2 место

260	Международный конкурс по математике "УмникУМ" от проекта "Уроки математики"	Хрюкина Елизавета	7	2 место
261	Международного творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых "Зима талантов 2022"	Бувев Илья , Тиманов Давид , Рассказова Анастасия	10	2 место
262	Международного конкурса изобразительного искусства "Космические фантазии", посвящённого 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Солодовникова Анжелика	6	1
263	Международный творческий проект "Как прекрасен это мир!"	Строева Анна	10	1
	Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 5 класса	Ходякова Виктория	5	1
	Международного экологического конкурса "Экология в рисунках детей", посвящённого Международному Дню земли	Черкасова Дарья		1
264	Международный многожанровый конкурс "Мечтай с музыкантофф"	Черкасова Дарья	6	1
265	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Черкасова Дарья	6	2
266	Международная олимпиада "Инфоурок" по биологии	Полянский Дмитрий	8	1
267	Международный конкурс изобразительного искусства "Космические фантазии", посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Бессонова Александра	5	1
268	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Вперед, к звездам!"	Богомолов Сергей		1
269	Международный конкурс изобразительного искусства "Космические фантазии", посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Кудакова Анастасия	5	1

270	Международный конкурс изобразительного искусства "Космические фантазии", посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Солодовникова Анжелика	6	1
271	Международный экологический конкурс "Экология в рисунках детей", посвящённый Международному Дню земли	Черкасова Дарья	6	1
272	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» «Мир моей мечты-2022»	Строева Анна	9	1
	Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Зима талантов 2022" в номинации: "Оформление помещения, территории, участка".	Був Илья	10	2
	Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Зима талантов 2022" в номинации: "Оформление помещения, территории, участка".	Тиманов Давид	10	2
273	Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Зима талантов 2022" в номинации: "Оформление помещения, территории, участка".	Рассказова Анастасия	10	2
274	Международный конкурс по математике «УникУм»	Глотова Лилия Валимовна	7	1
275	Международный конкурс по математике «УникУм»	Кривоконева Диана Денисовна	7	1
276	Международный конкурс по математике «УникУм»	Сладких Сергей Александрович	7	1
277	Международный конкурс по математике «УникУм»	Благова Софья Вячеславовна	7	2
278	Международный конкурс по математике «УникУм»	Лизунова Галина Андреевна	7	2
279	Международный конкурс по математике «УникУм»	Лыткина Ольга Геннадьевна	7	2

280	Международный конкурс по математике «УникУм»	Хрюкина Елизавета Николаевна	7	2
281	Международный конкурс по математике «УникУм»	Загумённый Егор Петрович	7	3
	Международный конкурс по математике «УникУм»	Костина Мария Сергеевна	7	3
	Международный конкурс по математике «УникУм»	Середавкин Григорий Иванович	7	3
282	Международный конкурс по математике «УникУм»	Языкова Ксения Александровна	7	3
283	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Гревцева Елизавета Алексеевна	8	1
284	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Дегтярёва Вера Олеговна	8	1
285	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Захаров Алексей Владимирович	8	1
286	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Полянский Дмитрий Витальевич	8	1
287	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Азовцева Юлия Дмитриевна	8	2
288	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Мионов Даниил Геннадьевич	8	2
289	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Полухин Павел Андреевич	8	2
290	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Хозяинова Надежда Сергеевна	8	2
	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Хренова София Михайловна	8	2

	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Гостеева Елизавета Викторовна	8	3
291	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Овчинников Роман Андреевич	8	3
292	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Торжинских Дарья Геннадьевна	8	3
293	Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – зима 2022»	Шумова Кира Кирилловна	8	3
294	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Глотова Лилия Вадимовна	8	1
295	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Зиновьев Егор Игоревич	8	1
296	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Костина Мария Сергеевна	8	1
297	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Кривоконева Диана Денисовна	8	1
298	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Харламов Илья Владимирович	8	1
299	Международная олимпиада проекта «Инфоурок». Зима 2022 (математика. углублённый уровень)	Хрюкина Елизавета Николаевна	8	1
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Бессонова Ева	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Гридунов Матвей	1	Диплом 1 степени
300	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Балабанов Матвей	1	Диплом 1 степени

301	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Кренева Ксения	1	Диплом 1 степени
302	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Шашин Роман	1	Диплом 1 степени
303	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Хальзев Николай	1	Диплом 1 степени
304	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Трегубова Мария		Диплом 3 степени
305	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Яковлева Кристина	1	Диплом 1 степени
306	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Иванова Анна	1	Диплом 1 степени
307	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Балабанов Матвей	1	Диплом 1 степени
308	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Черепнин Ярослав	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богуславская Злата	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Роденко Алёна	1	Диплом 1 степени
309	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	1	Диплом 1 степени
310	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Кренева Ксения	1	Диплом 1 степени
311	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Яковлева Кристина	1	Диплом 1 степени

312	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Гридунов Матвей	1	Диплом 1 степени
313	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богословских Фёдор	1	Диплом 1 степени
314	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Караваев Матвей	1	Диплом 1 степени
315	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Хальзев Николай	1	Диплом 1 степени
316	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Аверин Артём	1	Диплом 1 степени
317	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Логунова софия	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Тихонов Степан	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Воронина Виктория	1	Диплом 1 степени
318	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Узунова София	1	Диплом 1 степени
319	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Иванова Анна	1	Диплом 1 степени
320	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Трегубова Мария	1	Диплом 1 степени
321	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Плесеинов Матвей	1	Диплом 1 степени
322	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Образцова Мария	1	Диплом 1 степени



323	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Шашин Роман	1	Диплом 1 степени
324	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Титов Дмитрий	1	Диплом 1 степени
325	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Козырев Александр	1	Диплом 1 степени
326	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Наконечная Юлия	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Баранова Алёна	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Жевновская Виктория	1	Диплом 2 степени
327	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Леонова Алина	1	Диплом 2 степени
328	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Бессонова Ева	1	Диплом 1 степени
329	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Черепнин Ярослав	1	Диплом 1 степени
330	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Яковлева Кристина	1	Диплом 1 степени
331	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Гридунов Матвей	1	Диплом 1 степени
332	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Балабанов Матвей	1	Диплом 1 степени

333	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Тихонов Степан	1	Диплом 1 степени
334	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Кренева Ксения	1	Диплом 1 степени
335	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Иванова Анна	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Воронина Виктория	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Козырев Александр	1	Диплом 1 степени
336	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Образцова Мария	1	Диплом 1 степени
337	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богуславская Злата	1	Диплом 1 степени
338	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	1	Диплом 1 степени
339	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богословских Фёдор	1	Диплом 1 степени
340	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Трегубова Мария	1	Диплом 1 степени
341	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Роденко Алёна	1	Диплом 1 степени

	миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"			
342	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Леонова Алина	1	Диплом 1 степени
343	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Титов Дмитрий	1	Диплом 1 степени
344	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Жевновская Виктория	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Логунова софия	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Шашин Роман	1	Диплом 2 степени
345	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Плесеинов Матвей	1	Диплом 2 степени
346	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Хальзев Николай	1	Диплом 2 степени
347	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Бессонова Ева	1	Диплом 1 степени
348	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Караваев Матвей	1	Диплом 1 степени
349	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Черепнин Ярослав	1	Диплом 1 степени

350	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Яковлева Кристина	1	Диплом 1 степени
351	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Хальзев Николай	1	Диплом 1 степени
352	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Чайников Артём	1	Диплом 1 степени
353	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Образцова Мария	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Бессонова Ева	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Караваев Матвей	1	Диплом 1 степени
354	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Тихонов Степан	1	Диплом 1 степени
355	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Аверин Артём	1	Диплом 1 степени
356	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Гридунов Матвей	1	Диплом 1 степени
357	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богуславская Злата	1	Диплом 1 степени
358	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и	Плесеинов Матвей	1	Диплом 1 степени

	литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"			
359	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Жевновская Виктория	1	Диплом 1 степени
360	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Роденко Алёна	1	Диплом 1 степени
361	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Кренева Ксения	1	Диплом 1 степени
362	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Леонова Алина	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Козырев Александр	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Узунова София	1	Диплом 1 степени
363	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Шашин Роман	1	Диплом 1 степени
364	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	1	Диплом 1 степени
365	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Балабанов Матвей	1	Диплом 1 степени
366	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Баранова Алёна	1	Диплом 1 степени

367	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Логунова софия	1	Диплом 1 степени
368	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Трегубова Мария	1	Диплом 2 степени
369	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Богословских Фёдор	1	Диплом 2 степени
370	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Наконечная Юлия	1	Диплом 3 степени
371	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Воронина Виктория	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Балабанов Матвей	1	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	1	Диплом 1 степени
372	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Шашин Роман	1	Диплом 1 степени
373	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Леонова Алина	1	Диплом 1 степени
374	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Логунова софия	1	Диплом 1 степени
375	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Яковлева Кристина	1	Диплом 1 степени
376	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Тихонов Степан	1	Диплом 1 степени

377	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Кренева Ксения	1	Диплом 1 степени
378	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Хальзев Николай	1	Диплом 1 степени
379	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Абибулаева Влада	2	Диплом 1 степени
380	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Бессонова Ева	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гриднева Ева	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гридунов Матвей	2	Диплом 1 степени
381	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Иванова Анна	2	Диплом 1 степени
382	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Кренева Ксения	2	Диплом 1 степени
383	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Трегубова Мария	2	Диплом 3 степени
384	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Узунова София	2	Диплом 1 степени
385	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	2	Диплом 1 степени
386	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Яковлева Кристина	2	Диплом 1 степени
387	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Абибулаева Влада	2	Диплом 1 степени

388	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Балабанов Матвей	2	Диплом 1 степени
389	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Бессонова Ева	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Караваев Матвей	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Иванова Анна	2	Диплом 2 степени
390	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Жевновская Виктория	2	Диплом 3 степени
391	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Петросянц Тимур	2	Диплом 2 степени
392	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Трегубова Мария	2	Диплом 2 степени
393	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	2	Диплом 1 степени
394	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Яковлева Кристина	2	Диплом 1 степени
395	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Абибулаева Влада	2	Диплом 1 степени
396	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Балабанов Матвей	2	Диплом 1 степени
397	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Баранова Алёна	2	Диплом 1 степени
398	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Бессонова Ева	2	Диплом 1 степени



	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гриднева Ева	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гридунов Матвей	2	Диплом 1 степени
399	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Иванова Анна	2	Диплом 1 степени
400	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Караваев Матвей	2	Диплом 1 степени
401	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Козырев Александр	2	Диплом 1 степени
402	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Кренева Ксения	2	Диплом 1 степени
403	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Машура Денис	2	Диплом 1 степени
404	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Наконечная Юлия	2	Диплом 1 степени
405	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Образцова Мария	2	Диплом 1 степени
406	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Петросянц Тимур	2	Диплом 1 степени
407	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Роденко Алёна	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Узунова София	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	2	Диплом 1 степени

408	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Черепнин Ярослав	2	Диплом 1 степени
409	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Яковлева Кристина	2	Диплом 1 степени
410	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Хальзев Николай	2	Диплом 2 степени
411	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Трегубова Мария	2	Диплом 2 степени
412	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Плесеинов Матвей	2	Диплом 2 степени
413	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Жевновская Виктория	2	Диплом 2 степени
414	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Воронина Виктория	2	Диплом 3 степени
415	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Образцова Мария	2	Диплом 1 степени
416	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Абибулаева Влада	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Балабанов Матвей	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Бессонова Ева	2	Диплом 1 степени
417	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гриднева Ева	2	Диплом 1 степени

418	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гридунов Матвей	2	Диплом 1 степени
419	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Жевновская Виктория	2	Диплом 1 степени
420	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Караваев Матвей	2	Диплом 1 степени
421	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Козырев Александр	2	Диплом 1 степени
422	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Кренева Ксения	2	Диплом 1 степени
423	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Петросянц Тимур	2	Диплом 1 степени
424	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Трегубова Мария	2	Диплом 1 степени
425	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Узунова София	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Черепнин Ярослав	2	Диплом 1 степени
426	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Яковлева Кристина	2	Диплом 1 степени

	миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"			
427	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Наконечная Юлия	2	Диплом 2 степени
428	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Иванова Анна	2	Диплом 2 степени
429	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Баранова Алёна	2	Диплом 2 степени
430	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Абибулаева Влада	2	Диплом 1 степени
431	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Балабанов Матвей	2	Диплом 1 степени
432	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Бессонова Ева	2	Диплом 1 степени
433	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гриднева Ева	2	Диплом 1 степени
434	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Гридунов Матвей	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Жевновская Виктория	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Иванова Анна	2	Диплом 1 степени

435	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Караваев Матвей	2	Диплом 1 степени
436	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Козырев Александр	2	Диплом 1 степени
437	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Кренева Ксения	2	Диплом 1 степени
438	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Наконечная Юлия	2	Диплом 1 степени
439	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Образцова Мария	2	Диплом 1 степени
440	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Петросянц Тимур	2	Диплом 1 степени
441	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Плесеинов Матвей	2	Диплом 1 степени
442	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Роденко Алёна	2	Диплом 1 степени
443	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Узунова София	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Фатхуллина Альмира	2	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и	Хальзев Николай	2	Диплом 1 степени

	литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"			
444	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Черепнин Ярослав	2	Диплом 1 степени
445	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Яковлева Кристина	2	Диплом 1 степени
446	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Трегубова Мария	2	Диплом 2 степени
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки"	Макаров Никита	11	1
2	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Вершинина Нелли	11	победитель
3	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Ефанова Дарья	11	победитель
4	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Макаров Никита	11	победитель
5	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Цечоева Мадина	11	победитель
6				
7	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки"	Макаров Никита	11	1
8	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Вершинина Нелли	11	победитель
9	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Ефанова Дарья	11	победитель
10	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Макаров Никита	11	победитель
11	XII Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Цечоева Мадина	11	победитель

12	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	Батраков Дмитрий	2	победитель заочного этапа
13	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	Власов Серафим	3	победитель заочного этапа
14	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	Двуреченская София	7	победитель заочного этапа
15	Конкурс научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» в рамках XIV научно-практической конференции молодых ученых, студентов и школьников	Пустовалова Валерия	11	победитель
16	Всероссийский патриотический конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Раимбердиева Карина	6	лауреат
17	Всероссийский патриотический конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Токарева Виктория	7	лауреат
18	Всероссийский патриотический конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Свищев Валентин	3	лауреат
19	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	Ларшина Жанна	8	победитель
20	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	Рязанцева Елена	8	победитель
21	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	Карапетян Гагик	8	победитель
22	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	Хромина Виктория	8	победитель
23	Всероссийская онлайн-олимпиада (зимний тур) по математике на учи.ру(февраль 2022)	Карапетян Гагик	8	победитель
24	Всероссийская онлайн-олимпиада (зимний тур) по математике на учи.ру(февраль 2022)	Хромина Виктория	8	победитель
25	Всероссийская онлайн-олимпиада (зимний тур) по математике на учи.ру(февраль 2022)	Ларшина Жанна	8	победитель
26	Всероссийская онлайн-олимпиада (зимний тур) по математике на учи.ру(февраль 2022)	Рязанцева Елена	8	победитель
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия». Высшая школа делового администрирования	Каширина Алиса	4	1 место

28	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота». Высшая школа делового администрирования	Каширина Алиса	4	2 место
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего». Высшая школа делового администрирования	Каширина Алиса	4	3 место
30	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских наук "Грани наук"	Мещерякова Полина	11	диплом победителя 2 место
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Карапетян Гагик	8	диплом победителя
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Хромина Виктория	9	диплом победителя
33	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Яковлева Кристина	2	Диплом I степени
34	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Астамирова Карина	3	Диплом I степени
35	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Иванова Анна	2	Диплом I степени
36	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Аверин Артём	2	Диплом I степени
37	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Логунова София	2	Диплом I степени
38	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Роденко Алёна	2	Диплом I степени
39	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Квасова Ксения	3	Диплом I степени
40	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Фатхуллина Альмира	2	Диплом II степени
41	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Химач Мирослава	3	Диплом II степени
42	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Фурсова Варвара	3	Диплом II степени
43	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Охичева Милена	3	Диплом II степени
44	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Балабанов Матвей	2	Диплом II степени



45	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Аникина Вероника	3	Диплом II степени
46	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шацких Данила	3	Диплом II степени
47	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кучер София	3	Диплом II степени
48	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Пименов Егор	3	Диплом II степени
49	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Дорофешина Полина	3	Диплом II степени
50	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бугакова Анастасия	4	Диплом II степени
51	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Иванова Варвара	3	Диплом II степени
52	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бессонова Ева	2	Диплом III степени
53	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Иванова Наталья	3	Диплом III степени
54	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кренинина Елизавета	3	Диплом III степени
55	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Попов Андрей	3	Диплом III степени
56	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Богданова Анна	3	Диплом III степени
57	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Постников Виктор	3	Диплом III степени
58	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Комарова Екатерина	3	Диплом III степени
59	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шацких Артём	3	Диплом III степени
60	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Есипов Виктор	3	Диплом III степени
61	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Лупенко Валерия	3	Диплом III степени
62	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кузина Мария	3	Диплом III степени

63	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Нестеренко Дмитрий	3	Диплом III степени
64	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кушкильдинова Алиса	3	Диплом III степени
65	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Потапов Глеб	3	Диплом III степени
66	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Глазунов Ярослав	3	Диплом III степени
67	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Потокина Вероника	3	Диплом III степени
68	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Ольшанченко Назар	4	Диплом III степени
69	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Астафьев Данила	3	Диплом III степени
70	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Швырева Варвара	4	Диплом III степени
71	VII всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Квасова Ксения	3	Диплом 1 степени
72	Серия всероссийских олимпиад Яндекс-учебника	Колодина Василиса	4	Диплом "Бронзовый кубок"
73	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Еременко Сабина	9	победитель
74	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Еременко Сабина	9	победитель
75	Всероссийская олимпиада школьников "Время знаний" по русскому языку	Свиденко Анна	7	1 место
76	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Гордеев Антон	9	победитель
77	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Хромина Виктория	9	победитель
78	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Рязанцева Елена	9	победитель
79	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Севодина Анна	8	победитель
80	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Кузнецов Андрей	7	победитель
81	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Никишина Арина	7	победитель

82	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Коблик Валентина	7	победитель
83	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (осень2022)	Сушков Данил	7	победитель
84	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру (осень2022)	Бугакова Анастасия	5	победитель
85	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку "Словообразование"	Игнатова Виктория	6	1 место
86	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку "Имя существительное"	Игнатова Виктория	7	2 место
87	Всероссийская олимпиада школьников "Время знаний" по русскому языку	Митрохин Дамир	7	2 место
88	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку "Буковкин"	Митрохин Дамир	8	2 место
89	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Бессонова Алиса	3	победитель
90	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Гостеев Назар	3	победитель
91	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Русакова Ульяна	3	победитель
92	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Воронова Варвара	3	победитель
93	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Шилова Арина	3	победитель
94	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Ролдугина Диана	3	победитель
95	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)	Куприяшкина Елизавета	3	победитель
96	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Аксенова Полина	3	2 место
97	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Броженко Тимофей	3	3 место
98	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Митрохина Ксения	3	2 место

99	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Сирош Василиса	3	2 место
100	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Бессонова Алиса	3	победитель
101	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Шилова Арина	3	победитель
102	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Миронова Марта	3	победитель
103	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Граб Нелли	3	победитель
104	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Аксенова Полина	3	победитель
105	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Русакова Ульяна	3	победитель
106	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень"	Воронова Варвара	3	победитель
107	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру (осень2022)	Бессонова Алиса	3	победитель
108	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру (осень2022)	Куприяшкина Елизавета	3	победитель
109	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру (осень2022)	Красных Ксения	3	победитель
110	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Бессонова Алиса	3	зачет сдан
111	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Болдина Елизавета	3	зачет сдан
112	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Броженко Тимофей	3	зачет сдан
113	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Гостеев Назар	3	зачет сдан
114	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Гребенщикова Елизавета	3	зачет сдан
115	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Красных Ксения	3	зачет сдан
116	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Митрохина Ксения	3	зачет сдан

117	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Писеуков Александр	3	зачет сдан
118	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Родлдугина Диана	3	зачет сдан
119	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сирош Василиса	3	зачет сдан
120	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Шаленная Мария	3	зачет сдан
121	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Шилова Арина	3	зачет сдан
122	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Бессонова Алиса	3	призер
123	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Гребенщикова Елизавета	3	призер
124	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Дядищев Андрей	3	призер
125	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Красных Ксения	3	призер
126	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Куприяшкина Елизавета	3	победитель
127	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Левин Роман	3	победитель
128	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Ливкова Александра	3	призер
129	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Мальцева Мирослава	3	призер
130	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Митрохина Ксения	3	призер
131	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Писеуков Александр	3	призер

132	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Родлдугина Диана	3	победитель
133	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Русакова Ульяна	3	призер
134	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Сирош Василиса	3	победитель
135	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Шилова Арина	3	призер
136	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Шумский Савелий	3	призер
137	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников "Словесник"	Исаев Тимур	3	2 место
138	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Перегудов Ярослав	4	призер
139	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Пименов Егор	4	победитель
140	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Шацких Данила	4	победитель
141	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Кретинина Елизавета	4	призер
142	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Шацких Артем	4	победитель
143	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Кренева Юлия	4	призер
144	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Субботина Мария	4	призер
145	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Затонских Ксения	4	призер

146	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Садртдинова Аделия	4	победитель
147	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы", г. Москва 2022г.	Иванова Наталья	4	призер
148	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Кренева Юлия	4	зачет сдан
149	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Шинкаренко Олеся	11	полуфиналист
150	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Тиманов Давид	11	2 место
151	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Рассказова Анастасия	11	2 место
152	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Бувев Илья	11	2 место
153	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Бокова Дарья	6	2 место
154	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Базаркина Маргарита	11	2 место
155	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	Арнаутова Карина	11	финалист
156	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Батракова Юлиана Ивановна	1	диплом победителя
157	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Долгополов Ян Яковлевич	1	диплом победителя
158	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Кручинин Егор Андреевич	1	похвальная грамота
159	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Попова Софья Юрьевна	1	похвальная грамота
160	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Салимьяр Арина Тимуровна	1	похвальная грамота
161	Осенняя олимпиада по шахматам для 1-го класса Учи.ру	Долгополов Ян Яковлевич	1	похвальная грамота

162	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" для 1-го класса Учи.ру	Бутурлина Ксения Владимировна	1	диплом победителя
163	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" для 1-го класса Учи.ру	Баранов Иван Олегович	1	похвальня грамота
164	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" для 1-го класса Учи.ру	Долгополов Ян Яковлевич	1	похвальня грамота
165	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" для 1-го класса Учи.ру	Салимьяр Арина Тимуровна	1	похвальня грамота
166	Осенняя олимпиада "Безопасный интернет" для 1-го класса Учи.ру	Салимьяр Арина Тимуровна	1	похвальня грамота
167	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Андреев Никита Артёмович	1	диплом победителя
168	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Богомолова Алина Сергеевна	1	диплом победителя
169	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Захарова Элина Игоревна	1	диплом победителя
170	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Данилова Юлия Александровна	1	диплом победителя
171	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Долгополов Ян Яковлевич	1	диплом победителя
172	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	6 Кручинин Егор Андреевич	1	диплом победителя
173	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Кудрявцев Александр Олегович	1	диплом победителя
174	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Крылов Денис Максимович	1	диплом победителя
175	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Лебедева Дарина Артёмовна	1	диплом победителя
176	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Литвинова Виктория Александровна	1	диплом победителя



177	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Лопатина Анастасия Николаевна	1	диплом победителя
178	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Попова Софья Юрьевна	1	диплом победителя
179	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Ромашова Полина Геннадьевна	1	диплом победителя
180	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Симонова Полина Игоревна	1	диплом победителя
181	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Соболев Никита Андреевич	1	диплом победителя
182	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Сухатерин Александр Владимирович	1	диплом победителя
183	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Куль Ксения	1	Диплом II степени
184	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Куль Ксения	1	Диплом победителя
185	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	Чертовских Александр	1	Диплом победителя
186	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	Пустовалова Анастасия	1	Диплом победителя
187	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Пустовалова Анастасия	1	Диплом победителя
188	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Затонских Дарина	1	Призер
189	«Эколята – молодые защитники природы»	Ситнова Ксения	2	победитель
190	«Эколята – молодые защитники природы»	Германов Егор	2	победитель
191	«Эколята – молодые защитники природы»	Золотарёв Дмитрий	2	призёр
192	«Эколята – молодые защитники природы»	Дмитриева Валерия	2	призёр

193	«Эколята – молодые защитники природы»	Федюшкина София	2	призёр
194	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Ситнова Ксения	2	зачёт
195	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Наконечный Фёдор	2	зачёт
196	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Фищук Татьяна	2	зачёт
197	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Ситнова Ксения	2	победитель
198	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Самохина Елизавета	2	победитель
199	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Суцневская Динара	2	победитель
200	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Емельяненко Елена	2	Похвальная грамота
201	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Жупеева Виктория	2	Похвальная грамота
202	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Золотарёв Дмитрий	2	Похвальная грамота
203	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Ситнова Ксения	2	победитель
204	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Наконечный Фёдор	2	победитель
205	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Золотарёв Дмитрий	2	призёр
206	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Рыжков Афанасий	2	призёр
207	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Бессонов Олег	2	призёр
208	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Кривоконев Артём	2	призёр
209	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Дмитриева Валерия	2	призёр
210	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Самохина Елизавета	2	победитель
211	ОЛИМПИАДА по ФГОС «Новые знания»	Федюшкина София	2	победитель
212	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Герейбекова Диана	2	Похвальная грамота
213	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Золотарев Дмитрий	2	Диплом победителя

214	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Самохина Елизавета	2	Диплом победителя
215	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Ситнова Ксения	2	Диплом победителя
216	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Сухова Василиса	2	Диплом победителя
217	ОЛИМПИАДА по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру	Фищук Татьяна	2	Похвальная грамота
218	«Умка» Всероссийская викторина по окружающему миру «Животный мир»	Кренева Ксения Сергеевна	3	2 место
219	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Кренева Ксения Сергеевна	3	призер
220	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Бессонова Ева Евгеньевна	3	победитель
221	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
222	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Козырев Александр Ильич	3	победитель
223	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Богословских Федор Николаевич	3	победитель
224	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	победитель
225	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Балабанов Матвей Максимович	3	победитель
226	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Воронина Виктория Дмитриевна	3	победитель
227	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасные дороги»	Черепнин Ярослав	3	победитель
228	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасный интернет»	Кренева Ксения Сергеевна	3	Победитель
229	Олимпиада на платформе Учи.ру.«Безопасный интернет»	Логунова София Сергеевна	3	победитель
230	Олимпиада на платформе Учи.ру. по шахматам	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
231	Олимпиада на платформе Учи.ру. по шахматам	Гридунов Матвей Алексеевич	3	победитель

232	Олимпиада на платформе Учи.ру. по математике	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
233	Олимпиада на платформе Учи.ру. по математике	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	победитель
234	Олимпиада на платформе Учи.ру. по русскому языку и литературе	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
235	Всероссийская дистанционная викторина «Умкаконкурс» по окружающему миру «Животный мир».	Кренева Ксения Сергеевна	3	2
236	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2022	Кулаков Илья	3	1 место
237	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2023	Мещерякова Варвара	3	1 место
238	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2024	Бутова Екатерина	3	2 место
239	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2025	Михайлин Ярослав	3	2 место
240	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2026	Погонина Полина	3	2 место
241	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2027	Позднякова Софья	3	2 место
242	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», ноябрь 2028	Зубов Александр	3	3 место
243	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Бутова Екатерина	3	призер
244	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023	Погонина Полина	3	призер
245	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2024	Зайцев Артем	3	призер
246	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2025	Мещерякова Варвара	3	призер
247	«Зима-2022» проекта Инфоурок	Пьянкова Кристина	11	2
248	«Зима-2022» проекта Инфоурок	Селивёрстова Анастасия	11	2
249	«Весна-2023» проекта Инфоурок	Кривоконева Диана	9	1
250	«Весна-2023» проекта Инфоурок	Харламов Илья	9	1

251	«Весна-2023» проекта Инфоурок	Хрюкина Елизавета	9	1
252	«Весна-2023» проекта Инфоурок	Зиновьев Егор	9	3
253	«Весна-2023» проекта Инфоурок	Костина Мария	9	3
254	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Козьяков Алексей	9	1
255	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Костина Мария	9	1
256	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Кривоконева Диана	9	1
257	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Сладких Сергей	9	1
258	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Хрюкина Елизавета	9	1
259	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Глотова Лилия	9	2
260	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Зиновьев Егор	9	2
261	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Лизунова Галина	9	2
262	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Лобанова Виктория	9	2
263	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Харламов Илья	9	2
264	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Голынская Анастасия	9	3
265	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Ильина Анастасия	9	3
266	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта Мега-талант	Языкова Ксения	9	3
267	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2022	Кобзева Карина	10	2
268	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2023	Полянский Дмитрий	10	2
269	«Эколята – молодые защитники природы»	Тиллаева София,	2	1
270	«Эколята – молодые защитники природы»	Лукьянов Иван,	2	1

271	«Эколята – молодые защитники природы»	Тетерев Владислав,	2	1
272	«Эколята – молодые защитники природы»	Слепокурова Кира.	2	2
273	Олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок»	Тиллаева София	2	2
274	Олимпиада по литературному чтению «Рыжий котенок»	Тиллаева София	2	1
275	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Слепокурова Кира	2	2
276	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Лукьянов Иван	2	2
277	Олимпиада Учи.ру по математике	Слепокурова Кираа	2	1
278	Олимпиада Учи.ру по математике	Тиллаева Софи	2	2
279	Олимпиада Учи.ру по математике	Шатилов Артем	2	1
280	Олимпиада Учи.ру по математике	Боровских Ангелина	2	2
281	Олимпиада Учи.ру по математике	Завада Милана	2	1
282	Олимпиада Учи.ру по математике	Кавин Михаил	2	2
283	Олимпиада Учи.ру по математике	Тетерев Владислав	2	1
284	Олимпиада Учи.ру по математике	Санникова Юлия	2	2
285	Олимпиада Учи.ру по математике	Диденко Полина	2	1
286	Олимпиада Учи.ру по математике	Токарев Константин	2	2
287	Олимпиада Учи.ру по математике	Хромина Александра	2	1
288	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Слепокурова Кира	2	1
289	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Лукьянов Иван	2	1
290	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Шатилов Артем	2	1
291	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Кавин Михаил	2	1
292	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Тиллаева София	2	2
293	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Боровских Ангелина	2	2
294	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Мартынова Дарья	2	2

295	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Барбунова Василиса	2	2
296	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Дрижерук Тихон	2	2
297	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Хромина Александра	2	2
298	«Забавный пингвин» (Творческий)	Завада Милана	2	1
299	«Фантазия осени» (Творческий)	Санникова Юлия	2	1
300	Русская матрешка «Дарю Вам нежность и любовь...»	Завада Милана	2	1
301	Всероссийская викторина «Разговор о важном. Моя страна Россия»	Тиллаева София	2	1
302	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Сергей Сирченко	2	1
303	Заочный этап XII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Ефанова Дарья	11	Победитель
304	Заочный этап XII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Цечоева Мадина	11	Победитель
305	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся) г. Москва	Ефанова Дарья	11	1 место
306	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся) г. Москва	Цечоева Мадина	11	1 место
307	Общероссийская Малая академия наук. Всероссийский конкурс «Созидание и творчество». Социальный проект «Дизайн комплекта одежды для людей с ограниченными возможностями здоровья»	Цечоева Мадина	11	1 место
308	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	Чивилев Яков	4	1 место
309	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Базаркина Маргарита	10	2 место

310	XIII областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Базаркина Маргарита		2 место
311	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Буев Илья	10	2 место
312	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Расказова Анастасия	10	2 место
313	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Тиманов Давид	10	2 место
314	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Аверин Артём Максимович	2	1
315	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Балабанов Матвей Максимович	2	2
316	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бессонова Ева Евгеньевна	2	3
317	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Иванова Анна Викторовна	2	1
318	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Логунова София Сергеевна	2	1
319	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Роденко Алена Алексеевна	2	1
320	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Фатхуллина Альмира Тимуровна	2	2
321	VII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Яковлева Кристина Евгеньевна	2	1
322	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Математика. Логика	Кренева Ксения Сергеевна	2	1
323	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Кренева Ксения Сергеевна	2	1
324	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского»	Богословских Федор Николаевич	2	1
325	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	Чайников Артем Дмитриевич	2	2
326	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Колодина Василиса	1	похвальная грамота



327	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Сапрыкин Дмитрий	1	похвальная грамота
328	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык"	Поликарпов Иван	1	победитель
329	Олимпиада для всех "А я знаю окружающий мир"	Поликарпов Иван	1	победитель
330	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Тургенева Елизавета	1	победитель
331	Олимпиада для всех "А я знаю окружающий мир"	Байерова Алиса	3	победитель
332	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык"	Байерова Алиса	3	победитель
333	Олимпиада для всех "А я знаю окружающий мир"	Дорофешина Полина	3	победитель
334	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык"	Дрижерук Стефан	3	победитель
335	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Байерова Алиса	3	победитель
336	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Дрижерук Стефан	3	победитель
337	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кудрявцев Максим	3	победитель
338	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кузина Мария	3	победитель
339	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кучер София	3	победитель
340	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Постников Виктор	3	победитель
341	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Потапов Глеб	3	победитель
342	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Потокина Вероника	3	победитель

343	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Пустовая Дарина	3	победитель
344	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Шишкина Александра	3	победитель
345	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Байерова Алиса	3	победитель
346	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Дорофешина Полина	3	победитель
347	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Потокина Вероника	3	победитель
348	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Шопина Софья	3	победитель
349	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Кудрявцев Максим	3	победитель
350	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Кузина Мария	3	победитель
351	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Потапов Глеб	3	победитель
352	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Шишкина Александра	3	победитель
353	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Потокина Вероника	3	похвальная грамота
354	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Ходякова Мария	3	похвальная грамота
355	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кудрявцев Максим	3	победитель
356	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Кузина Мария	3	победитель

357	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кузина Мария	3	победитель
358	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Кучер София	3	победитель
359	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Постников Виктор	3	победитель
360	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Потапов Глеб	3	победитель
361	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Потапов Глеб	3	победитель
362	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Потокина Вероника	3	победитель
363	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Потокина Вероника	3	победитель
364	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Потокина Вероника	3	похвальная грамота
365	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Ходякова Мария	3	похвальная грамота
366	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Пустовая Дарина	3	победитель
367	Всероссийская онлайн-олимпиада по Литературе для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Шишкина Александра	3	победитель
368	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык»	Шишкина Александра	3	победитель
369	Олимпиада ЯндексУчебник для 1-4 классов	Шопина Софья	3	победитель
370	«А я знаю окружающий мир»			
371	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	Бувев Илья, Тиманов Давид, Рассказова Анастасия	10	1

372	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа - лучше всех!"	Черкасова Дарья	6	2
373	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Удивительный мир Hand-made"	Черкасова Дарья	6	1
374	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Черкасова Дарья	6	1
375	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Детские забавы"	Черкасова Дарья	6	1
376	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 6 класс	Черкасова Дарья	6	2
377	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2022, английский язык, 3 уровень»	Черкасова Дарья	6	1
378	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2022, английский язык, 4 уровень»	Черкасова Дарья	6	1
379	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2022, русский язык, 6 класс»	Черкасова Дарья	6	2
380	Всероссийского детско-юношеского конкурса, посвященного празднику Пасхи	Буева Мария	10	1
381	Всероссийский творческий конкурс «К далёким звёздам!»	Дорофешина Виктория	10	1
382	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звёздное время»	Хвалина Майя	5	1
383	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество"	Филимошкина Полина	11	1
384	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект Номинация: Проект, проектная деятельность»	Бувев Илья	10	1
385	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект Номинация: Проект, проектная деятельность»	Тиманов Давид	10	1
386	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект	Рассказова Анастасия	10	1

	Номинация: Проект, проектная деятельность»			
387	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Чивилев Яков		2
388	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Артёмова Кристина Дмитриевна	8	победитель
389	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Глотова Лилия Вадимовна	8	победитель
390	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Гончарова Дарья Олеговна	8	победитель
391	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Гревцева Елизавета Алексеевна	8	победитель
392	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Дегтярёва Вера Олеговна	8	победитель
393	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Зиновьев Егор Игоревич	8	победитель
394	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Захаров Алексей Владимирович	8	победитель
395	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Козьяков Алексей Витальевич	8	победитель
396	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Комов Данила Владимирович	8	победитель
397	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Костина Мария Сергеевна	8	победитель
398	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Кривоконева Диана Денисовна	8	победитель
399	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Лобанова Виктория Павловна	8	победитель
400	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Миронов Даниил Геннадьевич	8	победитель
401	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Полухин Павел Андреевич	8	победитель
402	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Полянский Дмитрий Витальевич	8	победитель
403	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Сладких Сергей Александрович	8	победитель
404	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Торжинских Дарья Геннадьевна	8	победитель

405	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Харламов Илья Владимирович	8	победитель
406	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Хозяинова Надежда Сергеевна	8	победитель
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Квасова Ксения		3
2	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Власов Серафим		2
3	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Двуреченская София		1
4	Региональные Бунинские чтения	Буева Мария	11	1
5	Региональные Бунинские чтения	Маркова Лидия		1
6	Региональные Бунинские чтения	Сундеева Анна		2
7	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Квасова Ксения	9	3
8	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Власов Серафим	3	2
9	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Двуреченская София	7	1
10	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Буева Мария	11	1
11	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Маркова Лидия	5	1
12	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Сундеева Анна	5	2
13	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Костина Мария	8	номинация
14	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Дороговцева Анастасия	8	номинация
15	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Шишкина Александра	3	призер

16	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Ролдугина Диана	2	призер
17	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Преловская Пелагия	4	призер
18	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Перегородова Пелагея	6	призер
19	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Колмакова Злата	4	призер
20	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Клоков Матвей	8	призер
21	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Остапенко Сергей	8	призер
22	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Кирина Анастасия	1	призер
23	Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	Базаркина Маргарита	10	призер
24	Областная открытая олимпиада по информатике "Супербит"	Лавров Георгий	6	победитель
25	Областная открытая олимпиада по информатике "Супербит"	Черкасова Дарья	6	победитель
26	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум"	Лавров Георгий	6	призер
27	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум"	Черкасова Дарья	6	победитель
28	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум"	Кожевникова Мария	6	победитель
29	Областная открытая олимпиада по математике "Уникум"	Попова Таисия	4	призер
30	Областная открытая олимпиада по русскому языку "Грамотей"	Лавров Георгий	6	победитель
31	Областная открытая олимпиада по русскому языку "Грамотей"	Черкасова Дарья	6	победитель
32	Областная открытая олимпиада по русскому языку "Грамотей"	Кожевникова Мария	6	призер
33	Выставка научно-исследовательских работ Федерального окружного соревнования молодых	Макаров Никита	11	победитель

	исследователей «Шаг в будущее, Центральная Россия»			
34	Выставка научно-исследовательских работ Федерального окружного соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее, Центральная Россия»	Кисиль Софья	9	призер
35	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Севрюкова Ирина	11	победитель
36	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Селиверстова Анастасия	10	призер
37	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пахомова Полина	6	призер
38	Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в Приволжском и ЦФО РФ	Кисиль Софья	10	диплом 3 степени
39	Областной творческий конкурс "Провожаем осень"	Тимофей Броженко	3	победитель
40	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Крестина Елизавета	4	лауреат
41	Региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний"	Перегудов Ярослав	4	лауреат
42	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Селиверстова Анастасия	10	призер
43	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Пахомова Полина	7	призер
44	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Севрюкова Ирина	11	призер
45	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Строева Анна	10	призер
46	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Базаркина Маргарита	11	1 место
47	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Квасова Ксения	4	2 место
48	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Кузина Мария	4	2 место



49	Научная сессия школьников Воронежского предуниверситариума с международным участием, ВГМУ, г. Воронеж	Кисиль Софья	10	1 место
50	XIII областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 195-летию со дня рождения русского географа, путешественника, общественного деятеля Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского	Базаркина Маргарита	11	2 место
51	XIII областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 195-летию со дня рождения русского географа, путешественника, общественного деятеля Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского	Залескевич Вероника	5	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	VI городской фестиваль юных избирателей "Твой выбор - твоя Россия" конкурс самопрезентации «Мы – молодые избиратели»	Миронов Данил	9	3 место
2		Качанов Михаил	9	3 место
3		Баскакова Кира	9	3 место
4		Степнова Юлия	9	3 место
5		Мурашкина Кира	9	3 место
6		Кулик Настя	9	3 место
7		Кисиль Софья	9	3 место
8		Фарафонов Кирилл	9	3 место
9		Квасов Анастасия	9	3 место
10	VI городской фестиваль юных избирателей "Твой выбор - твоя Россия" конкурс на лучшую законотворческую инициативу "Новый закон"	Миронов Данил	9	2 место
11		Качанов Михаил	9	2 место
12		Баскакова Кира	9	2 место
13		Степнова Юлия	9	2 место
14		Мурашкина Кира	9	2 место
15		Кулик Настя	9	2 место

16		Кисиль Софья	9	2 место
17		Фарафонов Кирилл	9	2 место
18		Квасов Анастасия	9	2 место
19	Муниципальный этап муниципальной компетентностной олимпиады школьников г. Липецка	Квасова Ксения	3	победитель
20	Муниципальный этап муниципальной компетентностной олимпиады школьников г. Липецка	Кузина Мария	4	победитель
21	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Черкасова Дарья	6	
22	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Попова Таисия	4	призер
23	Муниципальная интеллектуальная игра-квиз «Полная ребусня»	Дорофеева Дарья	8	победитель
24		Степаненко Виктория	8	победитель
25		Еременко Сабина	8	победитель
26		Карапетыян Гагик	8	победитель
27		Глазырин Егор	8	победитель
28		Хромина Виктория	8	победитель
29		Семиколелова Милана	8	победитель
30		Гордеев Антон	8	победитель
31		Власенко Николай	8	победитель
32		Вострикова Кира	8	победитель
33	Муниципальная викторина «Бережливая команда»	Икрамова Ева	10	призер
34		Масякин Глеб	10	призер
35		Соколикowa Арина	10	призер

36		Саргсян Даниэль	10	призер
37		Богданов Владимир	10	призер
38	Городская конкурсная профилактическая программа "Соревнование классов здоровья"	команда класса	6	победитель
39	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы города Липецка «Открытое образование» в номинации «Конкурс сайтов детских объединений, классов, групп»,	команда класса	6	победитель
40	Городской конкурс творческих работ "Твой ориентир - Липецк будущего!". Номинация "Инновационный проект"	Макаров Никита	11	победитель
<b>2022 (август-декабрь)</b>				
41	Клуб одаренных детей "Новое время" Радиомастерская	Власенко Николай	9	победитель
42	Клуб одаренных детей "Новое время" Радиомастерская	Еременко Сабина	10	победитель
43	Межшкольный интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир» рамках Всероссийского Фестиваля науки на собственной площадке ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	Столповская Мария Лопатина Елизавета Невежин Дмитрий Чернышёв Николай Бокова Софья	11	участники
44	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей"	Шаленная Мария	3	2 место
45	Открытый городской конкурс «Новогодний сюрприз»	Прокофьева Полина	1	Грамота
46	Открытый городской конкурс «Новогодний сюрприз»	Лепекина София	1	Грамота

### 7.2.8. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
1	Городской онлайн-конкурс видеороликов «Позитив через объектив», номинация «Добрые дела»	8Г класс	3 место
2	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Символ года – 2023»	Недоступов Руслан	3 место
3	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Зимняя сказка»	Жилякова Мирослава	2 место
4	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Авторская работа педагога»	Петровская Алена Андреевна	1 место
5	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Креативная елка»	Садртдинова Аделия	1 место
6	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Аксенова Полина	3 место
7	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Горбунова Магдалина	3 место
8	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Свищев Валентин	3 место
9	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Львова Каролина	3 место
10	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Шаленная Мария	2 место
11	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»	Бессонов Матвей	1 место

12	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Наглядные пособия»	Колмакова Злата	2 место
13	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работы из природного материала»	Броженко Тимофей	1 место
14	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»	Залескевич Вероника	1 место
15	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Рисунки»	Кудакова Анастасия	3 место
16	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Мягкая игрушка»	Кузина Мария	3 место
17	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Рисунки»	Лавров Георгий	1 место
18	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»	Приловская Пелагия	2 место
19	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Раимбердиева Нелли	1 место
20	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Батик»	Раимбердиева Нелли	1 место
21	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Книги»	Сирченко Сергей	1 место
22	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Томилина Арина	2 место
23	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работы с тканями»	Дорофешина Полина	3 место

24	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Модели»	Шаленная Мария	2 место
25	Муниципальный отборочный тур регионального этапа всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»	школьный хор «Голоса детства»	1 место
26	Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»	школьный хор «Голоса детства»	1 место
27	Городской экологический конкурс «Улыбка природы», номинация «Цветочная мозаика»	Копеева Александра	2 место
28	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2022», номинация «Улицы и парки родного города»	Орехова Владислава	3 место
29	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2022», номинация «Улицы и парки родного города»	Шишлина Есения	1 место
30	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2022», номинация «Улицы и парки родного города»	Шаленная Мария	3 место
31	Городской смотр-конкурс школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого...», номинация «Листая страницы истории»	Музейное объединение «Соколики»	1 место
32	Городской смотр-конкурс школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого...», номинация «Листая страницы истории»	Экскурсионная группа музейного объединения «Соколики»	1 место
33	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны», номинация «Видеорепортаж»	Покидов Вадим	1 место
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер XXI века», номинация «Вести за собой»	Миронов Даниил	2 место

35	Городской конкурс творческих работ «Твой ориентир – Липецк будущего!», номинация «Инновационный проект»	Макаров Никита	1 место
36	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!», номинация «Композиции»	Король Милана	3 место
37	Финал XI Сезона Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	3 место
38	Полуфинал XI Сезона Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	1 сезона
39	XII Зимний кубок Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	2 место
40	Городской фестиваль детских театральных коллективов «театр и дети», номинация «Драматический спектакль»	Театральная студия «Капельки»	победитель
41	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», номинация «Драматический спектакль»	Творческое объединение «Юность»	3 место
42	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Бессонов Матвей	победитель
43	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Залескевич Вероника	победитель
44	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек», номинация «Бумажная пластика»	Дрижерук Стефан	2 место
45	XVI Межрегиональный форум-фестиваль молодежного самоуправления ЛИПЕЦКИЙ ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Игра «Лабиринт трека «Спорт»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	победитель
46	XVI Межрегиональный форум-фестиваль молодежного самоуправления ЛИПЕЦКИЙ ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Трек «Политика»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	2 место

47	Городской конкурс добровольческих отрядов «ДоброЛипецк»	добровольческий отряд «Горящие сердца»	3 место
48	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейная реликвия»	семья Двуреченских	1 место
49	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	семья Куприяшкиных	1 место
50	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	семья Шишкиных	2 место
51	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «История семьи»	Семья Броженко	3 место
52	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	Семья Сирченко	2 место
53	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022», номинация «Творческая личность года»	Вержбицкая Полина	победитель
54	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2022 году	Музей истории школы	1 место
55	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут», номинация «Дорогой событий»	Сай Петр Игоревич, Мафтиевич Татьяна Валентиновна, Вержбицкая Полина, Севодина Анна, Попов Сергей	победитель
56	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Бессонова Ева	победитель
57	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Пустовалова Анастасия	победитель
58	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Ролдугина Диана	победитель



59	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Садртдинова Аделия	победитель
60	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Слепокурова Кира	победитель
61	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Ситнова Ксения	победитель
62	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Шацких Артем	победитель
63	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Куприяшкина Елизавета	победитель
64	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Левин Роман	победитель
65	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Зубов Александр	победитель
66	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2022»	Сирош Василиса	победитель
67	Городской марафон добровольческих инициатив «Дари добро»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	победитель
68	Городской добровольческий проект «Город, где согреваются сердца»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	призер

### 7.2.9. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Ф. И. УЧАЩЕГОСЯ, КОМАНДА
1	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	«Липецк-1»

2	Городская военно-спортивная игра «Орленок», посвященная событиям Великой Отечественной войны (конкурс «Готов к труду и обороне!», личный результат в соревновании «Челночный бег 3x10 метров»	Богомоллов Владислав
3	Городская военно-спортивная игра «Орленок», посвященная событиям Великой Отечественной войны (конкурс «Готов к труду и обороне!» личный результат в соревновании «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (для девушек)»	Ширяева Оксана
4	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2021-2022 учебного года	«Липецк-1»
5	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», спортивные соревнования «Огневой рубеж»	команда МБОУ «Лицей №3»
6	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», конкурс «Страницы истории Отечества»	команда МБОУ «Лицей №3»
7	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», соревнования «Челночный бег»	Корабельников Марк
8	Областная Спартакиада молодежи России допризывного возраста среди обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области. Соревнования прыжок в длину с разбега	Петунин Владислав
9	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнования «Метание гранаты»	Петунин Владислав
10	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнования «Бег 100м»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
11	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Военизированная эстафета»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
12	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Марш-бросок»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

13	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Метание гранаты»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
14	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Подтягивание на перекладине»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
15	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Прыжки в длину с места»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
16	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
17	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Снаряжение магазина АКМ патронами»	Федоров Матвей

**ВЫВОД:** Лицей в 2022 году показал высокие результаты своей деятельности, став в 7-ой раз обладателем регионального гранта в рамках программы «ДНК-образование», о чём дополнительно свидетельствуют следующие достижения регионального и всероссийского уровня:

- решением конкурсной комиссии от 14 марта 2023 года статус Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания присвоен МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»;
- лицей, в числе образовательных организаций проекта «ДНК Образования», является членом педагогического кластера ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». На базе лицея проводится пассивная практика студентов 1-2 курса, а для студентов 3-4 курса института естественных, математических и естественных наук, института истории, права и общественных наук организуется активная практика. С 2019 года лицей является базовой кафедрой теории и методики преподавания русского языка и литературы

В 2022 году воспитательную работу в лицее осуществляли 42 классных руководителя и 14 педагогов дополнительного образования.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и

профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В лицее созданы условия для творческого развития учащихся.

Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Итогом работы данных кружков является результативное участие учащихся лицея в муниципальных и региональных творческих конкурсах, и спортивных соревнованиях.

Итогом работы объединений дополнительного образования является результативное участие учащихся лицея в муниципальных и региональных творческих конкурсах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году показали следующие результаты:

1. Команда баскетболистов лицея заняла III место в соревнованиях в зачет городской спартакиады учащихся.
2. Чернышева Анна в составе волейбольной команды «Липецк-1» заняла 1 место в областных соревнованиях в зачёт областной спартакиады учащихся.
3. Команда юнармейцев лицея заняла итоговое 2 место в городской спартакиаде молодежи допризывного возраста.
4. Команда юнармейцев лицея (Родионов Давид 8Б, Полетавкин Никита 8Г, Летуновский Тимофей 7В, Аксенов Даниил 7В, Никонов Семен 7В) заняли 1 место в областном стрелковом турнире им. Л.М. Павличенко).

В 2021-2022 учебном году стартовала городская воспитательная акция «Главная в мире профессия – быть Человеком!», в рамках которой проводился цикл городских конкурсов и фестивалей. В течении года, учащиеся лицея, а также педагоги и родители активно принимали участие в мероприятиях городской воспитательной акции и смогли проявить себя:

- I. Команда 8Г класса – заняла 3 место в городском конкурсе видеороликов «Позитив через объектив»;
- II. Добровольческий отряд «Горящие сердца» - занял 3 место в городском конкурсе добровольческих отрядов «ДоброЛипецк»;
- III. Музейное объединение «Соколики» - стали победителями городском конкурсе школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого» в номинации «Листая страницы истории»;
- IV. В городском конкурсе семейных команд «Родники семейных традиций» активно проявили себя семья Двуреченских (I место), семья Куприяшких (I место), семья Броженко (III место), семья Сирченко (II место), семья Шишкиных (II место).

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек». В этом году в городском этапе конкурса участвовали 7 лицеистов, а ученик 3Э класса Дрижерук Стефан занял 2-е место в номинации «Бумажная пластика».

В городской выставке новогодних композиций «Вместо ёлки - букет» ученица 2Б класса Фатхуллина Альмира заняла III место в номинации «Символ года-22».

В городском конкурсе детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» Дорофешина Виктория (11А) заняла II место в номинации «Композиция», а Черкасова Дарья (6А) заняла II место в городском экологическом конкурсе «Улыбка природы» в номинации «Осенний модельер».

В 2021-2022 учебном году проходил ежегодный городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», на котором приняли участие 2 театральных коллектива лицея «Юность» (рук. Немтинова Ю.В. и Сабурова Т.В.) и «Капельки» (рук. Манаенкова Н.В., Пахомова И.П. и Кошкина О.А.).

По итогам фестиваля творческое объединение «Юность» заняло III место в номинации «Малые театральные формы» средней возрастной категории, а театральная студия «Капельки» получила специальный приз – «Открытие фестиваля-2022» в номинации «Драматический спектакль» младшей возрастной категории, также представительница коллектива Годымчук Виктория была отмечена грамотой за актерское мастерство.

Ежегодно лицеисты принимают активное участие в областной акции «Дорога глазами детей». В этом учебном году учащиеся лицея показали следующие результаты:

на городском этапе акции

- Броженко Тимофей (1А) - I место
- Сирченко Сергей (1Г) - I место
- Раимбердиева Нелли (2В) - I место
- Кузина Мария (3Э) - III место
- Заева Александра (5В) - III место

на областном этапе

- Сирченко Сергей (1Г) – I место

В 2021-2022 учебном году проходил городской конкурс творческих работ «Твой ориентир – Липецк будущего!», в котором приняли участие 4 учащихся лицея, а Макаров Никита под руководством Кантур О.Н. занял первое место в номинации «Инновационный проект» в старшей возрастной категории.

В проекте «Город, где согреваются сердца» лицей занял призовое место. В декабре 2021 года лицеисты оказали помощь Елецкому специализированному дому ребенка и ЛГОО ИК «Малое социальное-объединение», собрав средства гигиены, канцтовары, игрушки и новогодние подарки.

В течение года работало ученическое самоуправление – Совет учащихся. Заседания Совета учащихся проходили еженедельно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общешкольных конкурсов и акций. В ноябре 2021 года прошли выборы президента лицея, которым стал

учащийся 11А класса Попов Сергей, под руководством которого были сформированы главы отделов Совета учащихся.

Лидер детского объединения РДШ лицея, ученик 9В класса Миронов Даниил принял участие в городском конкурсе лидеров детского движения «Лидер XXI века» и занял II место в номинации «Вести за собой».

В 2021-2022 учебном году лицеисты участвовали в добровольческой акции «Твори добро!» и собрали более 60 кг пластиковых крышек и более 80 кг батареек, за что были награждены благодарственными письмами и отмечены на городских мероприятиях.

В течение учебного года активно осуществлялось взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта города Липецка, как следствие 78 % обучающихся заняты в различных кружках и спортивных секциях.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

Совместно с МУ ДК «Сокол» были организованы различные мероприятия, в том числе посвященные годовщине аварии на ЧАЭС, правовой урок «Детство под защитой закона», литературный час, посвященный Чарльзу Диккенсу и др.

В июне лицей принял участие в программе «Лаборатория безопасности» Центра дополнительного образования, где с учащимися 1-4 классов были проведены занятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся лицея неоднократно посещали академический театр драмы им. Л.Н. Толстого, Липецкий краеведческий музей, музей народного и декоративно-прикладного искусства, являлись активными участниками мероприятий ДК «Сокол». Также осуществлялось взаимодействие лицея с экологическим центром «ЭкоСфера» и Домом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, а также с Липецкой областной газетой «Золотой ключик».

## 8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2022 году и их анализ

### Результаты показателей деятельности МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	530
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	659
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	795 человек 59,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950 человек 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1130 человек 85%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека 4%
1.19.2	Федерального уровня	406 человек 31%
1.19.3	Международного уровня	446 человек 34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	574 человека 43,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 человек 10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1327 человек, 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек 83%
1.29.1	Высшая	32 человек



		55%
1.29.2	Первая	16 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9-18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	1327 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 м <sup>2</sup>

**Анализ результатов показателей деятельности  
МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка**

Пункты показателей	Анализ результатов показателей
1.1-1.4	В лицее продолжается рост количества обучающихся. Проектная вместимость основного здания лицея перекрыта вдвое. Нормативные требования СанПиН по площади учебного кабинета, приходящейся на 1 учащегося, не могут быть выполнены. Учебные занятия в рамках расписания организуются в том числе в библиотеке и актовом зале. Лицей испытывает острую потребность в расширении здания/открытии нового здания для организации учебного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов.
1.5	Значение данного показателя выросло на 2,5%. Педагогический коллектив демонстрирует стабильно высокий результат своей работы. При этом необходимо отметить, что в лицее имеется потенциал для дальнейшего улучшения этого показателя, в первую очередь, через уменьшение количества учащихся с одной «3» или «4».
1.6-1.7	Результаты ГИА в форме ОГЭ полностью совпадают с результатами ОГЭ в 2021 году по русскому языку и математике (в 2021 году экзамены в форме ОГЭ по предметам по выбору не проводились). Полученные результаты свидетельствуют о стабильно хорошем уровне подготовки учащихся. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА в основной период.
1.8-1.9	Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2022 года по данным показателям по русскому языку ниже на 2,5 балла и по математике выше на 2,4 балла в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Эти результаты практически совпадают со среднегородскими значениями по данным предметам, что свидетельствует об успешном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по основным предметам в 2022 году.
1.10-1.11, 1.16	По результатам ГИА в форме ОГЭ в лицее все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.
1.11-1.12, 1.17	По результатам ГИА в форме ЕГЭ в лицее все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.
1.18-1.19	Показатели достижений учащихся по участию в интеллектуальных конкурсах—стабильные. Наблюдается увеличение призеров и победителей интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней (на 2% и на 14% соответственно).

	<p>Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях в 2022 году, выросло на 17% в сравнении с результатами прошлого учебного года.</p> <p>Низкой остается результативность участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p>
1.20-1.23	<p>Отмечено снижение численности учащихся, получающих углубленное изучение предметов на 3,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Прогнозируется дальнейшее снижение этого показателя, обусловленное уменьшением количества предметов, по которым возможно углубленное изучение отдельных предметов в рамках обновленных ФГОС и ужесточением требований регионального законодательства в порядке формирования классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 100% в доле учащихся уровня СОО.</p> <p>Численность обучающихся с применением электронного обучения составляет 100% охвата от общего количества обучающихся.</p> <p>Сетевая форма обучения в лицее не реализуется.</p>
1.24-1.34	<p>Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием - 98% (на 5% выше по сравнению с результатами прошлого учебного года).</p> <p>В лицее системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей</p> <p>Все члены администрации школы получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.</p> <p>Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогического коллектива лицея. В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы более 15 лет (26%, на 2% больше, чем в прошлом учебном году). Количество молодых педагогов, работающих в лицее, уменьшилось на 28% по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять</p>

	образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.
2.1-2.6	Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости продолжения модернизации материально-технической базы лицея, в том числе по увеличению количество принтеров, используемых в учебных кабинетах, переоборудованию учебных кабинетов (замена интерактивных досок на интерактивные панели, что приведет снижению эксплуатационных расходов на обслуживание техники и повысит эргономические условия эксплуатации средств ИКТ на уроке), обновления лабораторного оборудования естественно-научной направленности и библиотечного фонда. При этом необходимо отметить наличие острого дефицита свободных помещений, что затрудняет организацию и проведение как учебных занятий, так и мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.

**ВЫВОД:** Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод, что поставленная цель истекшего учебного года достигнута, задачи решены достаточно успешно, но требуют дальнейшего развития. В результативности работы лицея убеждают:

- создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- высокое качество знаний выпускников;
- достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- стабильно растущее количество обучающихся, что является показателем востребованности и доступности работы лицея среди населения микрорайона;
- достаточно высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями и обучающимися лицей;
- получение областного гранта за достижения наилучших значений показателей качества образования в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 году;
- лицей в 2022 году продолжил работу в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания по теме «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации»;
- лицей в 2022 году продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель психолого-педагогического сопровождения социально-личностного развития младших школьников в современном образовательном пространстве».

**Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

## Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Проблемы	Задачи
<p><b>- недостаточная эффективность в деятельности органов государственного управления на уровне лица;</b></p>	<p>- наделение созданных органов общественного правления – Попечительского Совета и Управляющего Совета - реальными полномочиями по принятию управленческих решений;</p> <p>- расширение полномочий и оптимизация принимаемых решений органами государственного управления на лицейском уровне с учётом реальных потребностей и запросов участников образовательного процесса;</p> <p>- расширение сферы социального партнерства в образовании;</p>
<p><b>- недостаточная степень вовлечения родительской общественности в разработку образовательных программ;</b></p>	<p>- повышение качества предоставляемого образования путём привлечения общественной экспертизы к участию в разработке образовательных программ;</p>
<p><b>- недостаточный уровень удовлетворения социального запроса при организации образовательного процесса и выборе образовательных программ;</b></p>	<p>- повышение качества мониторинга запросов учащихся и родителей, создание гибких и оптимальных условий для реализации широкого спектра выбора профессиональных предпочтений в классах ранней профилизации и профильных классах;</p> <p>- совершенствование методики диагностики профпригодности учащихся психологической службой школы при реализации программы «Мои профессиональные планы»;</p> <p>- совершенствование системы преподавания элективных курсов с учётом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;</p>
<p><b>- недостаточная степень обеспечения дифференциации и адресности образовательного процесса;</b></p>	<p>- обеспечение государственных гарантий доступности получения качественного образования, различных форм его получения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профильного и предпрофильного обучения, совершенствования систем профессиональной ориентации обучающихся;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>недостаточный уровень владения методикой междисциплинарного обучения, использования внеурочной деятельности, а также организации поисковой и проектной деятельности учащихся;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение практических семинаров-практикумов по организации образовательного процесса с применением междисциплинарного обучения с использованием традиционных УМК;</li> <li>- разработка практических рекомендаций по организации поисковой и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, более широкое вовлечение учащихся всех возрастных категорий в практику подготовки творческих проектов и их использования в формировании портфолио достижений учащегося;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>недостаточный уровень учёта роста профессионального мастерства педагогов;</b></li> <li>- <b>несформированность системы социальной защиты педагогических работников;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование новой системы учёта индивидуальных потребностей педагогов в повышении уровня профессионального мастерства;</li> <li>- внедрение форм дистанционного обучения педагогов, освоение новых педагогических технологий и методик преподавания посредством тьюторов;</li> <li>- формирование системы учёта профессионального роста педагога путём создания индивидуального портфолио достижений учителя;</li> <li>- усиление роли самообразования педагогов;</li> <li>- отработка механизма поддержки лучших учителей в рамках ПНПО, профессиональных конкурсов, социальных проектов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>недостаточный уровень применения средств ИТ в преподавании;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности использования средств ИТ на уроках посредством апробации и применения интерактивных мультимедийных средств обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методик эффективного применения средств ИТ на уроках;</li> <li>- активное участие в обмене опытом по использованию средств ИТ на уроках на лицейском уровне и на уровне городского педагогического сообщества;</li> <li>- разработка собственных мультимедийных объектов, учитывающих специфику предмета и индивидуальные особенности учащихся;</li> <li>- поддержание функциональности и техническое переоснащение учебных кабинетов и медиатеки средствами ИТ;</li> <li>- системное использование в работе образовательных платформ и информационных систем с верифицированным цифровым образовательным контентом;</li> </ul>
<p><b>- достижение эффективного уровня оценки качества образования на лицейском уровне;</b></p>	<p>- оптимизация лицейской внутренней системы оценки качества образования, посредством определения ключевых объектов мониторинга и диагностики, обеспечивающих необходимую и достаточную степень оценки качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем;</p>
<p><b>- неэффективное использование средств ИТ в административном процессе управления ОУ;</b></p>	<p>- совершенствование материально-технической оснащенности;</p> <p>- расширение перечня программных и аппаратных средств в административной работе, совершенствование технологии использования ИС: «Барс-образование», «ПФДО»;</p>
<p><b>- несформированность единого воспитательного пространства лицея;</b></p>	<p>- построение воспитательной системы</p> <p>- задача, реализация которой позволит не только выполнить в полном объеме требования стандарта, но и кардинальным образом изменить самосознание и мировосприятие</p>

	обучающегося, обозначить новую систему ценностей, базирующуюся на таких понятиях, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность;
<b>- недостаточная эффективность действующих органов ученического самоуправления</b>	- усиление роли ученического самоуправления, консолидация и координация деятельности лица и семьи;
<b>- незавершенность процесса формирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;</b>	- совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;
<b>- ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, обусловленное факторами образовательной среды;</b>	- обеспечение комплекса мер по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение условий безопасности и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; - мониторинг состояния здоровья обучающихся, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки.