

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко»
г. Липецка
протокол №5 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко»
г. Липецка
от 18.04.2024 №130



Н.В. Комкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №3 им. К.А. Москаленко»
г. Липецка
за 2023 год

Содержание.

1. Образовательная деятельность	3
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база образовательного учреждения	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
4. Система управления образовательным процессом	36
5. Организация учебного процесса	42
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.	56
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	83
8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2023 году и их анализ	136

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Принципы образовательной политики ОУ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени К.А. Москаленко» г. Липецка

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

1.1 Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Юридический и фактический адрес школы:

398007, г. Липецк, ул. Ушинского, 14, 26 (2 корпус)

Телефон: 48-01-23, 48-01-25

Факс: (4742) 48-01-25

e – mail: sc3lip@schools48.ru

Сайт: <https://sc3lipetsk.gosuslugi.ru/>

1.3 Банковские реквизиты:

ИНН 4825026737

КПП 482501001

Р/с 40701810900003000001

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области

БИК 044206001

1.4 Ф.И.О. руководителя: Комкова Надежда Васильевна

1.5 Ф.И.О. заместителей директора:

Белякина Ирина Васильевна - заместитель директора

Афанасова Наталья Владимировна – заместитель директора

Боева Ирина Анатольевна – заместитель директора

Коростелев Александр Владимирович – заместитель директора

Селиверстова Екатерина Сергеевна – заместитель директора

1.6 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом лицея.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01 № 0000699, регистрационный номер № Л035-01274-48/00219182 от 14 апреля 2014г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 48А01 и №0000216, регистрационный номер № 026 Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи от 30 мая 2014г. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Приказ № 1280 от 03.10.2019г. департамента образования администрации города Липецка, дата регистрации 03.10.2019г.

ОГРН: 1024840852244

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2144825008260 от 24 февраля 2014г.

ИНН: 48250226737

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001612862 от 24 февраля 2014г.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

2.1. Состояние учебно-методического фонда

Перечень учебников начального общего образования

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
1АБВГД класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"

	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
2А класс (с 01.01.2024 г. ЭНШ)			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"

2В класс			
Русский язык	Полякова А.В.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
2 БГД класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"

Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
3АВ класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях	Окружающий мир.	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
3Г класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"

Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А. В 2-х частях	Окружающий мир.	Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
3БД класс			
Русский язык	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Русский язык	Издательство "БИНОМ"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство "БИНОМ"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
4А класс			

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
4ВГ класс			
Русский язык	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Русский язык	Издательство "БИНOM"
Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство " БИНОМ "

Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. В 2-х частях	Издательство " БИНОМ "
Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "БИНОМ"
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"
4Б класс			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Русское слово»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Физическая культура 1 - 4	Издательство "Просвещение"

Перечень учебников основного общего образования

5АБВГЭ класс			
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х частях	Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В. и др. / Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	Русское слово
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 классы	Издательство "Просвещение"

ОДНКНР	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник"
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
6АБВГ класс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО Издательство "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х частях	АО Издательство "Просвещение"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова Н.В.	Обществознание	Издательство "Русское слово"
География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н.,	Биология	ООО

	Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.		"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
Естествознание	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтанк Л.С.	Введение в естественно-научные предметы	ООО "ДРОФА"
7АБВГкласс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век	ООО «Русское слово учебник»

Общественное	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др.	Обществознание	ООО «Русское слово учебник»
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География. Материки, океаны, народы и страны.	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология	"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Русское слово
8АБВГД класс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"

	Под ред. Торкунова А.В.		
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	ООО "Русское слово-учебник"
Обществознание	Лексин И.В., Черногор Н.Н.	Обществознание	ООО "Русское слово-учебник"
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В., Виноградова А.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"
9АБВГкласс			
Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)	Литература (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Английский язык	АО "Издательство "Просвещение"

	Перегудова Э.Ш. и др.		
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	АО "Издательство "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. 9	География	ООО "ДРОФА"
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников среднего общего образования

10А класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ДРОФА
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.1	АО Издательство "Просвещение"
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.1	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Физическая культура	Лях В.И. культура	Физическая 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.		Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Право	Певцова Е.А.		Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.		Экономика (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"
Информатика	Угринович Н.Д.		Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.		Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10		Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Касьянов В.А.		Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
10Б класс				
Русский язык	Гусарова И.В.		Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.		Литература (базовый и углубленный уровни)	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.1	АО Издательство "Просвещение"
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.1	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятель ности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществозна ние	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"

	ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.		
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10	Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н. 10	Биология. 10 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. (Углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
11А класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература.	ДРОФА

		Литература (базовый уровень)	
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.2 ч.3	АО Издательство "Просвещение"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятель ности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура	АО Издательство "Просвещение"

		(Базовый уровень) 10-11	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО "ДРОФА"
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10 - 11	ООО "ДРОФА"
11Б класс			
Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровни)	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	АО Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) ч.2	ООО "Русское слово-учебник"
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.	История (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) ч.2 ч.3	АО Издательство "Просвещение"
	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России до 1914 г. Повторительно- обобщающий курс	ООО "Русское слово-учебник"
Математика: алгебра и начала анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"
Математика: геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	АО Издательство "Просвещение"

Основы безопасности жизнедеятельности	Горский В.А., Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11	Физическая культура (Базовый уровень) 10-11	АО Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Право	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	ДРОФА
Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	АО Издательство "Просвещение"
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др.	Естествознание (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10 - 11	ООО "ДРОФА"

ВЫВОД: в 2023 году учащиеся были обеспечены учебной литературой в полном объеме. Все учебники сертифицированы и соответствуют

федеральному перечню учебников. Фонд художественной литературы библиотеки в 2023 году не пополнялся.

Методический фонд библиотеки пополнялся посредством годовой подписки на периодические издания научно-методической направленности («Вестник образования», «Справочник заместителя директора школы», «Директор школы», «Народное образование», «РОСТ»)

2.2. Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 124 компьютера (в том числе 79 ноутбуков);
- 16 принтеров и 7 МФУ;
- 21 веб-камера;
- 34 проектора;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- 1 цифровая видеокамера;
- 2 системы интерактивного голосования Mimio Studio;
- 39 интерактивных комплексов;
- 6 интерактивных панелей;
- 2 электронных флипчарта.

В лицее используется электронный дневник и электронный журнал успеваемости на платформе «Барс-образование», который охватывает всех учащихся. Учет занятости детей в дополнительном образовании ведется посредством ИС ПФДО с выдачей индивидуальных сертификатов.

Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2023 учебном году основными направлениями информационно-аналитической работы лицея стали:

- системное использование в работе средств ИТ для осуществления мониторинга образовательного процесса на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровне, в том числе участие в ВПР, ГИА, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области;
- обеспечение соблюдения требований к обработке персональных данных участников образовательного процесса;
- выполнение требования законодательства по структуре и содержанию сайта ОУ;
- ведение и администрирование электронного журнала на базе РИС «Барс-Образование»;
- использование ИС «ПФДО»;

- передача данных об аттестатах выпускников прошлых лет в соответствии с графиком Минпросвещения РФ в ФИС ФРДО;
- обеспечение доступа к электронному журналу с каждого рабочего места посредством общешкольной ЛВС;
- обеспечение муниципальных услуг, предоставляемых как самим ОУ, так и посредством муниципального и федерального порталов государственных услуг;
- обеспечение доступа к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» при организации дистанционного обучения, а также информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

В течение года были подготовлены различные материалы для обеспечения деятельности информационной среды лицея в 2023 году, в том числе:

- материалы для участия в конкурсе на получение регионального гранта в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2023 году;
- отчет о самообследовании ОУ;
- основные образовательные программы ФГОС: НОО, ООО, СОО;
- печать материалов репетиционных тестирований, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР;
- печать наградных бланков для НПК «Ступени» и праздника «Лицейский Олимп»;
- организация и техническое обеспечение реализации электронного обучения.

В 2023 учебном году продолжалась работа лицейской информационно-аналитической службы по модернизации программных и аппаратных средств обработки для диагностики и мониторинга образовательной деятельности лицея, системному использованию на уроках мультимедийных средств обучения, подготовку и выпуск печатной продукции и мультимедийных презентаций, развитию и оптимизации структуры лицейского сайта, переоснащению материально-технической базы лицея компьютерным и аудиовизуальным оборудованием. В течение всего 2023 учебного года преподаватели лицея системно использовали электронный журнал на платформе «Барс-образование». Оценки выставлялись преподавателями регулярно, своевременно вносились изменения и корректировки по контингенту обучающихся, корректировались учетные записи учащихся и родителей для получения ими доступа к электронному дневнику, как через портал государственных услуг, так и через персональный логин и пароль, обрабатывались заявления граждан, поступающих посредством данной ИС. В рамках мероприятий по использованию федерального реестра документов об образовании была произведена выгрузка сведений об аттестатах выпускников 2023 года, а также выгрузка об аттестатах, выданных с 1992 по 1995 годы. В штатном режиме секретарем учебной части использовалась муниципальная единая система электронного документооборота «ЕСД».

В 2023 году в лицее продолжилась модернизация парка ПК – был приобретен 1 ноутбук, 2 системных блока.

В марте-мае 2023 года лицей принимал участие во всероссийских проверочных работах. Проведение работ было осуществлено в строгом регламенте, данные работ были своевременно подготовлены и переданы в ФИС ОКО.

В мае-июне 2023 года на базе лицея был организован ППЭ ОГЭ для проведения 6 экзаменов, в том числе в течение двух дней проводился экзамен по информатике и ИКТ. Все мероприятия прошли в штатном режиме и соблюдением всех требований как технического оснащения, так и обеспечения информационной безопасности.

Средствами ИТ в учебной и внеурочной деятельности в течение года пользовались все педагоги лицея, причём это использование было системным и постоянным. В своей работе педагоги использовали готовые УМК, созданные независимыми разработчиками и допущенные к использованию в качестве учебных комплектов Министерством образования и науки РФ. Помимо этого, учителями применяются и собственные методические разработки, созданные в виде мультимедийных презентаций. Все педагоги лицея осуществили подключение к платформе «Цифровой образовательный контент» (educont.ru).

Педагоги лицея и учащиеся в течение года активно и успешно принимали участие в разнообразных творческих и интеллектуальных дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Мультимедийные презентации являются обязательным атрибутом практически всех административных совещаний, конференций, семинаров, а также всех общешкольных мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы. Помимо этого, были подготовлены ряд публикаций, докладов, портфолио и сопроводительных материалов, и презентаций к конкурсам, научно-практическим конференциям, совещаниям, педагогическим советам, семинарам. Лицей принимал активное участие в различных городских мультимедийных конкурсах и акциях, например, таких как «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!», «Новогоднее оформление школы», «День Победы».

В 2023 учебном году регулярно велось администрирование лицейского сайта, структура и содержание которого соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня. Официальная страница лицея в социальной сети «ВКонтакте» получила статус «Госорганизация», было осуществлено подключение к аккаунту сайта «Госпаблики», посредством которого в течение года осуществлялась публикация постов социального и информационного характера.

Администрирование ИС «Барс-Образование» велось учителем информатики Ивановым Е.А., а администрирование ИС «ПФДО» осуществлялось заместителем директора Сай П.И. В лицее продолжается использование ШСОКО на основе программного продукта на платформе 1С, а также аналитических блоков учёта качества знаний и успеваемости по

учётным периодам с использованием консолидированных электронных таблиц MS Excel.

В течение 2023 учебного года скорость доступа в сеть Интернет составила до 100 Мбит/с по выделенному оптоволоконному каналу в двух зданиях лицея. Доступ предоставлялся ПАО «Ростелеком». В течение года учащимися и педагогами лицея в соответствии с регламентом регулярно использовался высокоскоростной доступ в Интернет к информационным ресурсам. Фильтрация контента осуществлялась централизованно средствами сети ЕСПД. Для участников образовательных отношений в течение года предоставлялись муниципальные услуги в соответствии с установленным регламентом. Администрация лицея и педагоги в течение года регулярно использовали доступ к сети Интернет для участия в веб-семинарах, веб-конференциях, совещаниях с департаментом образования администрации г. Липецка.

2.3. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	11978	34436
Подписные издания	12	12
Справочная литература	36	280
Художественная литература	12000	12384
Новые поступления за 5 лет	0	0

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров в	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	
222652	27	147	100	284

2.4. Материально-техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Общая площадь используемых зданий и помещений: 5240,7 м²

Учебная площадь: 3019,8 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 48.20.04.000.М.000550.03.14 от 19.03.2014г.

**Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГИ
МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения
(№, дата выдачи): № 00203 от 21.11.2012 г.**

Материально-техническая база лицея включает в себя:

- учебный корпус – 2;
- спортивный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка;
- актовый зал - 2;
- столовая - 2;
- медицинский и процедурный кабинет;
- 33 учебных кабинета, из них:
 - кабинет обслуживающего труда;
 - 2 кабинета информатики.
 - библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
 - кабинет логопеда;
 - кабинет психолога.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
кабинет физики	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн	85%
	Машина волновая МВл	
	Насос вакуумный Комовского	
	Секундомер-частотомер	
	Авометр	
	Барометр	
	Батарея конденсаторов	
	Вакуумная тарелка со звоном	
	Ванна электролитическая	
	Весы учебные с гирями до 200гр	
	Вольтметр	
	Выключатель однополюсной	
	Выпрямитель	
	Гальванометр	
	Генератор звуковой	
	Гигрометр психометрич.	
	Гидропресс с приставкой	
	Динамометр лабораторный 5Н	
	Динамометр чувствительный	
	Диск вращающийся	
	Домкрат	
	Измеритель малых перемещений	
Источник питания		
Камертон		

Камертоны на резон.ящиках
Катушка дроссельная
Кнопка магнитная
Коллекция "Нефть..."
Комплект блоков демонстрационный
Комплект гирь
Комплект для демонстрации превращений световой энергии
Комплект таблиц по физике
Комплект таблиц по физике
Лампа дуговая
Магазин резисторов на панели
Магнит
Манометр демонстрационный
Манометр жидкостной
Машина волновая
Микроамперметр
Микроскоп
Модель небесной сферы
Набор грузов по механике
Набор палочек по электростатике
Набор по интерференции дифракции
Набор по электролизу (демонстрационный)
Набор полупроводников
Набор резисторов для практикума
Насос воздушный ручной
Насос Комовского
Огниво воздушное
Омметр
Плита поверочная
Портреты для каб. физ.
Портреты физиков
Прибор вихревых токов
Прибор газовых законов
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации
Прибор для демонстрации
Прибор для измерения
Прибор для изучения
Прибор магнитного поля тока
Прибор по взаимодействию зарядов
Прибор по статистике
Приставка
Реостат ступенчатый
Рычаг-линейка (лаб.)
Сосуды сообщающиеся

	Стрелки магнитные на штативах	
	Султан электростатический	
	Счетчик секундомер	
	Таблица	
	Таблицы по физике	
	Тележка самодвижущаяся	
	Телескоп малый	
	Термометр жидкостной	
	термометр на термосопротивлении	
	Трансформатор	
	Трубка Ньютона	
	Флюгер	
	Шар Паскаля	
	Шар с кольцом ШС	
	Шкала электромагнитных волн	
	Штатив универсальный	
	Экран 64*27	
	Электрометр	
	Электроскопы	
кабинет химии	Аппарат для дистилляции воды	90%
	Вытяжная система	
	Электроплита	
	Графический учебно-наглядный набор №1	
	Графический учебно-наглядный набор №2	
	Справочно-информац. таблица "Периодич.система хим.элементов Д.И.Менделеева	
	Ком-т таблиц по химии Металлургия	
кабинет биологии	Влажные препараты (животные)	100%
	Гербарии. Комплект	
	Компл.Результат искусственного отбора на примере культурных растений	
	Комплекты фоллий	
	Комп-т скелетов позвоночных животных	
	Ком-т видеофильмов для каб. биологии	
	Модели цветков разл. семейств	
	Набор для демонстрационных работ	
	Набор "Происхождение человека"	
	Набор моделей органов человека	
	Набор моделей по анатомии растений	
	Набор моделей по строению беспозвоноч. животных	
	Набор моделей по строению органов человека	
	Набор моделей по строению позвоночных животных	
	Набор микропрепаратов	
	Скелет человека	
	Скелеты разные	
	Столик для проектора "Петро"	
	Череп человека	

	Чучела разные Видеоплеер Графпроектор "Пеленг-2400" Микроскоп лабораторный Микроскоп Юннат Микроскоп Юннат 2П-3 М Слайд-проектор "Рефлекта 2000 AF" Телевизор Экран проекционный	
кабинеты информатики	Интерактивная панель Prestigio Multiboard 65", интерактивная панель «Triumph Board» 65" Принтер HP LaserJet Enterprise M609 Компьютеры (26 штук) Концентратор D-Link 1024 Принтер HP Color LaserJet M562 Ноутбуки (3 штуки) Принтер лазерный HP LaserJet P2055D Модемы (3 штуки) Наушники и гарнитуры (12 штук) Сканеры (2 штуки) Веб-камеры (15 штук) Акустические системы (2 штуки)	100%
кабинет технологии	Машина промыш. Оверлок Машина швейная Brother Швейная машина Швейная машина Brother LS 2125 (6 штук) Кастрюля 4,5л грушевидная Кастрюля бл цилиндрическая с рисунком Комплекты посуды Кухонные принадлежности и столовые приборы Манекен Эл. плита De Luxe Холодильник Минск Компьютер	100%
спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Гири Диски Подставка под фитболы сетка волейбол.проф. Силовой многофункциональный комплекс Степ-платформа (16 штук) стойка для аэробных гантелей Татами теннисный стол (4 штуки) Шведская стенка с навесным оборудованием Штанга	100%

Щит баскетбольный (3 штуки)
Эстафетный набор
Кинокамера "Кварц-2м"
Козёл гимнастический
Конь гимнастический
Прибор ДП
Прибор РВС
антенна волейбольная
Аптечка
Бревно гимнастическое
Брус-пресс
Гантели
Гири разные
Занавес в спортзал
Карманы волейбольные
Коврик гимнастич.
Костюм парадный
Майка отличит.
Макет автомата Калашникова
Маты гимнастические
Медицибол 2кг
Медицинбол
Мостик гимнастический (2 штуки)
Мяч баскетбольный
Мяч волейбольный
Мяч для мини-футбола
Мяч мини-футб.
Мяч футбольный
МЯЧ ФУТЗАЛЬНЫЙ
Набор "Аккорд"
Набор для тенниса
Набор для тенниса 2р.+3мяч.
Палатка 3-х местная
Перекладина
сетка баскетбольная
Сетка волейбольная
Скакалка с неопреновыми ручками
Скакалка спортивная
Скамья
Скамья для пресса
Стойка волейбольная
Сумка санитарная
табло перекидное
Фитболы
Футболка
Штанга

	Электро-полотенце	
	Ботинки лыжные	
	Канат	
	Крепление	
	Лыжи	
	Палки лыжные	
	Стенка гимнастическая	

ВЫВОД: в 2023 году здоровьесберегающая среда, созданная в лицее, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, произведен ремонт АПС, СКУД, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	59	100%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	58	98%
среднее профессиональное образование	1	1,7%
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	25	42,4%
первая квалификационная категория	20	33,9%
Почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения	3	5,1%
Почетный работник общего образования РФ	4	6,7%
Почетная грамота МО РФ	15	25,4%
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	30	45,8%
Лауреат премии К.А. Москаленко	1	1,7%
Лауреат премии С. А. Шмакова	1	1,7%
Знак «За заслуги перед Липецком»	1	1,7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	59	100%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	57	96,6%
совместители	2	3,3%

по штатному расписанию	59	100%
укомплектованность фактически	59	100%

ВЫВОД: В системе управления образовательной организацией одной из важнейших подсистем является кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогически целесообразная расстановка учителей-предметников, классных руководителей, ответственных за учебные кабинеты, руководителей кружков и секций позволила обеспечить оптимальное функционирование лицея как целостной социально-педагогической системы.

Приоритеты в работе педагогов лицея связаны с заботой о репутации учебного заведения, повышении показателей привлекательности, повышении профессионального мастерства.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №3» характеризуется достаточной стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, необходимым для функционирования в режиме развития.

4. Система управления образовательным процессом

Управление в МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

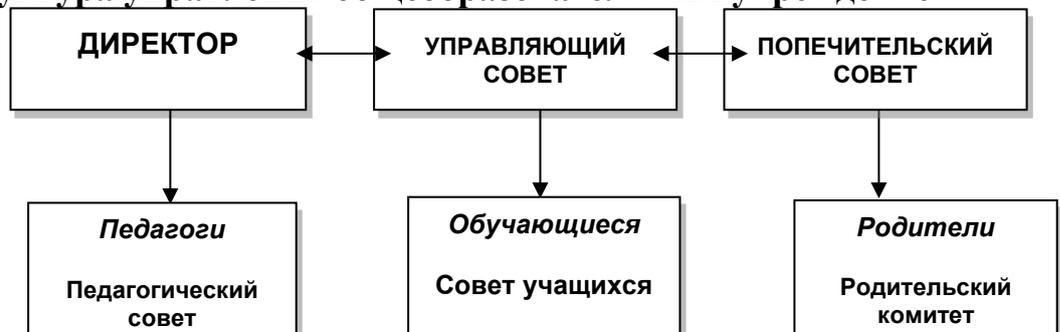
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет учащихся, Управляющий совет, Попечительский совет;
- 2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

Структура управления общеобразовательным учреждением



Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Учреждения.

Полномочия:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- утверждает Коллективный договор;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;
- заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает её членов.

2. Педагогический Совет.

Полномочия:

- рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий.

3. Управляющий Совет.

Полномочия:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает Положения об Управляющем Совете, Общем Собрании работников, Педагогическом Совете, О порядке приема граждан в МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка и перевода из одного образовательного учреждения в другое;

- разрабатывает и принимает иные Положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает изменения и дополнения к вышеуказанным локальным актам;
- согласовывает вариативную часть школьного компонента федерального государственного образовательного стандарта образования (по представлению директора Учреждения после одобрения Педагогическим советом);
- утверждает программу развития Учреждения (по представлению директора Учреждения);
- согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;
- принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся;
- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлекает дополнительные финансовые средства для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- участвует в подготовке (совместно с директором Учреждения) ежегодного публичного доклада о деятельности Учреждения по итогам учебного и финансового года, представляемого не позднее 1 августа Учредителю и общественности;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания, обучающихся в Учреждении, принимает меры по их улучшению.

4. Совет учащихся.

Полномочия:

- изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни в рамках ученического самоуправления;
- представляет позицию учащихся в коллегиальных органах управления перед администрацией Учреждения;
- выражает мнение учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;
- выражает мнение учащихся при выборе Учреждением меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося в соответствии с ч.4 ст. 43 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Попечительский совет.

Полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- утверждает общешкольные мероприятия (походы в театр, музей и др.), проводимые в рамках учебно-воспитательного плана Учреждения и требующие финансовых затрат со стороны родителей, а также осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на их проведение;
- осуществляет организацию сбора денежных средств на горячее питание учащихся за счет родительской доплаты;
- принимает решение о заключении договора с охранным предприятием и осуществляет организацию сбора добровольных пожертвований на оплату их услуг;
- выражает мнение родителей при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

6. Совещание при директоре.

Полномочия:

- осуществляет контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализирует и дает экспертную оценку результатов деятельности педагогического коллектива;
- выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывает на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- контролирует выполнение приказов, распоряжений в образовательном учреждении;
- контролирует соблюдение охраны труда.

7. Методический совет.

Полномочия:

- руководит методической и опытно-экспериментальной работой;
- осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса;
- организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

8. Методические объединения.

Полномочия:

- утверждает индивидуальные планы работы по предмету;
- проводит анализ состояния преподавания предмета;
- организует внеклассную работу по предмету;
- вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- организует проведение первого этапа предметных олимпиад;
- проводит творческий отчет;
- организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов;
- изучает передовой педагогический опыт;
- организует экспериментальную работу по предмету.

9. Классное родительское собрание. Родительский комитет класса.

Полномочия:

- проводит профилактическую работу с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле;
- участвует в подготовке и проведении собраний;
- готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; походы и экскурсии.

10. Совет учащихся класса.

Полномочия:

- обсуждает вопросы о жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений;
- утверждает план внеклассной работы совместно с классным руководителем;
- высказывает предложения по улучшению образовательного процесса;
- выбирает представителей класса в Совет учащихся, оценивает их работу.

ВЫВОД: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

**Сведения об администрации
МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка**

ФИО

Должность

Стаж

Награды, достижения

Комкова Надежда Васильевна	директор	22	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2008г.) ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2014г.) Заслуженный работник сферы образования РФ (2023)
Афанасова Наталья Владимировна	заместитель директора	9	Кандидат филологических наук (2015г.)
Боева Ирина Анатолевна	заместитель директора	14	ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2016г.)
Белякина Ирина Васильевна	заместитель директора	29	ПГ Департамента образования администрации г. Липецка (2006г.), ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008г.), победитель ПНПО (2008г.), ПГ Министерства образования и науки (2011г.)
Коростелев Александр Владимирович	заместитель директора	29	ПГ Управления образования и науки Липецкой области (2008 г.), лауреат премии им. С.А. Шмакова (2012 г.), ПГ Министерства образования и науки (2016 г.), значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2020 г.)
Селиверстова Екатерина Сергеевна	заместитель директора	5	

5. Организация учебного процесса

В 2023 году занятия в зданиях лицея были организованы в две смены. В основном здании лицея обучались 1101 человек, из них: в первую смену с 8.00 до 13.50 – 817 человек, во вторую смену с 14.00 до 18.15 – 284 человека. Во втором здании из 286 учащихся в первую смену с 8.00 до 11.55 учились 159 человек, во вторую смену – 127 человек.

Режим работы лицея соответствует санитарным нормам. Лицеисты первых, пятых и выпускных классов обучались в первую смену. В соответствии с календарным учебным графиком у обучающихся I ступени пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 35 минут. Для учащихся 1-х классов в расписании уроков предусмотрена 45-минутная динамическая пауза, в первом триместре проводилось по 3 урока, во втором и

третьем триместрах – по 4 урока. В 5-11-х классах – пятидневный режим работы, продолжительность урока – 40 минут, после второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами: учитывается динамика изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня, наибольший объём учебной нагрузки приходится на середину недели. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются с уроками физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ. Элективные курсы не включались в сетку расписания уроков.

В лицее количество учащихся увеличилось на 60 человек по сравнению с прошлым учебным годом и достигло 1387 учащихся. Оба здания школы перегружены. Об этом свидетельствует отсутствие свободных помещений, что в свою очередь создавало серьезные трудности с заменой уроков или внесением изменения в режим работы ОУ. В расписание уроков на постоянной основе были внесены такие помещения для проведения занятий как актов зал и библиотека. В связи с ограничениями, связанными с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, занятия в течение октября-декабря 2023 года проводились в режиме закрепления классов за отдельными учебными кабинетами, в том числе один из 9-х классов в течение года занимался в кабинете технологии основного здания. Средняя наполняемость классов составляет 31,6 (в прошлом учебном году точно такое же значение), что превышает норматив по наполняемости класса-комплекта. Сохранение сменности занятий было осуществлено за счет сокращения площади рекреаций в основном здании для организации административных помещений и высвобождения кабинета технологии для проведения уроков любой направленности.

Анализ статистических данных о движении учащихся свидетельствует о том, что 11 учащихся, выбывших из лицея, продолжили свое обучение. 3 учащихся обучались в форме семейного образования. В соответствии с муниципальным заданием ОУ продолжает работу по сохранению контингента учащихся и этот показатель в 2023 году выполнен на 100%.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Лицей №3» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных

стандартов начального общего образования и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана лица отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни и экологической грамотности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает внеурочную деятельность учащихся, организованную во внеучебное время, по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Лицей предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей №3», реализующем ФГОС НОО, определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык, таким образом часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использованы для изучения русского языка и литературы.

В 2023 году на ступени начального образования обучение велось по традиционной программе «Школа России», по развивающей системе В.Л. Занкова. В соответствии с ФГОС НОО изучение иностранного языка начинается со второго класса и продолжается в последующих классах. Курс «Окружающий мир» интегрирован с ОБЖ. В 4-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69, от 01.02.2012 №74 ведётся преподавание обязательного учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», выбор модуля которого определён, посредством изучения пожеланий родителей средствами анкетирования.

Модули курса	133 учащихся	133 родителей (законных представителей)
Основы мировых религиозных культур		
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы светской этики	133 (100%)	133 (100%)

В связи с выбором модуля предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподаётся по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.Т. Студеникин.

В учебный предмет «Математика» в 3-4-х классах включён учебный модуль «Информатика».

В 2023 учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 33 учебные недели, максимальная недельная учебная нагрузка 29, 30, 32 часа соответственно, продолжительность учебных занятий 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Учебный год в соответствии с Уставом лицея делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11-х классов проводится в форме интегрированных зачётов и экзаменов.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании 9 и 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ соответственно по предметам за курс основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей установлено, что родным языком является русский язык.

В лицее в 5-9-х классах изучается английский язык в качестве первого иностранного языка

Учебный план для 5-9-х классов реализован на основе федерального учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ООО.

В лицее на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения: 10-11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 10-11Б класс (2 группы) – социально-экономический и естественнонаучный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Технологический профиль	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 5 часов – физика в 10-11 классе 1 час – биология в 10-11 классе 1 час – химия в 10-11 классе
Социально-экономический профиль	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе

	1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
Гуманитарный профиль	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – история в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
Естественнонаучный профиль	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – физика в 10-11 классе 3 часа – биология в 10-11 классе 3 часа – химия в 10-11 классе

11А класс (2 группы) – технологический и социально-экономический профили, 11Б класс (2 группы) – естественнонаучный и гуманитарный профили.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Технологический профиль	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 5 часов – физика в 10-11 классе 1 час – биология в 10-11 классе 1 час – химия в 10-11 классе
Социально-экономический профиль	2 часа – математика в 10 классе 1 час – математика в 11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе
Социально-экономический профиль	2 часа – математика в 10-11 классе 1 час – информатика в 10-11 классе 2 часа – обществознание в 10-11 классе 2 часа – право в 10-11 классе 2 часа – экономика в 10-11 классе 3 часа – естествознание в 10-11 классе

Естественнонаучный профиль	2 часа – математика в 10-11 классе
	1 час – информатика в 10-11 классе
	2 часа – обществознание в 10-11 классе
	2 часа – физика в 10-11 классе
	3 часа – биология в 10-11 классе
	3 часа - химия в 10-11 классе

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части ООП по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

Форма промежуточной аттестации учащихся - годовая оценка, определяемая как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляемая целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании заявлений определено, что все родители учащихся (законные представители) выбрали в качестве родного языка для изучения русский язык.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ВЫВОД: таким образом, учебный план лица в 2023 году выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание отдельных предметов федерального компонента, реализует идею профильного образования, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

5.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 5 лет)

Классы	Количество обучающихся				
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
1-4 классы	540	533	530	577	570
5-9 классы	598	631	659	661	695
10-11 классы	114	128	138	133	122

Средняя наполняемость классов	30,5	31,5	31,6	31,8	31,8
-------------------------------	------	------	------	------	------

5.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень ООО	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов (групп)	% от общего числа классов уровня
1. Базовый уровень	18	100%	22	100%	-	-
2. Профильный уровень по предметам:						
русский язык					2	25%
литература					-	-
математика					2	25%
история					1	12,5
иностраный язык					-	-
физика					1	25%
химия					2	25%
биология					2	25%
экономика					2	25%
право					2	25%

5.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	Социальный статус	2023 г.
1	Количество детей из многодетных семей	197
2	Количество детей из неполных семей	162
3	Количество детей, находящихся под опекой	4
	-из них сирот	0

ВЫВОД: в 2023 году сохранилась тенденция увеличения контингента учащихся. При организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую

личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В лицее созданы условия для творческого развития учащихся.

В рамках бюджетного финансирования в 2023 году в лицее работало 12 объединений дополнительного образования, в которых было занято 28% учащихся лицея. Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Реализуемые программы дополнительного образования в 2023 году

Направленность	Название курса	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	4 ч.	Белов В.М.
	«Легкая атлетика»	4 ч.	Белов В.М.
	«Мини-футбол»	8 ч.	Головин С.В.
	«Шахматы»	4 ч.	Белов В.М.
	«Юнармеец»	2 ч.	Панкова М.Н.
Художественная	«Юный художник»	4 ч.	Петровская А.А.
	«Первая роль»	3 ч.	Орлова В.Л.
Социально - педагогическая	«Путешествие в прошлое»	2 ч.	Виноградова С.В.
	«Истоки»	4 ч.	Мафтиевич Т.В.
	«Школа лидеров»	3 ч.	Гордейко Д.Ю.
Естественнонаучная	«Дорога в медицину»	2 ч.	Соломыкина Е.Д.
	«Юный эколог»	1 ч.	Головкова Т.А.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2023 году

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Руководитель
	«Здоровье плюс»	7-11 кл.	Серафимович Д.В.

Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В	Плешивцева О.А., Максутова В.В., Шилина Н.С., Колосова Л.Ю., Пахомова И.П., Кошкина О.А., Манаенкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	5-11 кл.	Афанасова Н.В.
	«Занимательная математика»	5 кл.	Горбунов М.Н.
	«Юный исследователь»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3А, 3Г, 3Э, 4Б, 4В	Боева И.А., Зеленова С.В., Максутова Е.В., Колосова Л.Ю., Манаенкова Н.В., Максутова В.В., Жигулина Е.В., Плешивцева О.А., Шилина Н.С.,
Общекультурное	«Эстрадное пение»	6-11 кл.	Флусова Л.Ю.
Духовно-нравственное	«По малой Родине моей»	5-6 кл.	Губанова Т.И.
	«Литературная гостиная»	5-8 кл.	Орлова В.Л.
	«Наши истоки»	4А, 4Г	Михина Е.Н., Сьедина С.В.,
	«Волонтеры Победы»	2В	Немтинова Ю.В.
	«Мы твои друзья»	2Б, 2Г	Курьянова Н.В., Шилина Н.С.
	«Истоки»	3Б, 3В	Пахомова И.П., Кошкина О.А.
Социальное	«Профессиональное самоопределение»	9-11 кл.	Мещалкина Г.Г.
	«Юный инспектор движения»	2Б	Курьянова Н.В.
	«Класс РДШ»	3Э	Зеленова С.В.

Реализуемые воспитательные программы

Название программы	Класс	Классный руководитель
--------------------	-------	-----------------------

«Экспедиция»	1А (2А)	Зеленова С.В.
«Ступени совершенства»	1Б	Пахомова И.П.
«Мир, в котором я живу»	1В	Кошкина О.А.
«Чудесное время – школьная пора»	1Г	Манаенкова Н.В.
«В мире добра»	1Д	Жигулина Е.В.
«Школа самовыражения»	2Б	Съедина С.В.
«Все вместе»	2В	Плешивцева О.А.
«Шаг за шагом»	2Г	Михина Е.Н.
«Солнечный круг»	2Д	Коврегина Ю.В.
«Юный исследователь»	3А	Максутова В.В.
«Ступени совершенства»	3Б	Сорокина О.И.
«Мир, в котором я живу»	3В	Жигулина Е.В.
«Экспедиция»	3Г	Зеленова С.В.
«Солнечный круг»	3Д	Максутова Е.В.
«Ступеньки к успеху»	4А	Боева И.А.
«Шаг за шагом»	4Б	Курьянова Н.В.
«Шаг за шагом»	4В	Немтинова Ю.В.
«Страна детства»	4Г	Шилина Н.С.

ВЫВОД: Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Многие классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с воспитательными программами, но деятельность в этом направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

5.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности МБОУ «Лицей №3» г. Липецка осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, городского бюджета, а также внебюджетных средств.

Общий объем бюджетных ассигнований в 2023 г. составил 75 106 т. р., в т. ч. из федерального и областного бюджета в виде субсидий и субвенций выделено 70 913 т. р., что на 4 921 т. р. больше по сравнению с 2022 годом.

Структура расходов на образование за счет федерального и областного бюджета

Наименование расходов	Ед. изм.	2022	2023
Всего:	т. р.	65 992	70 913
В том числе:			
Оплата труда с начислениями	т. р.	52 469	55 925
	%	80	80
Питание учащихся	т. р.	6 389	6 190
	%	9,68	9
Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников	т. р.	2 964	2 621
	%	4,5	4

Показатели муниципального задания, установленные учредителем на 2023 год выполнены в следующем объеме:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (34.787.0) – 577 чел. на сумму 24 565 259,22 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (35.791.0) – 670 чел. – на сумму 28 524 651,09 руб.

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (36.794.0) – 129 чел. - на сумму 5 492 059,69 руб.

Всего: 1376 чел. на сумму 58 581 970,00 руб.

В отчетном периоде результат исполнения ПФХД по субсидиям на выполнение муниципального задания составило 58 581 970,00 руб., что составило 100% освоения бюджета, по субсидиям на иные цели составило 11 350 532,49 руб., что составило 87,73 % освоения бюджета, в связи с высокой заболеваемостью учащихся.

Остатки средств числятся на 01.01.2024 год только по внебюджетной деятельности (собственные доходы), и составляют 294 739,40 рублей.

Целевой показатель уровня оплаты труда педагогических работников, реализующих программы общего образования на 2023 год установленный письмом департамента образования администрации города Липецка от 23.10.2023 № 2913-17-01-21 составляет 51 400,00 руб.

Исполнение в отчетном периоде целевого показателя составляет 52 444,00 руб.

Средняя заработная плата по учреждению в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 9,6 %, и составила 49 816,00 руб.

Среднесписочная численность работников учреждения составляет 82,4 человек.

В отчетном году 13 педагогических работников повысили профессиональную квалификацию, из них 3 чел. из внебюджетных средств, и соответствуют профстандартам.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет. Учреждение снабжено

копировальной техникой, факсимильной связью. Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который поддерживается в актуальном состоянии.

Для повышения эффективности расходования бюджетных средств в 2023 году были приняты такие меры как, контроль за расходованием энергетических ресурсов, недопущение образования просроченной кредиторской задолженности, эффективное расходования бюджетных средств на закупку товаров, работ, услуг с помощью конкурентных способов закупки в соответствии с 44-ФЗ (экономия средств в 2023 году составила 9 243 425,21 руб.)

На балансе учреждения числятся:

Земельный участок - общая площадь 9 501 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации от 16.08.2007 № 48-48-01/014/2007-677. Стоимость участка на начало года составляла 12 432 248,52 руб., а на конец отчетного периода составила 13 939 772,19 руб. Стоимость земельного участка с 01.01.2023 года

увеличилась на 1 507 523,67руб. (выписка из ЕГРН №КУВИ-001/2022-76728643 от 01.41.2023г.).

Нежилые помещения:

- школа, общая площадь 5 240,70 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации от 13.09.2011 №48-48-01/088/2011-712;

- помещение №2, общая площадь 701,2 кв. м. (1этаж жилого дома). Свидетельство о государственной регистрации от 17.08.2012г. №48-48-01/077/2012-394.

В 2023 году проведены ремонтные работы на сумму 862 947,12 руб., за счет внебюджетных средств на сумму 584 879,69руб.

Однако, зданию школы 69 лет, и это требует еще больших капитальных вложений. Требуется капитальный ремонт системы отопления и канализации, электропроводки, системы естественной и принудительной вентиляции, подвала, кровли, фасада, теплицы.

За 2023 год учреждением были получены средства от сдачи в аренду помещения для проведения занятий с детьми бальными танцами на сумму 5 541,64 руб.

В текущем году учреждением была получена благотворительная (спонсорская) помощь от физических лиц (родителей учащихся) в денежном выражении на сумму 2 500,00 руб., данные которой отражены в таблице:

Анализ благотворительной (спонсорской) помощи

Всего	В том числе:				
	В денежном выражении		В натуральном выражении		
	Наименование спонсора	Сумма	Наименование спонсора	Наименование объекта	Сумма, руб.
2 500,00	Физические лица	2 500,00	-	.	-

Управлением образования и науки Липецкой области предоставлен грант в размере 5 173 082,00 рублей на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения за достижение наилучших показателей качества образования в 2023 году.

Налог на прибыль не платится, согласно ст. 284 НК п.1.1-0%.

Предоставление по договорам аренды во временное пользование недвижимым имуществом (операционная аренда) или во временное пользование материальных ценностей, а также по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом (льготное).

Договоры безвозмездной аренды почасовые. и заключены сроком от 5 лет до 10 лет (МБОУДО "СШ №6" г. Липецка, МБОУДО "СШ №2", МБОУ МБУ ДО ЭЦ "ЭкоСфера" г. Липецка, МБУ ДО "ДШИ №4 им. М.А. Балакирева" г. Липецка,).

Договоры операционной аренды почасовые заключен на 9 месяцев. (Липецкая областная молодежная общественная организация "Клуб спортивного бального танца "Фламенко").

Общая сумма процентных доходов и процентных расходов, признанных за отчетный период, составила - 0,6%;

Наличии условий продления срока пользования имуществом, условий о праве покупки (выкупа) используемого имущества (объекта учета аренды), а также положений о повышении арендных платежей, в том числе цены выкупа договорами не предусмотрено.

условными арендными платежами считаются суммы компенсации коммунальных, эксплуатационных расходов, которые уплачиваются арендатором или ссудополучателем сверх платы за пользование имуществом.

Доходы от арендной платы признаются доходами текущего финансового года с одновременным уменьшением предстоящих доходов ежемесячно.

Оценка объектов учета аренды осуществляется на дату подписания договора аренды (имущественного найма) либо договора безвозмездного пользования, оценка (величина) арендных обязательств пользователя (арендатора) определяется в сумме, наименьшей из суммы справедливой стоимости имущества, предоставляемого в пользование;

Ограничений, предусмотренных договорами аренды (имущественного найма) или договорами безвозмездного пользования нет.

В учреждении применяется СГС «Доходы».

Признание доходов, расходов осуществляется по методу начисления.

В отношении платных услуг, по которым срок действия договора менее года, а дата начала и окончания исполнения договора приходятся на разные отчетные годы, учреждение не применяет положения СГС «Долгосрочные договоры».

Основание: пункт 5 СГС «Долгосрочные договоры».

Доходы, полученные в 2023 году за счет приносящей доход деятельности составили 7 166 074,61 руб.

Доходы текущего года начисляются:

- от оказания платных услуг (кроме услуг общих образовательных программ) работ (6 280 446,00 руб.) – на дату подписания акта оказанных услуг, выполненных работ.

- от передачи в аренду помещений – ежемесячно в последний день месяца (5 541,64 руб.) от аренды актового зала для занятий с детьми бальными танцами,

- от возмещения затрат по содержанию имущества, находящегося в аренде в соответствии с договором аренды или договором безвозмездного пользования - ежемесячно в последний день месяц;

- от сумм принудительного изъятия – на дату направления контрагенту требования об уплате пени, штрафа, неустойки. Доходы в текущем году имеют нулевой показатель.

- от возмещения ущерба – на дату обнаружения ущерба денежным средствам на основании ведомости расхождений по результатам инвентаризации (ф. 0504092), на дату оценки ущерба – на основании акта комиссии. Доходы в текущем году от возмещения ущерба имеют нулевые показатели;

- от пожертвований – на дату подписания договора о пожертвовании либо на дату поступления имущества и денег, если письменный договор пожертвования не заключался.

Сумма предоставленных льгот (скидок) в текущем году составила: от безвозмездной аренды в сумме условных арендных платежей на сумму 87 931,85 руб.; по предоставленной льготе на платные образовательные услуги - 280 16,00 руб.

Бюджетная (бухгалтерская) отчетность за 2023 год составляется и предоставляется в МКУ "ЦБ ДО администрации г. Липецка" в электронном виде в программе "Свод-Смарт". Полная информация о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества 2023 года размещена на сайте www.bus.gov.ru

ВЫВОД: Подводя итоги анализа использования бюджетных и внебюджетных средств, следует отметить, что бюджет лицея постоянно растет.

Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности лицея было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качества и безопасности образовательного процесса, для создания комфортной образовательной среды.

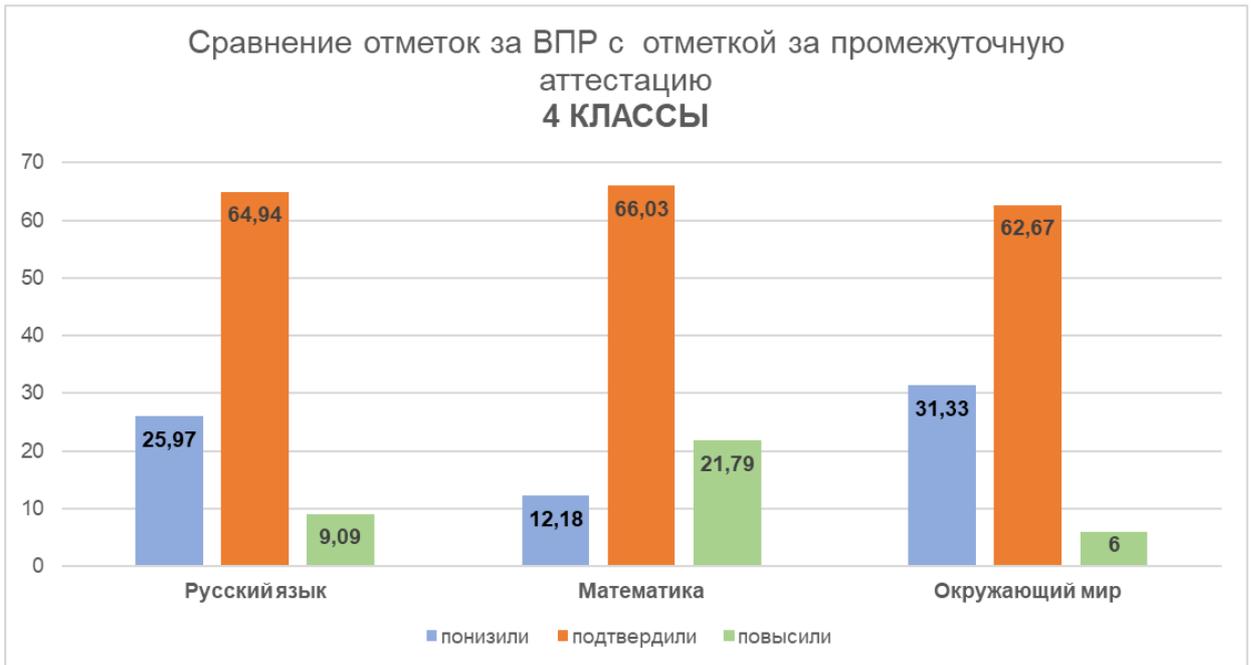
6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.

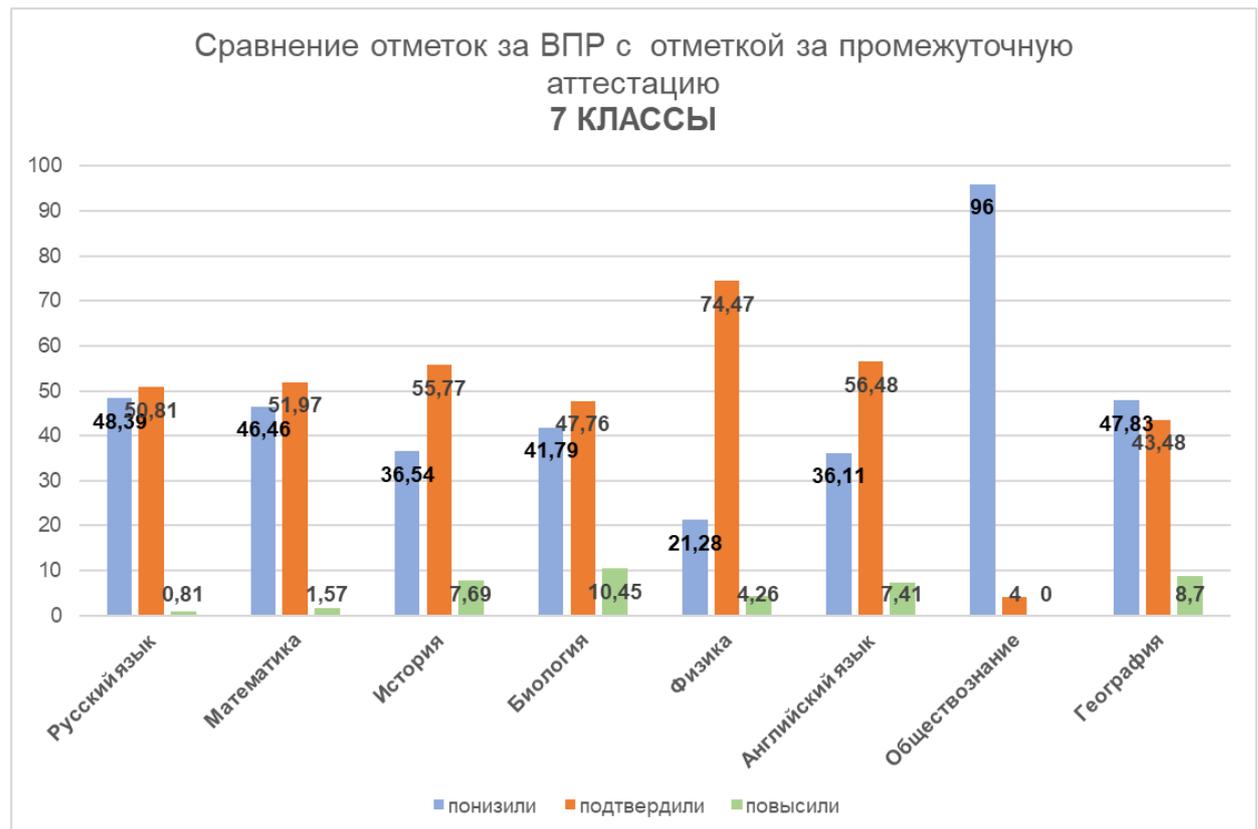
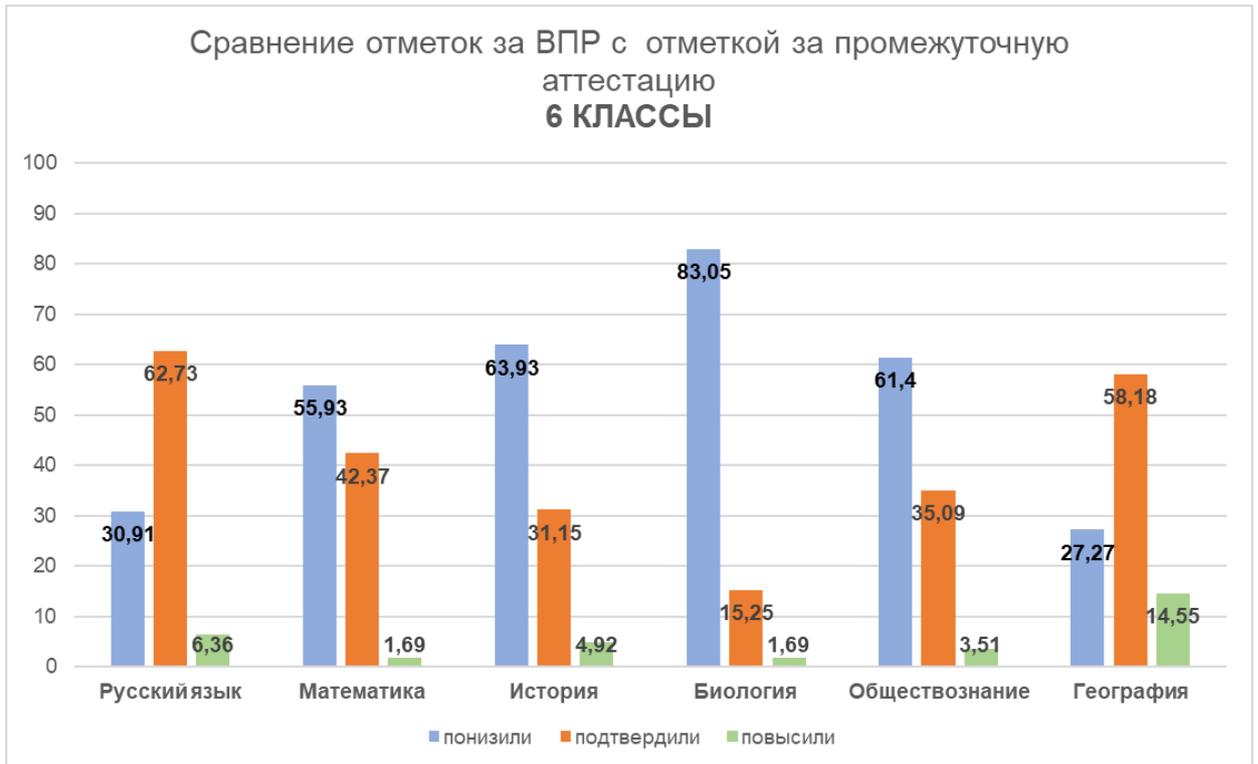
6.1. Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР в 2023 году

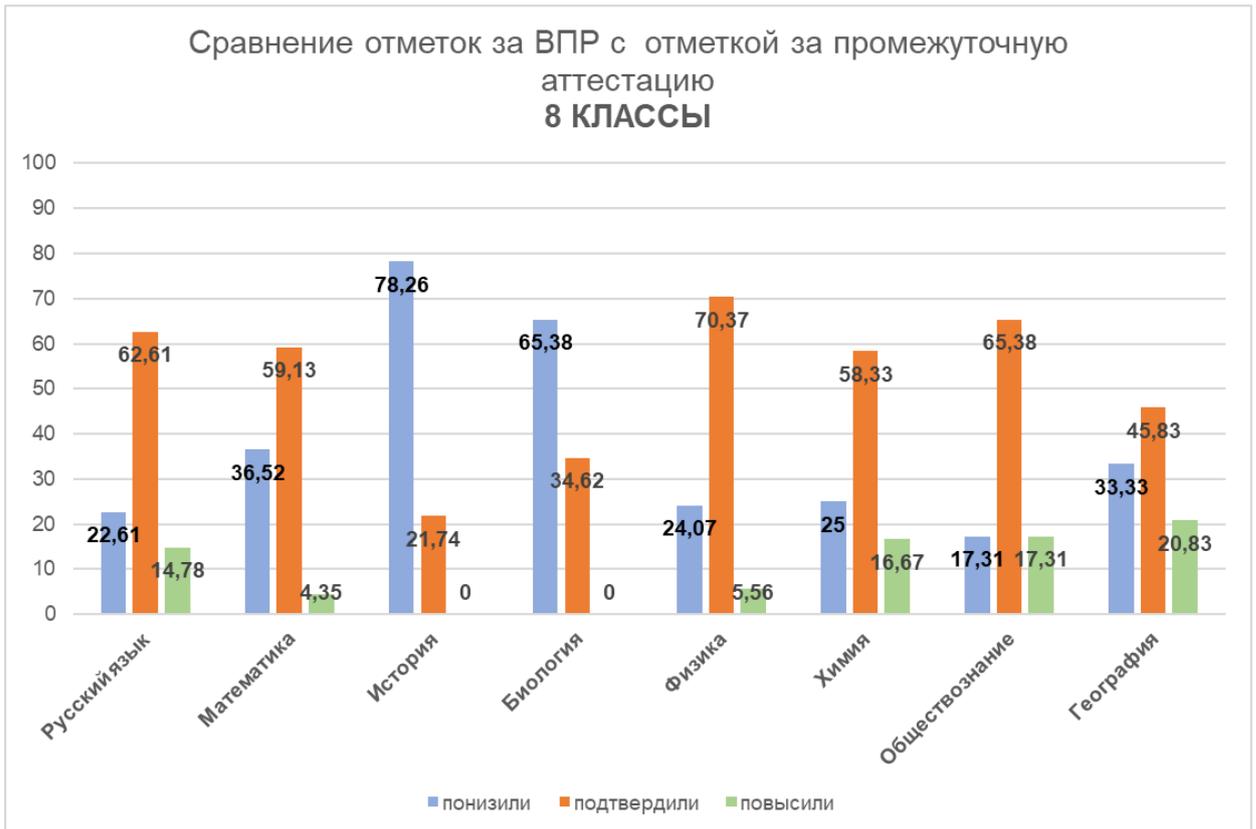
Учащиеся 4-11-х классов приняли участие в ВПР в марте-апреле 2023 года. Ниже приведены результаты участия учащихся в данных работах.

параллель/уч.год	предмет	уровень мониторинга	2023-2023 (весна)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы	русский язык	рег.	3,7	30,56	46,41	19,33
		ОУ	2,6	31,17	49,35	16,88
	математика	рег.	1,63	23,04	44,9	30,42
		ОУ	1,92	14,1	52,56	31,41
	окр. мир	рег.	0,66	18,94	53,57	26,83
		ОУ	0	11,33	68,67	20
5 классы	русский язык	рег.	10,5	38,52	36,59	14,39
		ОУ	12,63	30,53	48,42	8,42
	математика	рег.	6,3	34,96	41,97	16,78
		ОУ	10,42	29,17	39,58	20,83
	биология	рег.	4,69	31,64	44,57	19,1
		ОУ	20,65	41,3	31,52	6,52
	история	рег.	3,57	32,46	43,77	20,21
		ОУ	2	8	69	21
6 классы	русский язык	рег.	11,15	40,1	38,04	10,7
		ОУ	12,73	30,91	50,91	5,45
	математика	рег.	7,92	45,77	37,39	8,92
		ОУ	20,34	34,75	38,98	5,93
	биология	рег.	5,64	38,95	40,56	14,85
		ОУ	16,95	55,93	22,03	5,08
	история	рег.	2,77	37,99	42,15	17,1
		ОУ	1,64	32,79	45,9	19,67
	география	рег.	2,52	31,51	46,6	19,37
		ОУ	0	5,45	52,73	41,82
	обществознание	рег.	4,33	32,46	42,06	21,15
		ОУ	0	26,32	45,61	28,07
7 классы	русский язык	рег.	12,47	44,89	33,89	8,76
		ОУ	13,71	42,74	38,71	4,84
	математика	рег.	6,98	49,67	33,99	9,36
		ОУ	16,54	49,61	28,35	5,51
	биология	рег.	5,14	38,54	43,06	13,26
		ОУ	1,49	35,82	53,73	8,96
	история	рег.	3,4	35,23	41,51	19,87
		ОУ	0	11,54	50	38,46
	география	рег.	5,64	44,21	37,66	12,49
		ОУ	0	52,17	43,48	4,35
	обществознание	рег.	7	36,65	39,74	16,61
		ОУ	4	24	70	2
	физика	рег.	5,66	43,95	38,23	12,16
		ОУ	0	25,53	59,57	14,89
английский язык	рег.	12,42	39,51	33,2	14,87	

		ОУ	7,41	35,19	31,48	25,93
8 классы	русский язык	рег.	11,78	39,64	38,39	10,19
		ОУ	9,57	21,74	48,7	20
	математика	рег.	6,08	53,69	34,67	5,56
		ОУ	1,74	49,57	44,35	4,35
	биология	рег.	3,16	45,69	41,18	9,97
		ОУ	0	65,38	34,62	0
	история	рег.	2,64	38,06	40,6	18,7
		ОУ	13,04	30,43	52,17	4,35
	география	рег.	6,68	42,73	38,75	11,84
		ОУ	4,17	41,67	33,33	20,83
	обществознание	рег.	6,12	42,51	37,31	14,06
		ОУ	0	7,69	69,23	23,08
	физика	рег.	4,65	44,71	38,59	12,06
		ОУ	3,7	31,48	51,85	12,96
химия	рег.	3,2	37,37	39,39	20,04	
	ОУ	0	4,17	50	45,83	
английский язык	рег.					
	ОУ					
11 классы	история	рег.	0,55	14,09	49,1	36,25
		ОУ	0	35,71	53,57	10,71
	ин.язык	рег.	0,93	14,51	43,9	40,66
		ОУ	0	12,24	44,9	42,86
	физика	рег.	0,47	20,28	51,52	27,74
		ОУ	0	50	50	0
	химия	рег.	0,72	19,16	50,22	29,9
		ОУ	0	6,67	60	33,33
	биология	рег.	0,4	10,05	44,78	44,78
		ОУ	0	5,26	63,16	31,58
география	рег.					
	ОУ					







Как видно из приведенной таблицы и диаграмм учащиеся только 4-х смогли успешно справиться с заданиями ВПР. В этой параллели в среднем 64,5% учащихся смогли подтвердить свои оценки, полученные во втором триместре учебного года. Довольно небольшой процент учащихся в этой параллели понизил текущие отметки - в среднем 23,2%.

Довольно успешно выполнили ВПР учащиеся 5-х классов, исключение составляет результат по биологии, по которой учащиеся плохо справились с выполнением работы – 79,3% учащихся понизили свои текущие результаты.

В 6-х классах в среднем 53,7% учащихся понизили свои отметки. Плохо выполнена работа по биологии - качество знаний составило всего 27,1% (83% учащихся понизили свои текущие отметки за 2 триместр). Также сильное снижение текущих результатов выявлено по истории (понизили результат 63,9% учащихся), по обществознанию (понизили результат 61,4% учащихся), по математике (понизили результат 55,9% учащихся). Успешно выполнены работы по русскому языку и географии, по которым более 90% учащихся подтвердили свои текущие отметки.

В 7-х классах сильное снижение в сравнении с триместровыми оценками учащиеся показали по обществознанию – 96%, при этом качество знаний составило 72%, что свидетельствует о недостаточном объективном уровне выставления текущих отметок учителем Санталовой К.А. (является молодым специалистом, первый год работает в лицее). Наилучшие результаты учащиеся параллели 7-х классов показали по физике (подтвердили триместровые оценки 74,4% учащихся). По остальным предметам учащиеся справились с работой удовлетворительно, так как процент снижения результатов в сравнении с триместровыми оценками в среднем составил 39,7%, по отдельным предметам (русский язык, математика, биология, география) приближаясь к значению 50%. Это может быть объяснено ещё и тем, что параллель 7-х классов по итогам I триместра учебного года показала наибольшее снижение качества знаний по большинству предметов.

В 8-х классах ВПР были выполнены довольно успешно – практически по всем предметам учащиеся в большинстве своем подтвердили свои триместровые оценки. Исключение составили два предмета (снижение в сравнении с триместровыми оценками: история – 78,3% (качество знаний-88,5%), биология – 65,4% (качество знаний-34,6%). Расхождение по результатам ВПР по истории вновь свидетельствует об имеющихся проблемах с объективностью оценивания учащихся у учителя Виноградовой С.В. (аналогично предыдущему случаю ситуация вновь связана с малым опытом работы учителя – первый год работы в лицее, молодой специалист).

В 11-х классах ВПР проводились в режиме апробации. Учащиеся хорошо справились с работой по химии, биологии и английскому языку (процент подтвердивших свои полугодовые оценки составил 86,7%, 78,9% и 44,9% соответственно. Причем по английскому языку 36,7% учащихся смогли показать более высокие результаты в сравнении с полугодовыми оценками). Удовлетворительно были выполнены работы по истории и физике. По данным предметам 51,7% и 56,3% учащихся показали результаты ниже полугодовых.

Статистическая информация о результатах ВПР приведена ниже в таблице:

параллель	предмет	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся, участвовавших в ВПР	% качества	% успеваемости
4	математика	163	156	84	98
	русский язык	163	154	66,2	97,4
	окружающий мир	163	150	88,7	100
5	математика	115	96	60,4	89,6
	русский язык	115	95	56,8	87,4
	история	115	100	90	98
	биология	115	92	38,4	79,3
6	математика	137	118	44,9	79,6
	русский язык	137	110	56,4	82,3
	история	137	61	65,6	98,4
	биология	137	59	27,1	83
	обществознание	137	57	73,7	100
	география	137	55	94,6	100
7	математика	153	127	33,9	83,5
	русский язык	153	124	43,6	86,3
	история	153	52	88,5	100
	биология	153	67	62,7	98,5
	обществознание	153	50	72	96
	география	153	23	47,8	100
	физика	153	47	74,5	100
	английский язык	153	108	57,4	92,6
8	математика	126	115	48,7	98,3
	русский язык	126	115	68,7	90,4
	история	126	23	56,5	86,9
	биология	126	26	34,6	100
	обществознание	126	52	92,3	100
	география	126	24	54,1	95,8
	физика	126	54	64,8	96,3
	химия	126	24	95,8	100
11	история	70	56	64,3	100
	биология	70	19	94,7	100
	физика	70	16	50	100
	химия	70	15	93,3	100
	английский язык	70	14	87,8	100

Наибольшие выявленные дефициты по предметам представлены ниже в таблице:

параллель	предмет	наибольшие выявленные дефициты
4	русский язык	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
		Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
	математика	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
		Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

		<p>Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника</p>
		<p>Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата</p>
	окружающий мир	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</p>
5	русский язык	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p> <p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p>

	математика	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
		Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
		Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
	история	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
	биология	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
		Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
		Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
		Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
		Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		

		организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
6	русский язык	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову, близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
		Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
		Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
		Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
	математика	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
	история	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства
		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
	биология	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

		<p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе</p> <p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения</p> <p>Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов</p> <p>Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p> <p>Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>
	обществознание	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p>
	география	<p>Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач</p> <p>Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами</p>

		картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач
7	русский язык	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
		Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
		Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
		Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	математика	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
		Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
		Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
		Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
	история	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной

		сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
		Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
	биология	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
		Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
		Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
		Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
		Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты"
		Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними
	обществознание	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
		Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
		Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
	география	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
		Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

		<p>классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение</p> <p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p>
	физика	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p>
	английский язык	<p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>

8	русский язык	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
		Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
		Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	математика	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
		Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
		Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
		Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
		Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
	история	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого

		<p>общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>
		<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчивости и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>
	<p>биология</p>	<p>Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты</p> <p>Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p> <p>Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха</p> <p>Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека</p> <p>Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных</p> <p>Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи</p>

	обществознание	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>
	география	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p> <p>Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>
	физика	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура,</p>

		<p>удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p> <p>Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>
	химия	<p>Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</p> <p>Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.</p> <p>Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов</p>
11	история	<p>Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных</p>

		<p>процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>
	биология	<p>Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p> <p>Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать</p> <p>Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p> <p>Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)</p>
	физика	<p>Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.</p> <p>Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.</p> <p>Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Знать/понимать смысл физических величин и законов.</p>
	химия	<p>Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной,</p>

		металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
		Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
	английский язык	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
		Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ (за 3 года)

В связи с отменой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году по предметам по выбору, экзамен проводился только по русскому языку и математике. Данных за 2020 год в таблице не представлено, т.к. экзамены в форме ОГЭ в этом году не проводились.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2020-2021	Русский язык	111	111	100	27	45	39	-	3,9
	Математика	110	110	100	7	61	42	-	3,7
2021-2022	Русский язык	117	117	100	34	43	40	-	3,9
	Математика	117	117	100	8	68	40	1	3,7
	Литература	117	-	0	-	-	-	-	-
	Обществознание	117	91	78	7	55	29	-	3,8
	Английский язык	117	19	16	7	11	1	-	4,3
	История	117	6	5	-	5	1	-	3,8
	Биология	117	21	18	-	12	9	-	3,6
	География	117	36	31	7	15	13	1	3,8
	Химия	117	21	18	3	12	6	-	3,9
	Физика	117	10	9	1	5	3	1	3,6
	Информатика и ИКТ	117	30	26	4	20	6	-	3,9
2022-2023	Русский язык	125	125	100	41	49	34	1	4,1
	Математика	125	125	100	15	58	50	2	3,7
	Литература	125	2	2	-	2	-	-	4
	Обществознание	125	83	66	17	41	25	-	3,9
	Английский язык	125	19	15	13	5	1	-	4,6
	История	125	6	5	1	4	1	-	4,0
	Биология	125	16	13	4	7	5	-	3,9
	География	125	59	47	13	27	18	1	3,9
	Химия	125	22	18	13	5	4	-	4,4
	Физика	125	13	10	-	5	8	-	3,4
	Информатика и ИКТ	125	24	19	6	12	6	-	4

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 лет)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдавших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	
2018 - 2019	Русский язык	73	73	100	-	-	1	1,4	-	-	71,9
	Математика(п)	31	30	96,8	-	-	-	-	-	-	55,4
	Математика(б)	41	41	100	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	45	40	88,9	-	-	1	1,4	-	-	55,8
	Физика	16	16	100	-	-	-	-	-	-	61
	Химия	10	9	90	-	-	-	-	-	-	58,2
	Биология	12	10	83,3	-	-	-	-	-	-	47,2
	История	17	16	94,1	-	-	1	1,4	-	-	53,1
	Иностранный язык	14	14	100	-	-	1	1,4	-	-	65,3
	Информатика и ИКТ	3	3	100	-	-	-	-	-	-	66,3
Литература	6	6	100	-	-	-	-	-	-	57	
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	72	
2019 - 2020	Русский язык	55	55	100	-	-	-	-	-	-	70,5
	Математика(п)	31	29	93,5	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика(б)	24	24	100	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	27	26	96,3	-	-	1	3,7	-	-	63,2
	Физика	13	13	100	-	-	-	-	-	-	46,8
	Химия	8	8	100	-	-	-	-	-	-	64,1
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	61,9
	История	8	8	100	-	-	1	12,5	-	-	65,9
	Иностранный язык	11	11	100	-	-	-	-	-	-	67,6
	Информатика и ИКТ	2	2	100	-	-	-	-	-	-	58
Литература	1	1	100	-	-	-	-	-	-	84	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 2021	Русский язык	60	60	100	-	-	3	5	-	-	73,4
	Математика(п)	36	36	100	-	-	-	-	-	-	56,9
	Математика(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	27	22	81,5	1	1,6	2	3,3	-	-	65,6
	Физика	14	14	100	-	-	-	-	-	-	53,5
	Химия	10	8	80	1	1,6	1	1,6	-	-	55,8
	Биология	12	11	91,6	-	-	-	-	-	-	56,4
	История	11	11	100	-	-	-	-	-	-	63,6
	Иностранный язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	69,5
	Информатика и ИКТ	5	5	100	-	-	-	-	-	-	66,8
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021 - 2022	Русский язык	64	64	100	-	-	1	1,5	-	-	70,9
	Математика(п)	31	31	100	-	-	-	-	-	-	59,3
	Математика(б)	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	36	36	100	-	-	-	-	-	-	66,1
	Физика	11	11	100	-	-	-	-	-	-	59,1
	Химия	8	8	100	-	-	1	12,5	-	-	70,4
	Биология	8	8	100	-	-	-	-	-	-	57,6
	История	17	17	100	-	-	1	5,8	-	-	67,2
	Иностранный язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	70,3
	Информатика и ИКТ	4	4	100	-	-	-	-	1	25	52,3
Литература	3	3	100	-	-	-	-	-	-	56,3	
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	63	

2022 - 2023	Русский язык	70	70	100	-	-	1	1,4	-	-	70,3
	Математика (п)	38	38	100	-	-	-	-	-	-	52,8
	Математика(б)	32	32	100	-	-	-	-	-	-	66,1
	Обществознание	33	28	85	-	-	1	3	5	15	49,3
	Физика	12	12	100	-	-	-	-	-	-	55,7
	Химия	10	8	80	-	-	1	10	2	20	49,7
	Биология	13	9	69	-	-	-	-	4	31	58,5
	История	11	10	91	-	-	1	9	1	9	62,9
	Английский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	57,5
	Литература	6	6	100	-	-	-	-	-	-	59,1
	Информатика и ИКТ	14	13	93	-	-	-	-	1	7	63 (0)
	География	2	2	100	-	-	-	-	-	-	70,3

ВЫВОД:



Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 125 человек, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 70,5%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 72%, успеваемость – 99,2%.

Анализ результатов экзамена показал, что 12% учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками, 58,4% - подтвердили, 29,6% - повысили. Средний балл ОГЭ по предмету выше результата прошлого учебного года на 0,2%.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 125 человек, качество знаний этих учащихся по результатам года составляло 59,3%, успеваемость – 100%. По результатам ОГЭ качество – 58,4%, успеваемость – 98,4%. Один учащийся не сдал экзамен по географии и будет пересдавать его в следующем учебном году. 5 учащихся смогли сдать экзамен со второго раза.

Анализ результатов экзамена показал, что 20,8% учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми отметками, 64,8% - подтвердили, 16% - повысили. Средний балл ОГЭ по предмету совпадает с результатами прошлого учебного года.

Экзамен по истории сдавали 6 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 83,3%.

Экзамен по английскому языку сдавали 19 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 94,7%.

Экзамен по биологии сдавал 16 человек, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 68,8%.

Экзамен по информатике сдавали 24 человека, все учащиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний по результатам экзамена составило 75%.

Экзамен по физике сдавали 13 человек. Качество знаний по результатам экзамена составило 38,5%.

Экзамен по химии сдавали 22 человека. Все учащиеся успешно прошли экзамен (один учащийся прошел экзамен со второго раза). Качество знаний по результатам экзамена составило 81,8%.

Экзамен по географии сдавали 59 человек. Один учащийся не сдал экзамен и будет пересдавать его в следующем учебном году. Трое учащихся смогли сдать экзамен только со второй попытки. Качество знаний по результатам экзамена составило 67,8%.

Экзамен по обществознанию сдавали 83 учащихся. Все учащиеся успешно прошли экзамен по обществознанию. Качество знаний по результатам экзамена составило 69,8%.

4 учащихся, из заявленных ранее как претенденты на аттестат с отличием, не смогли получить отличные оценки по одному предмету и не получили отличные итоговые отметки.

Оценивая в целом результаты участия учащихся 9-х классов в ГИА в 2023 году, необходимо отметить, что средние баллы по предметам сопоставимы с результатами прошлого учебного года (имеется общее понижение на 0,2-0,3 балла, за исключением результатов по математике – такое же значение среднего балла и по физике – средний балл выше прошлогоднего на 0,2). Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки по сдаваемым предметам.

70 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку. Все выпускники набрали баллы выше минимального уровня, определённого Рособрнадзором по русскому языку. Один претендент на получение аттестата особого образца (Пьянкова Кристина, 10А) не набрала 70 баллов. Только 18% учащихся смогли набрать больше 80 баллов, это на 7% меньше прошлогоднего результата, при этом значение среднего балла составляет на 0,6 выше по сравнению с общегородским.

32 выпускника проходили ГИА в форме единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Двое учащихся не смогли набрать минимальный уровень, определённый Рособрнадзором и пересдавали математику в резервные дни уже на базовом уровне (при этом полученные баллы свидетельствуют, что у данных учащихся была слабая подготовка даже для экзамена по математике на базовом уровне!). У 6 учащихся из 30 результат

был ниже 40 баллов (в прошлом году у 5 учащихся), что является низким значением при выборе для сдачи математики на профильном уровне и свидетельствует о слабой подготовке этих учащихся по математике на требуемом уровне.

38 учащихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена по математике базового уровня. Все учащиеся успешно прошли испытания: 6 человек (15,7%) получили оценку «5», 20 человек (52,6%) получили оценку «4», 7 человек (25%) получили оценку «3». Таким образом, качество знаний по результатам экзамена составило 92,9%, а успеваемость – 100%. Средний балл по математике базового уровня составляет 4,1, что полностью совпадает со значением среднего балла в лицее в прошлом году и совпадает со значением среднего общегородскому балла.

Двое учащихся смогли успешно сдать ЕГЭ по математике только со второго раза.

Анализ результатов единого государственного экзамена по всем сдаваемым предметам в 2023 году свидетельствует о серьезных пробелах в знаниях учащихся, а также впервые за многие годы о несовпадении оценок, полученными в течение 2-х лет обучения на уровне СОО, с результатами ГИА. Как было сказано выше, 14 учащихся не смогли набрать минимальное количество баллов и такое большое количество неудовлетворительных результатов в лицее отмечено впервые. Среди этих учащихся безусловно присутствовали слабо мотивированные и учащиеся с низкими результатами обучения, но также среди этих 14 учащихся есть и те, кто имел по несданному предмету оценку «4» в 10 и 11-м классе. Более того, такие учащиеся как Поздняков Роман, Мирющенко Вера, Мещерякова Полина не смогли набрать минимальное количество баллов по двум сдаваемым предметам. Дополнительно к этой группе учащихся стоит отнести и тех выпускников, которые не смогли подтвердить статус претендента на получение аттестата особого образца. Это Полетавкина Анна и Пьянкова Кристина (последняя не смогла набрать даже более 60 баллов по каждому из сдаваемых предметов). Всё это свидетельствует о имеющихся проблемах в объективности оценивания учащихся педагогами лицея и слабой подготовке учащихся к участию в ГИА.

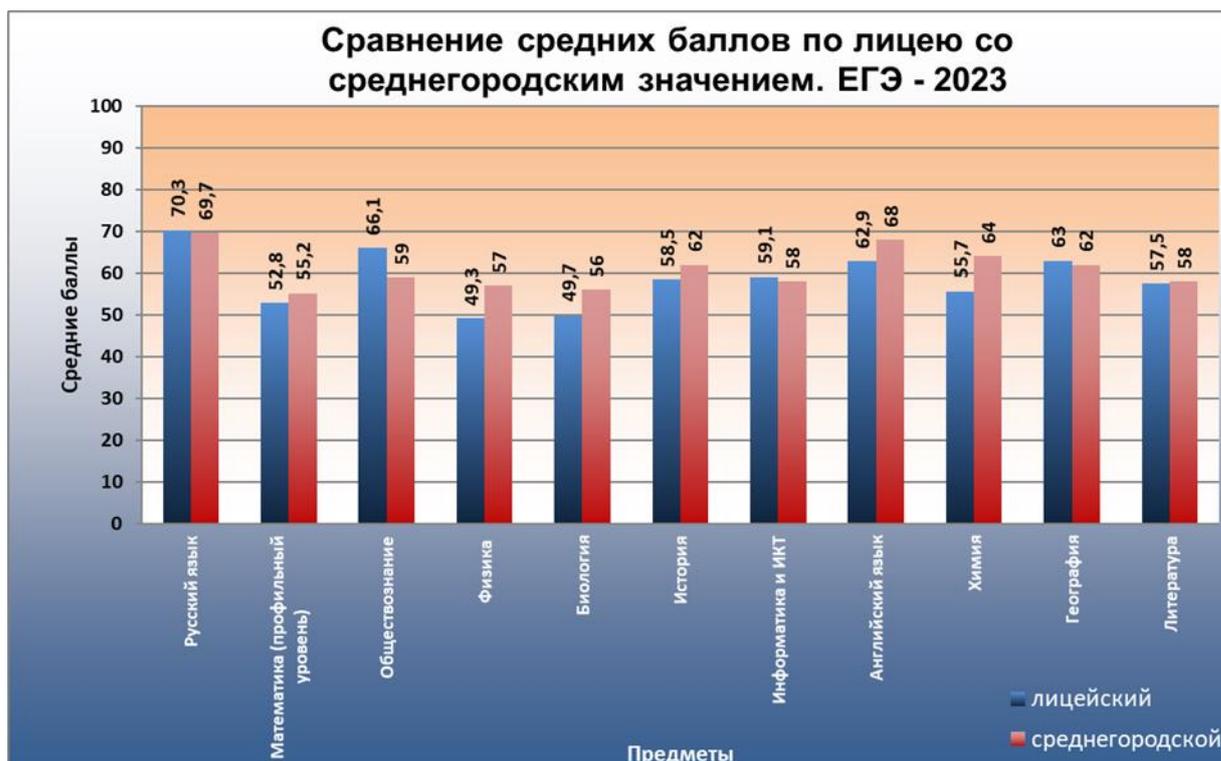
Значение среднего балла только по таким предметам как русский язык, обществознание, информатика и ИКТ, география выше среднегородского значения, в то время как по физике, биологии, истории, химии значения среднего балла впервые за многие годы существенно ниже среднегородского значения результатов ЕГЭ по данным предметам. И в этот перечень входят все предметы, которые изучались в лицее учащимися на профильном уровне! В этой связи можно с уверенностью сделать вывод о слабой реализации профильного обучения в этих классах. Выбор профиля зачастую не подкреплен реальным желанием учащихся получить более глубокие знания по выбранным предметам, а также и неспособностью обучаться по данным предметам на профильном уровне. Возможно, что новый конкурсный отбор учащихся в 10-е классы и усиление промежуточного контроля за профильными предметами смогут в какой-то мере решить данную проблему.

Количество высокобалльных работ - 26 (количество баллов от 80 и выше), на 10 меньше, чем в прошлом учебном году. И только трое учащихся сумели в сумме по трем любым сдаваемым предметам набрать 250 баллов. Это свидетельствует об удовлетворительном уровне качества знаний учащихся, что, впрочем, фиксировалось постоянно на протяжении 2-х лет обучения на уровне СОО. Изначально результаты промежуточной аттестации свидетельствовали о среднем уровне качества знаний учащихся, что тоже было не характерно для старших классах в предыдущие годы.

Все 6 медалистов подтвердили свои результаты, набрав более 70 баллов по русскому языку и профильной математике/оценку «5» по базовой математике.

Работа по подготовке к участию в ГИА велась системно в соответствии с планом мероприятий лицея, своевременно и полностью в рамках установленных регламентов проводились репетиционные тестирования и апробации. Все учащиеся 9, 11-х классов с первой попытки получили допуск к участию в ГИА, успешно выполнив итоговое собеседование и итоговое сочинение (изложение) соответственно. Учащиеся уверенно овладели навыками оформления и заполнения экзаменационных бланков, на экзаменах не возникало вопросов по структуре контрольно-измерительных материалов, грамотно выполнялись действия по отмене неверно внесенных ответов. Не было отмечено нарушений и порядку проведения, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов лицея, выступавших в качестве организаторов в пунктах проведения экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся лицей руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. Нормативные



документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации, изучались с учителями, обучающимися, родителями выпускников в соответствии с планом-графиком работы лицея по подготовке к ГИА. Учителями-предметниками в кабинетах были оформлены стенды по подготовке к экзаменам, велась консультативная работа в течение учебного года. Документация и отчетность по итоговой аттестации представлялась в департамент образования своевременно. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 – 2023 учебного года прошла организованно. Организаторы ОГЭ и ЕГЭ, прошедшие обучение и подготовку к участию в ГИА, выполнили свою работу в соответствии с требованиями и регламентом экзаменов, замечаний к их работе со стороны контролирующих органов и наблюдателей в течение всего периода итоговой аттестации нет.

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 5 лет)

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
Уровень НОО										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	92	17	83	15,3	82	15,1	63	14,9	72	12,5
Уровень ООО										
Получили аттестат особого образца	13	14,4	13	11,5	13	11,8	10	8,5	10	8
Уровень СОО										
Награждены золотой медалью	10	13,7	15	27,3	13	21,7	6	9,3	5	7,1

ВЫВОД: Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицеистов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

Выявление «группы риска» среди учащихся, которые имеют серьёзные пробелы в знаниях, ведется систематически, и работа по подготовке к участию в ГИА начинает организовываться уже с 8 класса. Особенное внимание в 2023 году было уделено организации внеурочных занятий для учащихся 9-х классов, количество курсов по предметам было значительно увеличено. Особенную озабоченность вызывала подготовка учащихся по математике. На протяжении всей второй половины учебного года неоднократно проводились репетиционные тестирования для учащихся с низкими результатами.

При этом необходимо отметить снижение количество учащихся, получивших аттестат с отличием в 11-х классах. Снижение количества

одиннадцатиклассников, получивших аттестат с отличием, обусловлено в том числе и ужесточением требований к таким выпускникам в контексте получения необходимого количества баллов на ГИА для подтверждения статуса аттестата.

С целью повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в рамках решения проблемы реализации личностно-ориентированного подхода в обучении для педагогического коллектива основными задачами образовательного процесса являются:

В целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- систематическому повторению учебного материала (через работу над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в том числе по результатам репетиционных тестирований; учитывая специфику допущенных ошибок и выявленных пробелов в знаниях, выполнять аналогичные задания на уроках);
- дифференциации подходов в работе с учащимися с учетом их индивидуальных способностей, в первую очередь создания устойчивой мотивации к посещению дополнительных занятий во внеурочное время;
- мониторингу качества обучения по предмету в соответствии со структурой, определённой стандартами внешней экспертизы;
- усилить контроль за изучением профильных предметов на уровне СОО посредством проведения дополнительных контрольных мероприятий при проведении промежуточной аттестации;
- своевременному выявлению учащихся «группы риска» и организации их сопровождения, с целью ликвидации имеющихся пробелов и недопущению возникновения новых;
- активизации прогностической деятельности по выявлению слабо мотивированных учащихся и учащихся, имеющих системные пробелы в знаниях в параллелях 7-8-х классов;
- системной подготовке учащихся на уровне ООО к успешному выполнению итогового собеседования по русскому языку, путем использования демонстрационных версий из банка ФИПИ и активизации аспектов использования при ответе устной монологической и диалогической речи;
- системной подготовке учащихся на уровне СОО к успешному выполнению итогового сочинения (изложения), путем использования тем из банка ФИПИ и последовательной проработке процедуры написания сочинения с учётом критериев, предъявляемых к структуре и содержанию;
- развитию логического мышления и использования метапредметных навыков у учащихся;
- анализу типичных ошибок, допускаемых выпускниками при прохождении ГИА и их предупреждению на этапе проведения репетиционных тестирований;
- практике выполнения заданий исследовательского характера, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях, а также умению масштабировать алгоритмы решения задач к различным условиям;

- усилению работы по формированию умений чётко и последовательно излагать ответы в контексте вопросов, сформулированных в КИМ, с обязательным учетом строгих критериев, предъявляемых к ответу;
- психологической подготовке учащихся к прохождению ГИА, а также выработке четкого алгоритма поведения во время экзамена и рациональной организации процесса выполнения заданий, переноса результатов в бланки ответов в отведенное время.

6.5. Востребованность выпускников

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2023 году

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться:		Не определены
	10 кл.	Уровень профессионального образования	
126	63	59	4
	В том числе за пределы города:		
	-	2	

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2023 году

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться:		Не определены	Призваны в армию
	ВУЗ	Уровень профессионального образования		
70	60	10	-	-
	В том числе за пределы города:			
	31	-		

ВЫВОД: в 2023 году 100% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию (50% - обучение в 10-м классе, 46,8% - обучение в СПО). 85,7% выпускников 11-х классов успешно поступили в вузы, при этом более 89% выпускников поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в лицее на уровне СОО. 14,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Результаты исследуемого периода свидетельствуют о стабильно высоких результатах уровня образованности учащихся школы. Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достижение стабильных результатов и отражает актуальное состояние достигаемых результатов, что позволяет проводить взвешенную и объективную оценку эффективности реализуемых подходов и методов к организации

образовательного процесса в лице. Немаловажное место системе отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

Целями данного контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных, специальных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных и спецкурсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка электронных классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей учащихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС II поколения и обновленные ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Система оценки качества образования лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности лицея, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальной системой оценки качества образования. Оценка качества образования в лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на лицейском уровне, специальными потребностями субъектов образовательных отношений и особенностями используемых лицеем контрольно-оценочных процедур.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательной деятельности и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией лицея, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Задачами системы оценки качества являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования и эффективность труда;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты тематических и переводных контрольных работ, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала учащимися.

Календарь мониторинговых мероприятий охватывает весь спектр деятельности образовательного процесса, а системный подход к оценке и анализу достижений, позволяет реализовывать оценочные и прогностические компоненты, которые используются как в анализе деятельности лица, так и при планировании. Процесс обработки информации, как правило, носит автоматизированный характер, и производные данные используются и хранятся в электронных таблицах.

7.1. Предметные результаты обучения

В структуре лица три уровня обучения: уровень НОО – начальное общее образование (1– 4-е классы) – 576 человек, уровень ООО – основное общее образование (5– 9-е классы) – 658 человек, уровень СОО – среднее общее образование (10 –11-е классы) – 132 человека. На конец 2022 – 2023 учебного года в лице обучались 1366 человек. Из них аттестации подлежали 1233 учащихся.

Качественные итоги образования за последние три года представлены в таблице:

учебный год	ступень обучения	аттестованы	отличников	хорошистов	с одной «3»	с одной «4»	не успевают	дополнительный период ГИА	переведены условно	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2020-2021	НОО	422	89	201	28	15	1		1	99,8	68,7
	ООО	631	73	287	41	19	7		7	98,9	57,1
	СОО	128	18	72	-	4	-		-	100	70,3
	итого:	1181	180	560	69	38	8		8	99,3	59
2021-2022	НОО	421	96	225	16	20	2		2	99,5	76,2
	ООО	659	79	309	42	22	1		1	99,8	58,9
	СОО	138	14	72	15	4	2		2	98,6	62,3
	итого:	1218	189	606	73	46	5		5	99,6	65,3
2022-2023	НОО	443	82	248	25	13	-		-	100	74,5
	ООО	658	76	298	49	12	2		2	99,7	47,6
	СОО	132	15	59	26	6	-		-	100	56,1
	итого:	1233	173	605	100	31	2		2	99,8	58,2

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся:

	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		
	2021-2022	2022-2023	изменение	2021-2022	2022-2023	изменение
НОО	99,5	100	+0,5%	76,2	74,5	-1,7%

ООО	99,8	99,7	-0,1%	58,9	47,6	-11,3%
СОО	98,6	100	+1,4%	62,3	56,1	-6,2%
ИТОГО:	99,6	99,8	+0,2%	65,3	58,2	-7,1%

ВЫВОД: Анализ данных об успеваемости и качестве знаний учащихся в 2022-2023 учебном году свидетельствует о снижении качества знаний по всем уровням образования. Особенно значительное снижение произошло на уровне ООО – 11,3%. Стоит отметить снижение количества отличников и хорошистов по итогам года в сравнении с прошлым учебным годом. Также значительно выросло количество учащихся, имеющих одну тройку по итогам года в сравнении с прошлым учебным годом. Количество таких учащихся выросло на 27 человек. Результаты 2022-2023 учебного года сопоставимы с результатами позапрошлого учебного года, что может свидетельствовать о стабильной работе педагогического коллектива, вместе с тем необходимо отметить, что снижение качества выразилось в довольно ощутимых значениях, при этом улучшилась ситуация с неуспевающими, которых по итогам года стало на 3 человека меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по отдельным предметам

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	изменение
Русский язык	75,4	75,7	+0,3
Литература	88,6	87,9	+0,7
Иностранный язык	84,6	80,2	-4,4
История	88,7	91,9	+3,2
Обществознание	85	93,1	+8,1
Математика	71,2	68,4	-2,8
Информатика и ИКТ	81,4	81,4	0
Физика	77,2	87,8	+10,6
Химия	77,2	79,5	+2,3
Биология	95,1	90,9	-4,2
География	83,5	83,4	-0,1

ВЫВОД: Из данных вышеприведенной таблицы видно, что по большей части предметов значение качества выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение произошло только по английскому языку, математике, биологии и географии. Однако, это снижение незначительно и не носит тенденциозного характера.

Из данных вышеприведенной таблицы видно, что по большей части предметов значение качества выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение произошло только по английскому языку, математике, биологии и географии. Однако, это снижение незначительно и не носит тенденциозного характера.

В 2022-2023 учебном году была продолжена индивидуальная работа по ликвидации отставания по предметам с группой «проблемных» учащихся, имеющих низкие результаты на протяжении ряда лет. В первую очередь, такая работа была организована в параллелях 7, 8 и 9-х классов, так как в связи с увеличением количества обязательных предметов, сдаваемых в рамках ГИА в форме ОГЭ и необходимых для получения аттестата об основном общем образовании, эта категория учащихся потенциально может привести как к снижению показателей качества, так и снижению показателей, учитываемых в мониторингах муниципального и регионального уровней.

По итогам года 2 учащихся (в прошлом году – 5) имеют академическую задолженность. Эти учащиеся были неуспевающими в триместрах и полугодиях. Несмотря на снижение количества неуспевающих в сравнении с результатами прошлого учебного года, проблема по-прежнему была острой на протяжении всего учебного года и в триместрах количество неуспевающих было все время больше 10 человек.

Из 173 (в прошлом году 189) отличников «Похвальным листом» награждены 126 человек (на 6 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Количество учащихся, имеющих по одной итоговой оценке «4» - 31 человек (46 человек в прошлом учебном году). Имеющих «3» – 98 человек (76 человек в прошлом году). Несмотря на усиленное внимание к данному вопросу со стороны администрации в течение всего учебного года, он так и остался одним из наиболее проблемных. Безусловно, что подобная ситуация сильно влияет на показатели качества и свидетельствуют о серьезных пробелах в индивидуальной работе с учащимися как учителей-предметников, так и классных руководителей.

10 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (ровно столько же, как и в прошлом году).

5 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (на 1 выпускника меньше, чем в прошлом учебном году. При этом необходимо отметить, что двое из претендентов на аттестат особого образца не смогли подтвердить свой статус и двое из тех, кто на данный статус не претендовали, смогли получить золотую медаль.

ВЫВОД: Сравнительный анализ качественных показателей обученности лицеистов текущего и прошлого учебных годов свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива по формированию предметных знаний, умений и навыков.

7.2. Достижения учащихся и образовательного учреждения

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности учителей. В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние семь лет,

отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

7.2.1. Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата прохождения курсовой подготовки	Название курсов, объем часов
2023 (январь-май)				
1	Ковреги́на Ю́лия Викторовна	Учитель начальных классов	27.02.2023 – 22.03.2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч. ИРО
2	Соломыкина Екатерина Дмитриевна	Учитель биологии	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях введения ФГОС ООО, СОО", 36ч., ИСО
3	Максутова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновленным ФГОС НОО", 36ч., ИСО
4	Чигрина Елена Витальевна	Учитель математики	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя математики", 36ч., ИСО
5	Вострикова Елена Семёновна	учитель истории и обществознания	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя истории и обществознания", 36ч., ИСО
6	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	Учитель истории и обществознания	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя истории и обществознания", 36ч., ИСО
7	Орлова Вероника Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя русского языка и литературы", 36ч., ИСО
8	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя русского языка и литературы", 36ч., ИСО
9	Назарова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО", 36ч., ИСО

10	Титова Юлия Николаевна	Учитель ОБЖ	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Правила дорожного движения школьников: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности", 36ч., ИСО
11	Белякина Ирина Васильевна	Учитель технологии	10.05.2023 – 23.05.2023 г.	"Совершенствование процесса преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС", 36ч., ИСО
2023 (август-декабрь)				
12	Боева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	30.01.2023 - 02.11.2023г.	Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 24ч., г.Москва
13	Сорокина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	01.08.2023	АНО ДПО «Центр подготовки кадров» Повышение квалификации «Скорочтение и развитие памяти», 72ч.
14	Зеленова Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	30.10.2023 - 02.11.2023	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, «Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 24 ч.
15	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2023г.	АНО ДПО «Институт современного образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы», 72ч.
16	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2023г.	АНО ДПО «ИРО» «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)», 20ч.
17	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2023г.	АНО ДПО «ИРО» «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (литература)», 20ч.
18	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2023г.	АНО ДПО «ИРО» «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

				среднего общего образования (литература)», 20ч.
19	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	Февраль 2023г.	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (обществознание) ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», 26ч.
20	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	Февраль 2023г.	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (история) ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», 26ч.
21	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	14 ноября 2023г.	Требования охраны труда по программе обучения общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, АНОДПО «ИСО», 24ч.
22	Комкова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	14 ноября 2023г.	Требования охраны труда по программе обучения оказания первой помощи пострадавшим, АНОДПО «ИСО», 24ч.
23	Виноградова Светлана Валентиновна	Учитель истории и обществознания	17.08.2023г.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 16ч.
24	Вострикова Елена Семёновна	Учитель истории и обществознания	17.08.2023г.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 16ч.
25	Боева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	12 декабря 2023г.	Менеджмент в образовании, руководитель (директор, заведующий) образовательной организацией, АНОДПО «ИСО», 503ч.
26	Селиверстова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	12 декабря 2023г.	Менеджмент в образовании, руководитель (директор, заведующий) образовательной организацией, АНОДПО «ИСО», 503ч.
27	Афанасова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	12 декабря 2023г.	Менеджмент в образовании, руководитель (директор, заведующий) образовательной организацией, АНОДПО «ИСО», 503ч.
28	Мельникова Ирина Николаевна	Учитель математики	14.07.2023 – 23.08.2023г.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования

				обучающихся по учебному предмету «математика» в условиях реализации ФГОС СОО, «Инфоурок», 180ч.
29	Мельникова Ирина Николаевна	Учитель математики	23.02.2023г.	Классное руководство: новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школе, 144ч., ОП «Университет Просвещения РФ»
30	Губанова Татьяна Ивановна	Учитель географии	18.12.2023 – 29.12.2023г.	Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС, 72ч., АНОДПО «ИСО»
31	Самойлова Евгения Олеговна	Учитель иностранного языка	04.09.2023 – 25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», 36ч., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
32	Манаенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	с 23 ноября 2023 г. по 13 декабря 2023 г.	Организация инклюзивного образования: теоретические основы и практические аспекты, 72ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
33	Манаенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	с 23 ноября 2023 г. по 13 декабря 2023 г.	Психология решения задач и проблем, 16 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

7.2.2. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях:

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и получили признание за профессионализм, педагогический опыт и моральные качества.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ (ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА) В 2023 ГОДУ

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Форма участия
2023 (январь-май)			
1	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики», ЛГПУ, г. Липецк, 20 апреля 2023г.	Овчинникова Алевтина Сергеевна	участник

2	Конференция «Фоксфорд. Цифровая образовательная среда», выступление «Современные интернет-технологии в работе учителя	Чигрина Елена Витальевна	докладчик
3	Международная онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» Педагогический портал «Солнечный свет», 17 марта 2023г.	Манаенкова Наталья Владимировна	докладчик
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики управления воспитанием в современной школе: ответы на вызовы времени». Доклад «Применение кейс-технологий и квест-игр в обучении»	Бабешкина Дарья Игоревна	докладчик
2023 (август-декабрь)			
5	Научно-практическая конференция «Образование России», г. Москва	Боева Ирина Анатольевна	докладчик
6	Педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала -2023» на территории Липецкой области, г. Липецк, доклад «Представление практики «Земля от предков нам досталась» в номинации «Внеурочная деятельность»	Боева Ирина Анатольевна	докладчик
7	Отборочный этап XXIII научно-практической конференции «Старт в инновации»	Белякина Ирина Васильевна	участник
8	Отборочный этап XXIII научно-практической конференции «Старт в инновации»	Петровская Алена Андреевна	участник

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Результат участия
2023 (январь-май)			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 23.03.2023г.	Комкова Надежда Васильевна	1 место
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 23.03.2023г.	Белякина Ирина Васильевна	1 место
3.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Зеленова Светлана Валентиновна	победитель

4.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Максутова Елена Владимировна	победитель
5.	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки»	Попова Елена Александровна	участник дистанционного этапа
6.	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки»	Попова Елена Александровна	призер дистанционного этапа
7	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки»	Попова Елена Александровна	призер регионального этапа
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», МЦОиП	Попова Елена Александровна	1 место
9	Международный творческий конкурс художественного оформления «Кладовая талантов»	Петровская Алена Андреевна	1 место
10	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Петровская Алена Андреевна	1 место
11	XXVI Международный конкурс научно-исследовательских работ, ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙНС, г. Москва	Кантур Ольга Николаевна	участник
12	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание преподавателя информационных дисциплин», всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Педагогика. 21 век», 16.03.2023г.	Иванов Евгений Александрович	1 место
13	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Боева Ирина Анатольевна	Победитель первого тура
14	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	Боева Ирина Анатольевна	участник
15	XX Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма". Номинация: "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа: Использование концепции «ноль отходов» в начальных классах. Институт развития современного образования «Сократ», 20.02.2023г.	Боева Ирина Анатольевна	1 место
16	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех: «Программы, способствующие развитию детей и молодежи». Номинация «Целевые программы (профорientация)», апрель 2023г., г.Киров	Белякина Ирина Васильевна	победитель

17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог — наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Научно-образовательный центр педагогических проектов, Педагогическая академия современного образования, г. Москва, 23.03.2023г.	Белякина Ирина Васильевна	1 место
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Научно-образовательный центр педагогических проектов, Педагогическая академия современного образования, г. Москва, 24.04.2023г.	Белякина Ирина Васильевна	1 место
19	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Научно-образовательный центр педагогических проектов, Педагогическая академия современного образования, г. Москва, 24.04.2023г.	Комкова Надежда Васильевна	1 место
20	Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT»	Андреева Светлана Викторовна	Призер дистанционного этапа
21	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание преподавателя информационных дисциплин», всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Педагогика. 21 век», 16.03.2023г.	Андреева Светлана Викторовна	1 место
22	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», Агентство педагогических инициатив «Призвание», 22.01.2023г.	Андреева Светлана Викторовна	1 место
23	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г. Москва, 17.02.2023г.	Андреева Светлана Викторовна	2 место
2023 (август-декабрь)			
24	Международный профессиональный конкурс «В поисках результативности», г. Москва, 06.11.2023	Боева Ирина Анатольевна	1 место
25	Всероссийский конкурс «Мой первый учитель», г. Казань, 2023г.	Боева Ирина Анатольевна	Финалист очного этапа
26	Всероссийский конкурс РДДМ «Движение Первых» «10 шагов к тур слёту»	Головкова Татьяна Анатольевна	Победитель
27	Форум классных руководителей (очный этап)	Головкова Татьяна Анатольевна	Участник
28	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Головкова Татьяна Анатольевна	Наставник
29	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница». Декабрь, 2023г.	Баева Дарья Игоревна	Лауреат

30	Муниципальный конкурс Педагогов начального общего образования (июнь 2023г.)	Зеленова Светлана Валентиновна	Диплом 3 степени
31	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети – 2023»	Петровская Алена Андреевна	1 место
32	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни детей и подростков», «Альманах педагога», 31.10.2023г.	Шилина Наталья Сергеевна	2 место
33	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», Всероссийское издание «Педразвитие», 10.2023г.	Шилина Наталья Сергеевна	1 место
34	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ», всероссийский сайт «Для педагога»	Шилина Наталья Сергеевна	3 место
35	Чемпионат молодых педагогов, ГАУДПО ЛО «ИРО»	Гордейко Виктория Владимировна	Лауреат

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ, В СОСТАВЕ ЖЮРИ, ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ, РАБОТА В СОСТАВЕ ГЭК, В ВУЗАХ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Место проведения, организатор
1	Белякина Ирина Васильевна	Член экспертной комиссии профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»	ДПО ЛО «Институт развития образования»
2	Боева Ирина Анатольевна	Член жюри областного конкурса методических разработок «Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности»	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
3	Боева Ирина Анатольевна	Член ГЭК Профиль: «Теория, технология и менеджмент начального образования» Профиль: «Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)» Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
4	Боева Ирина Анатольевна	Лектор Дисциплины: Внеурочная деятельность младших школьников Методическая работа учителя начальной школы	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского»

			Институт психологии и образования. Кафедра дошкольного и начального образования
5	Комкова Надежда Васильевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
6	Комкова Надежда Васильевна	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (история)	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
7	Комкова Надежда Васильевна	Член жюри регионального этапа ВсОШ по истории	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
8	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по русскому языку.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
9	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа олимпиады по литературе.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
10	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
11	Афанасова Наталья Владимировна	Руководитель регионального сообщества учителей русского языка и литературы	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
12	Афанасова Наталья Владимировна	Участник экспертизы учебников на портале "Федеральный перечень учебников" ИСРО	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
13	Афанасова Наталья Владимировна	Член комиссии по экспертизе учебников (и электронных ресурсов) для включения их в список рекомендованных для обновленных ФГОС	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2023 (август-декабрь)			
14	Титова Юлия Николаевна	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	РАНХиГС Липецкий филиал
15	Белякина Ирина Васильевна	Член жюри и экспертного совета Международного образовательно-просветительского портала МЦОиП онлайн, 22 декабря 2023г.	Международный образовательно-просветительский портал МЦОиП
16	Зеленова Светлана Валентиновна	Эксперт Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» г. Казань, октябрь 2023г.	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» г. Казань
17	Полозова Ирина Васильевна	Член жюри XIV областной научно-практической конференции «Путь к успеху»	ГАУДПО ЛО «ИРО»
18	Зеленова Светлана Валентиновна	Координатор методического мероприятия «Москаленковские чтения – 2023»	ГАУДПО ЛО «ИРО»

19	Зеленова Светлана Валентиновна	Координатор семинара в рамках совещания для заместителей директоров общеобразовательных учреждений «Об укладе образовательной организации как основе воспитательного процесса (из опыта работы ОУ №3) и актуальных практиках организации работы образовательных учреждений в сфере патриотического воспитания»	Департамент образования администрации г. Липецка
20	Шилина Наталья Сергеевна	Член экспертного совета СМИ «Педразвитие»	Всероссийское издание «Педразвитие»
21	Кантур Ольга Николаевна	Член жюри регионального этапа ВсОШ по географии	ГАУДПО ЛО «ИРО»
22	Кантур Ольга Николаевна	Лектор образовательного интенсива «Большие вызовы для учащихся 7-11 классов» по географии и экономике Центра «Стратегия»	ГАУДПО ЛО «ИРО»
23	Корнева Галина Александровна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Департамент образования администрации г. Липецка
24	Полозова Ирина Васильевна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Департамент образования администрации г. Липецка
25	Овчинникова Алевтина Сергеевна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике	Департамент образования администрации г. Липецка
26	Попова Елена Александровна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по химии	Департамент образования администрации г. Липецка
27 28	Вострикова Елена Семёновна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Департамент образования администрации г. Липецка
29	Мафтиевич Татьяна Валентиновна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Департамент образования администрации г. Липецка
30	Афанасова Наталья Владимировна	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Департамент образования администрации г. Липецка
31	Бирюков Дмитрий Сергеевич	Член жюри профессионального конкурса «Дебют»	Департамент образования администрации г. Липецка
32	Коростелев Александр Владимирович	Член координационного совета по информатизации департамента образования администрации г.Липецка	Департамент образования администрации г. Липецка

7.2.3. Участие педагогов в семинарах в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название семинара	Организаторы	Количество часов
2023 (август-декабрь)					
1	Фурсенко Ольга Алексеевна	Сентябрь 2023г.	Классное руководство: психолого-педагогические аспекты профориентации	ФГБОУ ВО "Липецкий государственный технический университет"	2ч.
2	Афанасова Наталья Владимировна		Семинар-презентация «Профессиональное самоопределение и социальная адаптация лицеистов «От эколят до выпускников агрокласса»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	2ч.
3	Афанасова Наталья Владимировна		Семинар-практикум «Совершенствование навыков читательской грамотности как условие повышения качества обучения»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	2ч.
4	Афанасова Наталья Владимировна		Площадка межрегионального методического форума «От обучения языку к постижению культуры»	ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	2ч.
5	Афанасова Наталья Владимировна		Федеральная инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Формирующая образовательная среда»	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	2ч.

7.2.4. Участие педагогов в вебинарах в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название вебинара	Организаторы
2023 (январь-май)				
1	Пахомова Ирина Пятрасовна	14.03.2023	«Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет»	Издательство «Планета»
2	Пахомова Ирина Пятрасовна	26.01.2023	«Историческое, обществоведческое, страноведческое содержание раздела «Человек и общество»	ООО «Просвещение-Союз»
3	Пахомова Ирина Пятрасовна	24.01.2023	Развитие интереса и способности к чтению	ООО «Просвещение-Союз»

4	Манаенкова Наталья Владимировна	12.02.2023	Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования	Педагогический портал «Солнечный свет»
5	Манаенкова Наталья Владимировна	15.03.2023	Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века	Педагогический портал «Солнечный свет»
6	Манаенкова Наталья Владимировна	16.02.2023	Как создать рабочий лист, который понравится ученикам	Педагогический портал «Солнечный свет»
7	Манаенкова Наталья Владимировна	26.01.2023	«Историческое, обществоведческое, страноведческое содержание раздела «Человек и общество»	ООО «Просвещение-Союз»
8	Манаенкова Наталья Владимировна	24.01.2023	Развитие интереса и способности к чтению	ООО «Просвещение-Союз»
9	Манаенкова Наталья Владимировна	14.03.2023	«Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет»	Издательство «Планета»
10	Кошкина Ольга Александровна	14.03.2023	«Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет»	Издательство «Планета»
11	Кошкина Ольга Александровна	24.01.2023	Развитие интереса и способности к чтению	ООО «Просвещение-Союз»
12	Кошкина Ольга Александровна	26.01.2023	«Историческое, обществоведческое, страноведческое содержание раздела «Человек и общество»	ООО «Просвещение-Союз»
13	Кошкина Ольга Александровна	24.01.2023	Особенности формирования естественно-научной и экологической грамотности младших школьников	Издательство «Русское слово»
14	Иванов Евгений Александрович	17.03.2023	Место информационной безопасности в школьном курсе	Издательский дом «1 сентября»
15	Иванов Евгений Александрович	03.05.2023	Код будущего: бесплатное обучение программированию для старшеклассников для получения цифровой профессии	Издательский дом «1 сентября»
16	Зеленова Светлана Валентиновна	23.03.2023	Эмоциональный интеллект. Как влияет на качество жизни.	Инфоурок
17	Боева Ирина Анатольевна	02.03.2023	«Финансовая грамотность в начальной школе: эффективные методы и формы»	Издательство «Планета»

18	Андреева Светлана Викторовна	12.01.2023	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век. Итоги – 2022. Планы- 2023	Корпорация «Российский учебник»
2023 (август-декабрь)				
19	Сорокина Ольга Ивановна	25.09.2023г	«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	РОСКОНКУРС

7.2.5. Выступления и публикации педагогов лицея в 2023 году

Публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности

№ п/п	Авторы публикаций	Дата публикации	Название публикации	Выходные данные
2023 (январь-май)				
1	Манаенкова Наталья Владимировна	02.03.2023г.	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2	Зеленова Светлана Валентиновна	19.03.2023	Читательская конференция с использованием кейс-технологий	Издательство «Эффектико-пресс»
3	Белякина Ирина Васильевна	26.04.2023	Опыт профессионалов в формировании образа будущей профессии	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»
4	Белякина Ирина Васильевна	26.04.2023	Опыт профессионалов в формировании образа будущей профессии. Веб-адрес публикации: https://педакадемия.рф/edu-04-2023-pb-32382	Периодический сборник учебно-методических материалов всероссийских профессиональных педагогических конкурсов АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва
2023 (август-декабрь)				
5	Боева Ирина Анатольевна	Ноябрь, 2023	Наставник – учитель, наставник – родитель или как организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса	Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» г. Казань
6	Боева Ирина Анатольевна	Декабрь, 2023	Земля от предков нам досталась	Сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала - 2023» на территории

				Липецкой области, ГАУДПО ЛО «ИРО», 2023
7	Боева Ирина Анатольевна	Ноябрь, 2023	Наставник – учитель, наставник – родитель или как организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса	Сборник методических материалов VI Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель -2023», Издательство НИЦ АРТ
8	Головкова Татьяна Анатольевна	Август 2023г.	Методическая разработка классного часа «Масленица»	«Инфоурок»
9	Баева Дарья Игоревна	19.10.2023	Мастер-класс в рамках Москаленковских чтений-2023	ГАУДПО ЛО «ИРО»
10	Зеленова Светлана Валентиновна	19.10.2023	Мастер-класс в рамках Москаленковских чтений-2023	ГАУДПО ЛО «ИРО»
11	Комкова надежда Васильевна	19.10.2023	Мастер-класс в рамках Москаленковских чтений-2023	ГАУДПО ЛО «ИРО»
12	Серова Анжелика Алексеевна	19.10.2023	Мастер-класс в рамках Москаленковских чтений-2023	ГАУДПО ЛО «ИРО»
13	Афанасова Наталья Владимировна	19.10.2023	Мастер-класс в рамках Москаленковских чтений-2023	ГАУДПО ЛО «ИРО»
14	Зеленова Светлана Валентиновна	28.08.2023 - 30.08.2023	Августовская конференция педагогических работников г. Липецка «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров», «Чтоб не прервалась дней связующая нить...» традиции и ценности Липецкого образования (эстафета памяти коллективов «именных» учреждений г. Липецка)	Департамент образования администрации г. Липецка
15	Комкова Надежда Васильевна	28.08.2023 - 30.08.2023	Августовская конференция педагогических работников г. Липецка «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров», «Чтоб не прервалась дней связующая нить...» традиции и ценности Липецкого образования (эстафета памяти коллективов «именных» учреждений г. Липецка)	Департамент образования администрации г. Липецка

16	Афанасова Наталья Владимировна	17.02.2023	«Герой нашего времени»: патриотическое воспитание современной молодежи», посвященное 150-летию М.М. Пришвина. Открытый урок на тему: «Искусство быть услышанным».	РУМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы Липецкой области
17	Афанасова Наталья Владимировна	24.04.2023	«Изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО».	РУМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы Липецкой области
18	Афанасова Наталья Владимировна	28.08.2023	«Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках»	Городское учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы г.Липецка
19	Афанасова Наталья Владимировна	22.08.2023	«Липецкий опыт сегодня: баланс традиций и новаторства»	Региональное учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы ЛО
20	Чигрина Елена Витальевна	29.08.2023	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога	IV Всероссийский педагогический совет

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Название	Организаторы
2023 (январь-май)				
1	Пахомова Ирина Пятрасовна	25.03.2023	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»,	Международный центр гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили
2	Зеленова Светлана Валентиновна	25.03.2023	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»,	Международный центр гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили
2023 (август-декабрь)				
3	Боева Ирина Анатольевна	6-7 декабря 2023	Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе образовательной организации: управленческий аспект	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4	Овчинникова Алевтина Сергеевна	2023г.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ФГБУ «Детский юношеский центр

			общественными объединениями, 140ч.	
5	Мельникова Ирина Николаевна	Сентябрь, 2023г.	Учебный профиль «Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч.	Учи.ру, Сферум

7.2.6. Публикации, видеосюжеты в СМИ, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы в 2023 году

№ п/п	Автор публикации	Название публикации	Адрес публикации
2023 (январь-май)			
1	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm	https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_29%2Fall
2	Власенко Николай	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm	https://vk.com/nastavnikifm?w=wall-218577145_36%2Fall
2023(август-декабрь)			
3	Зеленова С.В.	"Хочу в школу!" на ЛИПЕЦК-ФМ 90.7. Разговоры об адаптации после летних каникул	https://vk.com/im?sel=127759330&w=wall-25483038_101735%2Fd64dc65c83e78143f4
4	Баева Д.И.	Учитель об учителе...	Газета «Первый номер», октябрь 2023 г https://perviynomer.ru/2023/10/№39-463-3-oktyabrya-2023-g-formula-budushhego/
5	Кантур Ольга Николаевна	Липецкий опыт педагогического наставничества второй половины 20 века, 07.2023	Журнал «Народное образование»
6	Шилина Наталья Сергеевна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	Всероссийское издание «Педразвитие», pedrazvitie.ru
7	Селиверстова Е.С.	Налетай, не скупись ... Благотворительная ярмарка в лицее	Газета «Первый номер», январь 2023 г https://vk.com/pervy_nomer?w=wall-149382660_21151

НАЛИЧИЕ У ПЕДАГОГА САЙТА

Ф.И.О. учителя	Адрес сайта
Афанасова Н.В.	http://afanasova-nv.mozello.ru
Корнева Г.А.	«NS portal.ru», «Инфоурок», «Наурок.ру.»
Полозова И.В.	http:// nsportal.ru/polozova
Сабурова Т.В.	«NS portal.ru»
Панкова М.Н.	https://infourok.ru/user/pankova-margarita-nikolaevna

Назарова О.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/enterprise36 Страница на сайте ОООД, блог и др. МБОУ "Лицей № 3 имени К.А. Москаленко" г. Липецка http://www.sc3.lipetsk.ru/ Olga Nazarova Vk.com https://vk.com/id556960288 9Г класс МБОУ "Лицей №3" им. К. А. Москаленко https://vk.com/club185385153 Медиацентр РДШ МБОУ "Лицея №3 им. К.А. Москаленко" https://vk.com/groups
Кокорина В.В.	https://infourok.ru/user/kokorina-vera-vladimirovna1
Щетинина О.А.	https://infourok.ru/user/schetinina-oksana-aleksandrovna
Орлова В.Л.	https://nsportal.ru/veronika-leonidovna-orlova (Страница на сайте)
Мафтиевич Т.В.	http://nsportal.ru/maftievich-tatyana-valentinovna
Попова Е.М.	https://nsportal.ru/elizaveta-mikhaylovna-konchakova
Губанова Т.И.	https://nsportal.ru/gubanova-t-i
Кантур О.Н.	Учительский сайт Эл. № ФС77-60625 от 20.01.2015г. на сайте «Infourok»
Благова Н.Д.	https://multiurok.ru/id29204113/files/?=act=addifile
Иванов Е.А.	Персональный сайт https://school.vc
Попова Е.А.	nsportal.ru
	nayrok.ru http://nayrok.ru/index.php?subaction=userinfo&user=%CF%E2%E0+C5.C0
Соломыкина Е.Д.	Мультиурок
Чеботарёва М.В.	infourok.ru
Чигрина Е.В.	Сайт учителя математики

7.2.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**Количество призовых мест,
занятых обучающимися (или школьными командами)
в интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Класс	Занятое место
Международный уровень				
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» По русскому языку и литературе	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом 1 степени

2	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» По английскому языку	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом 1 степени
3	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» По математике	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом 1 степени
4	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» По биологии и окружающему миру	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом 1 степени
5	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» По информатике	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом 1 степени
6	Зимняя Международная олимпиада по математике «Зима 2023» на платформе онлайн-школы «Систематика»	Кренева Ксения Сергеевна	3	1 место
7	Международный конкурс «Решаю сам». Логика.	Кренева Ксения Сергеевна	3	2 место
8	Международный конкурс «Решаю сам». Математика.	Кренева Ксения Сергеевна	3	3 место
9	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Иванова Анна Викторовна	3	1
10	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Караваев Матвей Дмитриевич	3	1
11	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Козырев Александр Ильич	3	2
12	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
13	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Роденко Алёна Алексеевна	3	1
14	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Трегубова Мария Владимировна	3	1
15	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
16	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», русский язык	Черепнин Ярослав Дмитриевич	3	1
17	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Иванова Анна Викторовна	3	1

18	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Козырев Александр Ильич	3	1
19	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
20	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Трегубова Мария Владимировна	3	1
21	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
22	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», английский язык	Черепнин Ярослав Дмитриевич	3	1
23	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Иванова Анна Викторовна	3	2
24	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Караваев Матвей Дмитриевич	3	1
25	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Козырев Александр Ильич	3	1
26	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
27	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Роденко Алёна Алексеевна	3	1
28	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Трегубова Мария Владимировна	3	1
29	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
30	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Черепнин Ярослав Дмитриевич	3	1
31	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», математика	Яковлева Кристина Евгеньевна	3	1
32	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Иванова Анна Викторовна	3	1
33	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Караваев Матвей Дмитриевич	3	1
34	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Козырев Александр Ильич	3	3

35	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
36	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Трегубова Мария Владимировна	3	1
37	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
38	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», окружающий мир	Черепнин Ярослав Дмитриевич	3	1
39	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», информатика	Иванова Анна Викторовна	3	1
40	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», информатика	Кренева Ксения Сергеевна	3	1
41	Международный дистанционный конкурс «Олимпис. Весна 2023», информатика	Фатхуллина Альмира Тимуровна	3	1
42	«Зима-2022» проекта Инфоурок	Сладких Сергей	9	призёр
43	«Зима-2022» проекта Инфоурок	Рогов Анатолий	10	призёр
44	«Весна-2023» проекта "Инфоурок", математика	Пьянкова Кристина	11	2
45	«Весна-2023» проекта "Инфоурок", математика	Селивёрстова Анастасия	11	2
46	«Весна-2023» проекта "Инфоурок", математика	Кривоконева Диана	9	1
47	«Весна-2023» проекта "Инфоурок", математика	Харламов Илья	9	1
48	«Весна-2023» проекта "Инфоурок", математика	Хрюкина Елизавета	9	1
49	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Зиновьев Егор	9	3
50	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Костина Мария	9	3
51	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Козьяков Алексей	9	1
52	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Костина Мария	9	1
53	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Кривоконева Диана	9	1
54	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Сладких Сергей	9	1

55	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Хрюкина Елизавета	9	1
56	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Глотова Лилия	9	2
57	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Зиновьев Егор	9	2
58	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Лизунова Галина	9	2
59	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Лобанова Виктория	9	2
60	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Харламов Илья	9	2
61	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Мега-талант", математика	Голынская Анастасия	9	3
62	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2022, математика	Ильина Анастасия	9	3
63	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2022, математика	Языкова Ксения	9	3
64	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2022, математика	Кобзева Карина	10	2
65	Дистанционная олимпиада Фоксфорда 2022, математика	Полянский Дмитрий	10	2
66	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Костина Мария	9	1
67	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Кривоконева Диана	9	1
68	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Харламов Илья	9	1
69	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Голынская Анастасия	9	2
70	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Середавкин Григорий	9	2
71	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Сладких Сергей	9	2
72	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Хрюкина Елизавета	9	2
73	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Гончарова Дарья	9	3
74	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Зиновьев Егор	9	3
75	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Лизунова Галина	9	3
76	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Лобанова Виктория	9	3

77	«Рациональные уравнения» проекта Мега-талант	Мафтиевич Артём	9	3
78	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция "Максиум"	Двуреченская София	8	лауреат
79	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция "Максиум"	Мещерякова Полина	11	лауреат
80	XIX международная Бурденковская научная конференция ВГМУ	Саунина Марина	11	победитель
81	XIX международная Бурденковская научная конференция ВГМУ	Сальникова Валерия	10	участник
82	XVIII Международный конкурс для детей и молодежи Нам нет преград!	Аксенова Полина	3	победитель
83	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	Аксенова Полина	3	победитель
84	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", г.Москва	Грабская Ангелина	4	1 место
85	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", г.Москва	Сирош Василиса	4	диплом 1 степени
86	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", г.Москва	Ролдугина Диана	4	диплом 3 степени
87	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", г.Москва	Писеуков Александр	4	диплом 1 степени
88	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", г.Москва	Левин Роман	4	диплом 1 степени
89	Всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам	Кренева Ксения	4	победитель
90	Всероссийская олимпиада по математике «Умка»	Кренева Ксения	4	2 место
91	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Ксения	4	2 место
92	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Ксения	4	2 место
93	Международная олимпиада «Ростконкурс» ИЗО	Кренева Ксения	4	3 место
94	Международная олимпиада «Ростконкурс» ИЗО	Кренева Ксения	4	1 место
95	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Ксения	4	3 место
96	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Ксения	4	1 место

97	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Ксения	4	3 место
98	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Ксения	4	1 место
99	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Ксения	4	3 место
100	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Ксения	4	2 место
101	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Ксения	4	3 место
102	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Ксения	4	1 место
103	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Ксения	4	2 место
104	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Ксения	4	1 место
105	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Кренева Юлия	5	победитель
106	Всероссийская олимпиада по математике «Умка»	Кренева Юлия	5	2 место
107	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Юлия	5	2 место
108	Международная олимпиада «Ростконкурс» (английский яз)	Кренева Юлия	5	2 место
109	Международная олимпиада «Ростконкурс» ИЗО	Кренева Юлия	5	1 место
110	Международная олимпиада «Ростконкурс» ИЗО	Кренева Юлия	5	1 место
111	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Юлия	5	3 место
112	Международная олимпиада «Ростконкурс» информатика	Кренева Юлия	5	1 место
113	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Юлия	5	1 место
114	Международная олимпиада «Ростконкурс» Литературное чтение	Кренева Юлия	5	1 место
115	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Юлия	5	3 место
116	Международная олимпиада «Ростконкурс» Математика	Кренева Юлия	5	2 место
117	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Юлия	5	1 место
118	Международная олимпиада «Ростконкурс» Окружающий мир	Кренева Юлия	5	1 место
119	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Юлия	5	2 место

120	Международная олимпиада «Ростконкурс» Русский язык	Кренева Юлия	5	1 место
121	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Сирош Василиса	4	диплом 1 степени
122	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Ролдугина Диана	4	диплом 3 степени
123	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Писеуков Александр	4	диплом 1 степени
124	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Левин Роман	4	диплом 1 степени
125	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Дядищев Андрей	4	диплом 1 степени
126	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", английский язык	Бессонова Алиса	4	диплом 1 степени
127	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", информатика	Дядищев Андрей	4	диплом 1 степени
128	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Сирош Василиса	4	диплом 1 степени
129	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Ролдугина Диана	4	диплом 1 степени
130	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Писеуков Александр	4	диплом 1 степени
131	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Левин Роман	4	диплом 1 степени
132	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Дядищев Андрей	4	диплом 1 степени
133	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Бессонова Алиса	4	диплом 1 степени
134	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Павлов Макар	4	диплом 1 степени
135	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Куприяшкина Елизавета	4	диплом 1 степени
136	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", математика	Кузнецова Анна	4	диплом 1 степени

137	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Сирош Василиса	4	диплом 1 степени
138	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Ролдугина Диана	4	диплом 1 степени
139	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Писеуков Александр	4	диплом 1 степени
140	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Левин Роман	4	диплом 1 степени
141	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Дядищев Андрей	4	диплом 1 степени
142	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Бессонова Алиса	4	диплом 1 степени
143	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Павлов Макар	4	диплом 1 степени
144	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", окружающий мир	Куприяшкина Елизавета	4	диплом 1 степени
145	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Сирош Василиса	4	диплом 1 степени
146	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Ролдугина Диана	4	диплом 1 степени
147	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Писеуков Александр	4	диплом 1 степени
148	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Левин Роман	4	диплом 1 степени
149	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Дядищев Андрей	4	диплом 1 степени
150	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Бессонова Алиса	4	диплом 1 степени
151	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Павлов Макар	4	диплом 1 степени
152	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Куприяшкина Елизавета	4	диплом 1 степени
153	Международный дистанционный конкурс "Олимпис - 2023.Осенняя сессия", русский язык	Кузнецова Анна	4	диплом 1 степени

Всероссийский уровень				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	Дудин Матвей Владимирович	2	Похвальная грамота
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Дудин Матвей Владимирович	2	Похвальная грамота
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Дудин Матвей Владимирович	2	Похвальная грамота
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	Дудин Матвей Владимирович	2	Диплом победителя
6	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Васенков Пётр	2	Диплом 2 степени
7	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Истомина Анна	2	Диплом 3 степени
8	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Климова Екатерина	2	Диплом 1 степени
9	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Конова Елизавета	2	Диплом 3 степени
10	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Литвинов Андрей	2	Диплом 3 степени
11	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Пересыпкина Яна	2	Диплом 3 степени
12	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Рубахина Лилия	2	Диплом 2 степени
13	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Самохин Михаил	2	Диплом 3 степени
14	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бессонова Алиса	3	Диплом 3 степени
15	VIII Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Левин Роман	4	Диплом 3 степени
16	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику на платформе «ЯндексУчебник» 2023	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
17	Олимпиада на платформе Учи.ру. «Русский язык»»	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель
18	Олимпиада на платформе Учи.ру. «Русский язык»»	Тихонов Степан Кириллович	3	победитель
19	Олимпиада на платформе Учи.ру. по окружающему миру и экологии.	Кренева Ксения Сергеевна	3	победитель

20	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Козырев Александр Ильич	3	победитель
21	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Жигулина Ульяна Михайловна	2	1 степень
22	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Жилякова Мирослава Михайловна	2	2 степень
23	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Колодина Василиса Денисовна	2	3 степень
24	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Куликов Амин Рзаевич	2	2 степень
25	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Недоступов Руслан Юрьевич	2	3 степень
26	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Поликарпов Иван Александрович	2	3 степень
27	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Попова Кристина Сергеевна	2	1 степень
28	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Пчелинцева Мария Сергеевна	2	3 степень
29	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Рябых Таисия Дмитриевна	2	3 степень
30	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Сирченко Сергей Дмитриевич	2	2 степень
31	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шабанова Полина Алексеевна	2	1 степень
32	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Есипов Виктор Николаевич	4	3 степень
33	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Квасова Ксения Константиновна	4	2 степень
34	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кузина Мария Михайловна	4	3 степень
35	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Кучер София Денисовна	4	2 степень
36	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Химач Мирослава Витальевна	4	3 степень

37	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шишкина Александра Денисовна	4	3 степень
38	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Козьяков Алексей	9	Победитель
39	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Костина Мария	9	Победитель
40	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Кривоконева Диана	9	Победитель
41	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Лизунова Галина	9	Победитель
42	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Гусев Иван	11	Победитель
43	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Полетавкина Анна	11	Победитель
44	Дистанционный конкурс Фоксфорда «Готовимся к ГИА», математика	Пьянкова Кристина	11	Победитель
45	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Гапонова Валерия	3	2 место
46	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Новикова Софья	3	1 место
47	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Лаврентьев Ефрем	3	1 место
48	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Бутова Екатерина	3	1 место
49	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Мещерякова Варвара	3	1 место
50	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Хомутов Артем	3	1 место
51	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Кулаков Илья	3	1 место
52	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Борденюк Игорь	3	2 место
53	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Астамирова Карина	4	2 место
54	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Дорожкин Владислав	4	3 место
55	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Свищев Валентин	4	3 место

56	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Шацких Данила	4	2 место
57	Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.	Кренева Юлия	4	3 место
58	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество - Зимний конкурс»	Базаркина Маргарита	11	Лауреат III степени
59	Всероссийский эко-конкурс «НАМ ЖИТЬ НА ЭТОЙ ЗЕМЛЕ!»	Бокова Дарья	6	диплом победителя
60	Всероссийский эко-конкурс «НАМ ЖИТЬ НА ЭТОЙ ЗЕМЛЕ!»	Маркова Лидия	6	диплом победителя
61	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Лыткина Алина	10	диплом победителя
62	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Хозяинова Надежда	10	диплом победителя
63	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Палаткина Софья	10	диплом победителя
64	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Будюкина Александра	10	диплом победителя
65	Региональный этап VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств» Конкурс дизайн-проекта»	Лыткина Алина	10	диплом победителя
66	Региональный этап VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств» Конкурс дизайн-проекта»	Хозяинова Надежда	10	диплом победителя
67	Региональный этап VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств» Конкурс дизайн-проекта»	Палаткина Софья	10	диплом победителя
68	Региональный этап VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Диалог искусств» Конкурс дизайн-проекта»	Будюкина Александра	10	диплом победителя
69	Всероссийская олимпиада МИСиС "Английский язык для глобального прогресса"	Андреев Егор	11	3 место
70	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся) г. Москва	Двуреченская София	8	2 место

71	1 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки - 2023"	Мещерякова Полина	11	2 место
72	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Боровских Ангелина	2	Диплом I степени
73	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Мартынова Дарья	2	Диплом I степени
74	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Наконечный Фёдор	2	Диплом I степени
75	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Самохина Елизавета	2	Диплом I степени
76	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Ситнова Ксения	2	Диплом I степени
77	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Охичева Милена	4	Диплом I степени
78	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Бессонов Олег	2	Диплом II степени
79	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Дмитриева Валерия	2	Диплом II степени
80	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Тиллаева София	2	Диплом II степени
81	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Хромина Александра	2	Диплом II степени
82	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Иванова Варвара	4	Диплом II степени
83	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Барбунова Василиса	2	Диплом III степени
84	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Рыжков Афанасий	2	Диплом III степени
85	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Козырев Александр	3	Диплом III степени
86	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Сапрыкин Дмитрий	2	Диплом III степени
87	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Еременко Сабина	9	диплом победителя

88	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Открываем Санкт-Петербург	Еременко Сабина	10	диплом победителя
89	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Колодина Василиса	2	диплом победителя
90	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Колодина Василиса	2	диплом победителя
91	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	Недоступов Руслан Юрьевич	2	диплом победителя
92	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (финал)	Селиверстова Анастасия	11	3 место
93	Всероссийский конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ»,	Саунина Марина	11	победитель
94	Всероссийский конкурс «Мастера педагогики: конкурс лучших педагогических практик»	Саунина Марина	12	призер
95	Всероссийская дистанционная олимпиада «Открытия, изменившие мир»	Бессонова Анастасия	4	1
96	Всероссийская дистанционная олимпиада «Открытия, изменившие мир»	Плотникова Александра	4	2
97	XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Аксенова Полина	3	победитель
98	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Аксенова Полина	3	победитель
99	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Бокова Дарья	6	призер
100	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Броженко Тимофей	3	призер
101	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Митрохина Ксения	3	призер
102	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Сирош Василиса	3	призер
103	Межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» для 1-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель

104	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель
105	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса	Батракова Юлиана Ивановна	2	Победитель
106	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 2-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель
107	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель
108	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель
109	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Долгополов Ян Яковлевич	2	Победитель
110	Игровая олимпиада по математике «Плюс детям» для 2 класса	Батракова Юлиана Ивановна	2	Победитель
111	Игровая олимпиада по математике «Плюс детям» для 2 класса	Паршин Владислав Андреевич	2	Победитель
112	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Куль Ксения	2	Диплом победителя
113	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	Куль Ксения	2	Диплом победителя
114	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Куль Ксения	2	Диплом победителя
115	Wellkid. Онлайн школа будущих профессий. Мастер-класс	Куль Ксения	2	Сертификат
116	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Дудин Матвей Владимирович	3	Диплом 2 степени
117	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Дудин Матвей Владимирович	3	Диплом 1 степени
118	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Дудин Матвей Владимирович	3	Диплом 1 степени
119	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Дудин Матвей Владимирович	3	Диплом 1 степени

120	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Дудин Матвей Владимирович	3	Диплом 1 степени
121	32 всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Грабская Ангелина	4	Лауреат III степени
122	УчиРу Всероссийская онлайн Олимпиада «Наука вокруг нас» ноябрь 2023	Колесников Александр	3	Похвальная грамота
123	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 18.12.2023	Колесников Александр	3	Грамота
124	Образовательный марафон «Эра роботов» 22.11.2023	Колесников Александр	3	Грамота
125	Образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10.2023	Колесников Александр	3	Грамота
126	УчиРу Всероссийская онлайн Олимпиада «Наука вокруг нас» ноябрь 2023	Лысов Макар	3	Диплом победителя
127	IX Всероссийская Метапредметная олимпиада по ФГОС	Сирченко Сергей	3	2 место
128	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Недоступов Руслан	3	3 место
129	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Кирина Анна	3	3 место
130	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Пчелинцева Мария	3	3 место
131	IX Всероссийская Метапредметная компетентностная олимпиада по ФГОС	Шабанова Полина	3	3 место
132	VII Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» Конкурс Дизайн-проекта	Будюкина А., Лыткина А., Палаткина С., Хозяинова Н.	10	1 место
133	РДДМ «Движение первых» Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Бугакова Анастасия	6	победитель
134	РДДМ «Движение первых» Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Чивилев Яков	6	Победитель

135	Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Лыткина Алина	10	2 место
136	Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Бессонов Матвей	10	2 место
137	Всероссийский фестиваль проектных работ "Вектор"	Бессонов Матвей	11	1 место
138	Всероссийский фестиваль проектных работ "Вектор"	Хозяинова Надежда	11	2 место
139	Всероссийский фестиваль проектных работ "Вектор"	Лыткина Алина	11	2 место
Региональный уровень				
1	Областной творческий конкурс "Обычные герои", "Золотой ключик"	Красных Ксения	3	специальный диплом
2	Открытая областная олимпиада по биологии для школьников РязГМУ	Арнаутова Карина	11	финалист
3	Региональная олимпиада по педагогике для школьников «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ МОДНО!», посвященной Году педагога и наставника, ЕГУ	Вержбицкая Полина	11	1 место
4	Региональная олимпиада по педагогике для школьников «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ МОДНО!», посвященной Году педагога и наставника, ЕГУ	Пьянкова Кристина	11	1 место
5	XI школьное интеллектуальное первенство Липецкой области	команда	6	лауреаты
6	I областная научно-практическая конференция "Шаг к победе"	Комов Данила	9	1 место
7	I областная научно-практическая конференция "Шаг к победе"	Потанин Степан	8	1 место
8	Региональный этап ВсОШ по праву	Юшкова Ульяна	9	призер
9	Научная сессия школьников Воронежского медицинского предуниверсариума с международным участием	Бучнева Милослава	11	лауреат
10	Научная сессия школьников Воронежского медицинского предуниверсариума с международным участием	Столповская Мария	11	лауреат
11	Научная сессия школьников Воронежского медицинского предуниверсариума с международным участием	Кисиль Софья	10	победитель

12	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук «НИКА»	Никитина Софья	11	финалист
13	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук «НИКА»	Рогов Анатолий	10	финалист
14	Выставка научно-исследовательских работ Федерального окружного соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее, Центральная Россия»	Кисиль Софья	10	победитель
15	Областная открытая олимпиада «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области	Богословских Григорий	4	призер
16	Областная открытая олимпиада «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области	Астафьев Данила	4	призер
17	Областная открытая олимпиада «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области	Кузина Мария	4	призер
18	Областная открытая олимпиада «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области	Свищев Валентин	4	призер
	2023 (август-декабрь)			
19	XIV Областная НПК учащихся «Путь к успеху»	Бессонов Матвей	10	1 место
20	XIV Областная НПК учащихся «Путь к успеху»	Квасова Анастасия	10	3 место
21	Областной конкурс-выставка «Талантлив педагог-талантливы дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Плотникова Александра	5	1 место
22	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников "Мы помним, мы скорбим"	Комов Данила	10	лауреат
23	1 областная научно-практическая конференция "Шаг к победе"	Комов Данила	11	лауреат
24	Вторая научная сессия школьников Воронежского медицинского предуниверсария с международным участием	Косачева Елизавета	11	Диплом 3 степени
25	Вторая научная сессия школьников Воронежского медицинского предуниверсария с международным участием	Сальникова Валерия	11	Диплом 1 степени
26	Вторая научная сессия школьников Воронежского	Сергачева Сафья	11	Диплом 2 степени

	медицинского предуниверсария с международным участием			
--	---	--	--	--

Муниципальный уровень				
1	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Власенко Николай	9	диплом победителя
2	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Гордеев Антон	9	диплом участника
3	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Данилов Егор	10	диплом победителя
4	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Диденко Арина	9	диплом участника
5	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Петров Александр	9	диплом лауреата
6	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% театр	Свищева Полина	9	диплом победителя
7	Клуб одаренных детей "Новое время" Мастерская архитектуры и дизайна	Бессонов Матвей	10	диплом абсолютного победителя
8	Клуб одаренных детей "Новое время" Мастерская архитектуры и дизайна	Дорофеева Дарья	9	диплом победителя
9	Клуб одаренных детей "Новое время" Мастерская архитектуры и дизайна	Еременко Сабина	9	диплом победителя
10	Клуб одаренных детей "Новое время" Мастерская архитектуры и дизайна	Севостьянова Ксения	9	диплом победителя
11	Клуб одаренных детей "Новое время" Мастерская архитектуры и дизайна	Сез Вероника	10	диплом победителя
12	Клуб одаренных детей "Новое время" Фотомастерская	Бессонов Матвей	10	диплом победителя
13	Клуб одаренных детей "Новое время" Фотомастерская	Вострикова Кира	9	диплом лауреата
14	Клуб одаренных детей "Новое время" Турнир по английскому языку	Баскакова Кира	10	диплом лауреата
15	Клуб одаренных детей "Новое время" Турнир по английскому языку	Кобзева Карина	10	диплом лауреата
16	Клуб одаренных детей "Новое время" Турнир по английскому языку	Морев Вадим	11	диплом лауреата
17	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% актер	Семиколонова Милана	9	диплом лауреата
18	Клуб одаренных детей "Новое время" Турнир по английскому языку	Глазырин Егор	9	диплом лауреата

19	Клуб одаренных детей "Новое время" 100% актер	Злобина Анна	9	диплом лауреата
20	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Ласанова Екатерина Андреевна	10	призер
21	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Лавров Георгий Андреевич	8	призер
22	Муниципальный этап городской акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»	Лыткина Алина	10	2 место

7.2.8. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
1	Городской онлайн-конкурс видеороликов «Позитив через объектив», номинация «Добрые дела»	8Г класс	3 место
2	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Символ года – 2023»	Недоступов Руслан	3 место
3	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Зимняя сказка»	Жилякова Мирослава	2 место
4	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Авторская работа педагога»	Петровская Алена Андреевна	1 место
5	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!», номинация «Креативная елка»	Садртдинова Аделия	1 место
6	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Аксенова Полина	3 место
7	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Горбунова Магдалина	3 место
8	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Свищев Валентин	3 место

9	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Львова Каролина	3 место
10	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Шаленная Мария	2 место
11	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»	Бессонов Матвей	1 место
12	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Наглядные пособия»	Колмакова Злата	2 место
13	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работы из природного материала»	Броженко Тимофей	1 место
14	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Плакаты»	Залескевич Вероника	1 место
15	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Рисунки»	Кудакова Анастасия	3 место
16	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Мягкая игрушка»	Кузина Мария	3 место
17	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Художественно-изобразительное творчество. Рисунки»	Лавров Георгий	1 место
18	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»	Приловская Пелагия	2 место
19	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Раимбердиева Нелли	1 место
20	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Батик»	Раимбердиева Нелли	1 место

21	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Книги»	Сирченко Сергей	1 место
22	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество. Тематические тексты стихотворной формы»	Томилина Арина	2 место
23	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работы с тканями»	Дорофешина Полина	3 место
24	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Модели»	Шаленная Мария	2 место
25	Муниципальный отборочный тур регионального этапа всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»	школьный хор «Голоса детства»	1 место
26	Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности»	школьный хор «Голоса детства»	1 место
27	Городской экологический конкурс «Улыбка природы», номинация «Цветочная мозаика»	Копеева Александра	2 место
28	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2022», номинация «Улицы и парки родного города»	Орехова Владислава	3 место
29	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2023», номинация «Улицы и парки родного города»	Шишлина Есения	1 место
30	Городской конкурс рисунков «Город Липецк – общий дом» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2023», номинация «Улицы и парки родного города»	Шаленная Мария	3 место
31	Городской смотр-конкурс школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого...», номинация «Листая страницы истории»	Музейное объединение «Соколики»	1 место

32	Городской смотр-конкурс школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого...», номинация «Листая страницы истории»	Экскурсионная группа музейного объединения «Соколики»	1 место
33	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны», номинация «Видеорепортаж»	Покидов Вадим	1 место
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер XXI века», номинация «Вести за собой»	Миронов Даниил	2 место
35	Городской конкурс творческих работ «Твой ориентир – Липецк будущего!», номинация «Инновационный проект»	Макаров Никита	1 место
36	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!», номинация «Композиции»	Король Милана	3 место
37	Финал XI Сезона Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	3 место
38	Полуфинал XI Сезона Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	1 сезона
39	XII Зимний кубок Юниор-лиги КВН Липецкой области	«Команда полосатых»	2 место
40	Городской фестиваль детских театральных коллективов «театр и дети», номинация «Драматический спектакль»	Театральная студия «Капельки»	победитель
41	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», номинация «Драматический спектакль»	Творческое объединение «Юность»	3 место
42	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Бессонов Матвей	победитель
43	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Залескевич Вероника	победитель
44	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек», номинация «Бумажная пластика»	Дрижерук Стефан	2 место

45	Городской конкурс добровольческих отрядов «ДоброЛипецк»	добровольческий отряд «Горящие сердца»	3 место
46	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейная реликвия»	семья Двуреченских	1 место
47	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	семья Куприяшкиных	1 место
48	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	семья Шишкиных	2 место
49	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «История семьи»	Семья Броженко	3 место
50	Городской конкурс семейных команд «Родники семейных традиций», категория «Семейный альбом»	Семья Сирченко	2 место
51	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023», номинация «Творческая личность года»	Вержбицкая Полина	победитель
52	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	Музей истории школы	1 место
53	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут», номинация «Дорогой событий»	Сай Петр Игоревич, Мафтиевич Татьяна Валентиновна, Вержбицкая Полина, Севодина Анна, Попов Сергей	победитель
54	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Бессонова Ева	победитель
55	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Пустовалова Анастасия	победитель
56	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Ролдугина Диана	победитель

57	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Садртдинова Аделия	победитель
58	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Слепокурова Кира	победитель
59	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Ситнова Ксения	победитель
60	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Шацких Артем	победитель
61	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Куприяшкина Елизавета	победитель
62	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Левин Роман	победитель
63	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Зубов Александр	победитель
64	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ - 2023»	Сирош Василиса	победитель
65	Городской марафон добровольческих инициатив «Дари добро»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	победитель
66	Городской добровольческий проект «Город, где согреваются сердца»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка	призер

7.2.9. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Ф. И. УЧАЩЕГОСЯ, КОМАНДА
1	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	«Липецк-1»

2	Городская военно-спортивная игра «Орленок», посвященная событиям Великой Отечественной войны (конкурс «Готов к труду и обороне!», личный результат в соревновании «Челночный бег 3x10 метров»	Богомоллов Владислав
3	Городская военно-спортивная игра «Орленок», посвященная событиям Великой Отечественной войны (конкурс «Готов к труду и обороне!» личный результат в соревновании «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (для девушек)»	Ширяева Оксана
4	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	«Липецк-1»
5	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», спортивные соревнования «Огневой рубеж»	команда МБОУ «Лицей №3»
6	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», конкурс «Страницы истории Отечества»	команда МБОУ «Лицей №3»
7	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», соревнования «Челночный бег»	Корабельников Марк
8	Областная Спартакиада молодежи России допризывного возраста среди обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области. Соревнования прыжок в длину с разбега	Петунин Владислав
9	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнования «Метание гранаты»	Петунин Владислав
10	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнования «Бег 100м»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
11	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Военизированная эстафета»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
12	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Марш-бросок»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

13	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Метание гранаты»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
14	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Подтягивание на перекладине»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
15	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Прыжки в длину с места»	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
16	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.	МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка
17	Городская Спартакиада допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательные учреждения г. Липецка. Соревнование «Снаряжение магазина АКМ патронами»	Федоров Матвей

ВЫВОД: Лицей в 2023 году показал высокие результаты своей деятельности, став в 8-ой раз обладателем регионального гранта в рамках программы «ДНК-образование», о чём дополнительно свидетельствуют следующие достижения регионального и всероссийского уровня:

- решением конкурсной комиссии от 14 марта 2023 года статус Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания присвоен МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»;
- лицей, в числе образовательных организаций проекта «ДНК Образования», является членом педагогического кластера ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». На базе лицея проводится пассивная практика студентов 1-2 курса, а для студентов 3-4 курса института естественных, математических и естественных наук, института истории, права и общественных наук организуется активная практика. С 2019 года лицей является базовой кафедрой теории и методики преподавания русского языка и литературы

В 2023 году воспитательную работу в лицее осуществляли 43 классных руководителя и 10 педагогов дополнительного образования.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и

профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В лицее созданы условия для творческого развития учащихся.

Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Итогом работы данных кружков является результативное участие учащихся лицея в муниципальных и региональных творческих конкурсах, и спортивных соревнованиях.

Итогом работы объединений дополнительного образования является результативное участие учащихся лицея в муниципальных и региональных творческих конкурсах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году показали следующие результаты:

1. Команда баскетболистов лицея заняла III место в соревнованиях в зачет городской спартакиады учащихся.
2. Чернышева Анна в составе волейбольной команды «Липецк-1» заняла 1 место в областных соревнованиях в зачёт областной спартакиады учащихся.
3. Команда юнармейцев лицея заняла итоговое 2 место в городской спартакиаде молодежи допризывного возраста.
4. Команда юнармейцев лицея (Родионов Давид 8Б, Полетавкин Никита 8Г, Летуновский Тимофей 7В, Аксенов Даниил 7В, Никонов Семен 7В) заняли 1 место в областном стрелковом турнире им. Л.М. Павличенко).

В 2022-2023 учебном году стартовала городская воспитательная акция «Главная в мире профессия – быть Человеком!», в рамках которой проводился цикл городских конкурсов и фестивалей. В течении года, учащиеся лицея, а также педагоги и родители активно принимали участие в мероприятиях городской воспитательной акции и смогли проявить себя:

- I. Команда 8Г класса – заняла 3 место в городском конкурсе видеороликов «Позитив через объектив»;
- II. Добровольческий отряд «Горящие сердца» - занял 3 место в городском конкурсе добровольческих отрядов «ДоброЛипецк»;
- III. Музейное объединение «Соколики» - стали победителями городском конкурсе школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого» в номинации «Листая страницы истории»;
- IV. В городском конкурсе семейных команд «Родники семейных традиций» активно проявили себя семья Двуреченских (I место), семья Куприяшких (I место), семья Броженко (III место), семья Сирченко (II место), семья Шишкиных (II место).

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек». В этом году в городском этапе конкурса участвовали 7 лицеистов, а ученик 3Э класса Дрижерук Стефан занял 2-е место в номинации «Бумажная пластика».

В городской выставке новогодних композиций «Вместо ёлки - букет» ученица 2Б класса Фатхуллина Альмира заняла III место в номинации «Символ года-23».

В городском конкурсе детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» Дорофешина Виктория (11А) заняла II место в номинации «Композиция», а Черкасова Дарья (6А) заняла II место в городском экологическом конкурсе «Улыбка природы» в номинации «Осенний модельер».

В 2022-2023 учебном году проходил ежегодный городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», на котором приняли участие 2 театральных коллектива лицея «Юность» (рук. Немтинова Ю.В. и Сабурова Т.В.) и «Капельки» (рук. Манаенкова Н.В., Пахомова И.П. и Кошкина О.А.).

По итогам фестиваля творческое объединение «Юность» заняло III место в номинации «Малые театральные формы» средней возрастной категории, а театральная студия «Капельки» получила специальный приз – «Открытие фестиваля-2023» в номинации «Драматический спектакль» младшей возрастной категории, также представительница коллектива Годымчук Виктория была отмечена грамотой за актерское мастерство.

Ежегодно лицеисты принимают активное участие в областной акции «Дорога глазами детей». В этом учебном году учащиеся лицея показали следующие результаты:

на городском этапе акции

- Броженко Тимофей (1А) - I место
- Сирченко Сергей (1Г) - I место
- Раимбердиева Нелли (2В) - I место
- Кузина Мария (3Э) - III место
- Заева Александра (5В) - III место

на областном этапе

- Сирченко Сергей (1Г) – I место

В 2022-2023 учебном году проходил городской конкурс творческих работ «Твой ориентир – Липецк будущего!», в котором приняли участие 4 учащихся лицея, а Макаров Никита под руководством Кантур О.Н. занял первое место в номинации «Инновационный проект» в старшей возрастной категории.

В проекте «Город, где согреваются сердца» лицей занял призовое место. В декабре 2023 года лицеисты оказали помощь Елецкому специализированному дому ребенка и ЛГОО ИК «Малое социальное-объединение», собрав средства гигиены, канцтовары, игрушки и новогодние подарки.

В течение года работало ученическое самоуправление – Совет учащихся. Заседания Совета учащихся проходили еженедельно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общешкольных конкурсов и акций. В ноябре 2023 года прошли выборы президента лицея, которым стал

учащаяся 9Г класса Севодина Анна, под руководством которой были сформированы главы отделов Совета учащихся.

Лидер детского объединения РДШ лицея, ученик 9В класса Миронов Даниил принял участие в городском конкурсе лидеров детского движения «Лидер XXI века» и занял II место в номинации «Вести за собой».

В 2022-2023 учебном году лицеисты участвовали в добровольческой акции «Твори добро!» и собрали более 60 кг пластиковых крышек и более 80 кг батареек, за что были награждены благодарственными письмами и отмечены на городских мероприятиях.

В течение учебного года активно осуществлялось взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта города Липецка, как следствие 85 % обучающихся заняты в различных кружках и спортивных секциях.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

Совместно с МУ ДК «Сокол» были организованы различные мероприятия, в том числе посвященные годовщине аварии на ЧАЭС, правовой урок «Детство под защитой закона», литературный час, посвященный Чарльзу Диккенсу и др.

В июне лицей принял участие в программе «Лаборатория безопасности» Центра дополнительного образования, где с учащимися 1-4 классов были проведены занятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся лицея неоднократно посещали академический театр драмы им. Л.Н. Толстого, Липецкий краеведческий музей, музей народного и декоративно-прикладного искусства, являлись активными участниками мероприятий ДК «Сокол». Также осуществлялось взаимодействие лицея с экологическим центром «ЭкоСфера» и Домом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, а также с Липецкой областной газетой «Золотой ключик».

8. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2023 году и их анализ

Результаты показателей деятельности МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1387
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	843 человек 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	10 человек 8%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек 52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	815 человек 58,8%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	200 человек 14,4%
1.19.3	Международного уровня	301 человек 21,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1387 человек, 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек 46%
1.29.1	Высшая	30 человек 50,8%
1.29.2	Первая	13 человек

		22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6-15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	1387 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 м ²

**Анализ результатов показателей деятельности
МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка**

Пункты показателей	Анализ результатов показателей
1.1-1.4	В лицее продолжается рост количества обучающихся. Проектная вместимость основного здания лицея перекрыта вдвое. Нормативные требования СанПиН по площади учебного кабинета, приходящейся на 1 учащегося, не могут быть выполнены. Учебные занятия в рамках расписания организуются в том числе в библиотеке и актовом зале. Лицей испытывает острую потребность в расширении здания/открытии нового здания для организации учебного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов.
1.5	Значение данного показателя выросло на 2,5%. Педагогический коллектив демонстрирует стабильно высокий результат своей работы. При этом необходимо отметить, что в лицее имеется потенциал для дальнейшего улучшения этого показателя, в первую очередь, через уменьшение количества учащихся с одной «3» или «4».
1.6-1.7	Результаты ГИА в форме ОГЭ полностью совпадают с результатами ОГЭ в 2023 году по математике, результаты по русскому языку выше на 0,3. Полученные результаты свидетельствуют о стабильно хорошем уровне подготовки учащихся. Один учащийся 9 класса не смог пройти ГИА по географии и будет повторно участвовать в ОГЭ по данному предмету в 2024 году.
1.8-1.9	Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2023 года по данным показателям по русскому языку ниже на 0,6 баллов и по математике ниже на 6,5 баллов в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Эти результаты практически совпадают со среднегородскими значениями по данным предметам, что свидетельствует об успешном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по основным предметам в 2023 году.
1.10-1.11, 1.16	По результатам ГИА в форме ОГЭ в лицее 99,2% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.
1.11-1.12, 1.17	По результатам ГИА в форме ЕГЭ в лицее все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.
1.18-1.19	Показатели достижений учащихся по участию в интеллектуальных конкурсах—стабильные. Наблюдается увеличение призеров и победителей интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней (на 2% и на 14% соответственно). Количество призовых мест, занятых учащимися в

	<p>спортивных соревнованиях в 2023 году, выросло на 17% в сравнении с результатами прошлого учебного года.</p> <p>Низкой остается результативность участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p>
1.20-1.23	<p>В 2023 году в лицее не было классов с ранней профилизацией и углубленным изучением отдельных предметов. Это обусловлено новыми требованиями регионального законодательства для формирования данных классов. Вопрос по открытию таких классов в лицее находится в стадии проработки и обсуждения с участниками образовательных отношений.</p> <p>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 100% в доле учащихся уровня СОО.</p> <p>Численность обучающихся с применением электронного обучения составляет 100% охвата от общего количества обучающихся.</p> <p>Сетевая форма обучения в лицее не реализуется.</p>
1.24-1.34	<p>Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием - 98%.</p> <p>В лицее системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей</p> <p>Все члены администрации школы получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.</p> <p>Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогического коллектива лицея. В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы более 15 лет (60%). Количество молодых педагогов, работающих в лицее, составляет 12%.</p> <p>Анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.</p>
2.1-2.6	<p>Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости продолжения модернизации материально-технической базы лицея, в том числе по увеличению количество принтеров, используемых в учебных кабинетах,</p>

	<p>переоборудованию учебных кабинетов (замена интерактивных досок на интерактивные панели, что приведет снижению эксплуатационных расходов на обслуживание техники и повысит эргономические условия эксплуатации средств ИКТ на уроке), обновления лабораторного оборудования естественно-научной направленности и библиотечного фонда. При этом необходимо отметить наличие острого дефицита свободных помещений, что затрудняет организацию и проведение как учебных занятий, так и мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p>
--	--

ВЫВОД: Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод, что поставленная цель истекшего учебного года достигнута, задачи решены достаточно успешно, но требуют дальнейшего развития. В результативности работы лица убеждают:

- создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- высокое качество знаний выпускников;
- достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- стабильно растущее количество обучающихся, что является показателем востребованности и доступности работы лица среди населения микрорайона;
- достаточно высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями и обучающимися лица;
- получение областного гранта за достижения наилучших значений показателей качества образования в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 году;
- лицей в 2023 году продолжил работу в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания по теме «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации»;
- лицей в 2023 году продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель психолого-педагогического сопровождения социально-личностного развития младших школьников в современном образовательном пространстве».

**Выявленные по результатам самообследования проблемы.
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Проблемы	Задачи
<p>- недостаточная эффективность в деятельности органов государственного управления на уровне лица;</p>	<p>- наделение созданных органов общественного правления – Попечительского Совета и Управляющего Совета - реальными полномочиями по принятию управленческих решений; - расширение полномочий и оптимизация принимаемых решений органами государственного управления на лицейском уровне с учётом реальных потребностей и запросов участников образовательного процесса; - расширение сферы социального партнерства в образовании;</p>
<p>- недостаточная степень вовлечения родительской общественности в разработку образовательных программ;</p>	<p>- повышение качества предоставляемого образования путём привлечения общественной экспертизы к участию в разработке образовательных программ;</p>
<p>- недостаточный уровень удовлетворения социального запроса при организации образовательного процесса и выборе образовательных программ;</p>	<p>- повышение качества мониторинга запросов учащихся и родителей, создание гибких и оптимальных условий для реализации широкого спектра выбора профессиональных предпочтений в классах ранней профилизации и профильных классах; - совершенствование методики диагностики профпригодности учащихся психологической службой школы при реализации программы «Мои профессиональные планы»; - совершенствование системы преподавания элективных курсов с учётом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;</p>
<p>- недостаточная степень обеспечения дифференциации и</p>	<p>- обеспечение государственных гарантий доступности получения</p>

<p>адресности образовательного процесса;</p>	<p>качественного образования, различных форм его получения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие профильного и предпрофильного обучения, совершенствования систем профессиональной ориентации обучающихся;
<p>- недостаточный уровень владения методикой междисциплинарного обучения, использования внеурочной деятельности, а также организации поисковой и проектной деятельности учащихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение практических семинаров-практикумов по организации образовательного процесса с применением междисциплинарного обучения с использованием традиционных УМК; - разработка практических рекомендаций по организации поисковой и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, более широкое вовлечение учащихся всех возрастных категорий в практику подготовки творческих проектов и их использования в формировании портфолио достижений учащегося;
<p>- недостаточный уровень учёта роста профессионального мастерства педагогов; - несформированность системы социальной защиты педагогических работников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование новой системы учёта индивидуальных потребностей педагогов в повышении уровня профессионального мастерства; - внедрение форм дистанционного обучения педагогов, освоение новых педагогических технологий и методик преподавания посредством тьюторов; - формирование системы учёта профессионального роста педагога путём создания индивидуального портфолио достижений учителя; - усиление роли самообразования педагогов; - отработка механизма поддержки лучших учителей в рамках ПНПО, профессиональных конкурсов, социальных проектов;
<p>- недостаточный уровень применения средств ИТ в преподавании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методик эффективного применения средств ИТ на уроках;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание функциональности и техническое переоснащение учебных кабинетов и медиатеки средствами ИТ; - системное использование в работе образовательных платформ и информационных систем с верифицированным цифровым образовательным контентом;
<p>- достижение эффективного уровня оценки качества образования на лицейском уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация лицейской внутренней системы оценки качества образования, посредством определения ключевых объектов мониторинга и диагностики, обеспечивающих необходимую и достаточную степень оценки качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем;
<p>- неэффективное использование средств ИТ в административном процессе управления ОУ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технической оснащенности; - расширение перечня программных и аппаратных средств в административной работе, совершенствование технологии использования ИС: «Барс-образование», «ПФДО»;
<p>- несформированность единого воспитательного пространства лицея;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение воспитательной системы - задача, реализация которой позволит не только выполнить в полном объеме требования стандарта, но и кардинальным образом изменить самосознание и мировосприятие обучающегося, обозначить новую систему ценностей, базирующуюся на таких понятиях, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность;
<p>- недостаточная эффективность действующих органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усиление роли ученического самоуправления, консолидация и координация деятельности лицея и семьи;
<p>- незавершенность процесса формирования системы профилактики безнадзорности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений;

правонарушений и преступлений;**- ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, обусловленное факторами образовательной среды;**

- обеспечение комплекса мер по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение условий безопасности и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки.